



**Conférence canadienne de 2011 sur l'éducation médicale (Toronto)**  
**AFMC – ACÉM – CMFC – CMC – CRMCC**

## **Bourses d'études médicales**

**Du 7 au 11 mai 2011**

### **APPEL DE PROPOSITION POUR DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES**

**DATE LIMITE DE PRÉSENTATION DES PROPOSITIONS : LE LUNDI 18 OCTOBRE**

Le Comité chargé du programme de la Conférence canadienne de 2011 sur l'éducation médicale (CCEM) lance une invitation à présenter des résumés relatifs aux ateliers ainsi qu'aux présentations orales et par affiches dans les domaines des admissions, des études prédoctorales, des études postdoctorales, de la formation médicale continue et de la formation professorale ou sur tout autre sujet touchant l'éducation médicale. **Remarque** : Les résumés acceptés portant sur les recommandations au programme en matière d'études médicales prédoctorales AEMC seront mis en évidence dans le programme final de la Conférence.

Depuis l'année dernière, les présentations orales et par affiches comptent deux catégories : 1) la recherche et 2) l'innovation pédagogique. Par « **Innovation pédagogique** », on entend les projets dont l'élément principal est le curriculum ou l'innovation, par ex., un nouveau curriculum en matière de déontologie ou l'utilisation d'une nouvelle technologie. Une évaluation est prévue, sans toutefois être l'élément principal du projet. Les projets de « **Recherche** » visent la création de nouvelles connaissances ou compréhensions et exigent une collecte de données et des procédures analytiques d'une grande rigueur. Cliquez ici pour des exemples de résumés portant sur la recherche et l'innovation pédagogique.

Les propositions devraient être faites dans la langue de présentation (en français ou en anglais). Toutes les propositions doivent être présentées en ligne à l'adresse suivante : [www.conferenceedmed.ca](http://www.conferenceedmed.ca).

**REMARQUE** : Les résumés des ateliers et des présentations orales seront à nouveau publiés dans un supplément en ligne de la revue *Medical Education*. Vous avez le choix d'accepter ou non de faire publier votre résumé en ligne en l'indiquant sur le formulaire de présentation.

**À noter** que, compte tenu du volume élevé de propositions, nous n'accepterons fort probablement qu'**une** proposition de résumé par catégorie (présentation par affiches, atelier ou présentation orale) émanant d'un même auteur principal ou groupe d'auteurs.

Nous prévoyons envoyer les avis d'acceptation ou de refus des résumés d'ici la fin décembre. Une fois qu'un résumé est accepté, le ou les auteurs de la présentation doivent s'inscrire à l'édition 2011 de la CCEM et acquitter les frais d'inscription. Les détails de l'inscription ainsi que le programme préliminaire devraient avoir été mis en ligne d'ici la mi-janvier 2011.

### **ATELIERS**

D'une durée d'une heure et demie, les ateliers devraient insister sur le perfectionnement des compétences, la discussion menant à l'adoption d'un consensus et la participation active. Selon les évaluations des ateliers antérieurs de la CCEM, les ateliers de nature plus didactique ne comprenant pas ces éléments ont plu beaucoup moins. **Prière de vous assurer qu'environ les deux tiers de la durée de votre atelier soient**

**consacrés à la participation active.** Les ateliers se dérouleront **du dimanche 8 mai (après-midi) au mardi 10 mai, inclusivement.**

## **PRÉSENTATIONS ORALES**

Ces présentations peuvent porter sur des recherches déjà terminées ou encore sur des projets reliés à des innovations en éducation. Compte tenu du volume élevé de résumés de recherche, nous ne sommes pas en mesure d'accepter des travaux en cours. Elles durent 10 minutes chacune et sont suivies d'une période de questions et réponses de cinq minutes. Les séances de présentations orales se dérouleront du dimanche 8 mai (après-midi) au mardi 10 mai, inclusivement.

## **AFFICHES**

Les présentations par affiches peuvent porter sur des recherches terminées ou encore sur des projets innovateurs en éducation. L'installation des affiches se fera le samedi 7 mai de 14 h à 17 h et le dimanche 2 mai de 7 h à 8 h.

Chaque affiche sera présentée dans le cadre de deux séances :

1) Séance de présentation spécialisée (le lundi 9 mai, de 15 h 30 à 16 h 15)

Durant cette séance, tous les présentateurs se tiennent à côté de leurs affiches pendant que les délégués les lisent. On encourage ainsi les participants à discuter du contenu des affiches avec chacun des auteurs concernant leur affiche en particulier.

2) Séance de présentation facilitée (du dimanche 8 mai au mardi 10 mai)

Dans le cadre de ce type de séance, les auteurs des affiches procèdent à une brève présentation (de 3 à 5 minutes) mettant l'accent sur les principaux points de leur affiche. Une discussion de groupe suit l'exercice. Les séances de présentation facilitées ont pour but de permettre aux participants de partager des idées et des impressions et d'interagir autour d'un thème sur lequel portent diverses affiches connexes.

**Occasion spéciale pour les personnes qui présentent une affiche pour la première fois :** les présentateurs qui en sont à leur première fois peuvent choisir de participer à une séance facilitée dans le cadre de laquelle la discussion portera sur les bourses d'études médicales et les moyens d'améliorer la préparation des affiches et leur présentation.

## **DIRECTIVES RELATIVES À LA PRÉSENTATION DES PROPOSITIONS**

**VEUILLEZ NOUS FAIRE PARVENIR VOS PROPOSITIONS EN LIGNE À L'ADRESSE SUIVANTE :**

[www.conferenceedmed.ca](http://www.conferenceedmed.ca)

**AVIS TECHNIQUE IMPORTANT :** Après 15 minutes d'inactivité, la page de proposition en ligne du résumé se ferme automatiquement. Pour éviter de perdre de l'information, nous vous suggérons de rédiger d'abord votre résumé en Word (ou un programme semblable) et de copier coller ensuite le texte sur le formulaire de proposition.

C'est pour vous une bonne occasion de communiquer vos travaux à d'autres personnes impliquées en éducation médicale. Veuillez réfléchir sérieusement à votre résumé et être aussi clair et précis que possible. Veuillez aussi structurer votre résumé avec des sous-titres pour mettre clairement en évidence les sections requises (consultez les formats de présentation ci-dessous pour les ateliers, les présentations orales et par affiches).

**Les propositions doivent comprendre :**

### Renseignements sur le ou les auteurs

1. Le prénom, le nom de famille, l'affiliation et l'adresse courriel de la personne-ressource;  
*Remarque : Tous les renseignements concernant ce résumé seront envoyés à cette personne. C'est elle qui devra les communiquer aux coauteurs.*

2. Le prénom, le nom de famille et l'affiliation du principal auteur.
3. Le prénom, le nom de famille et l'affiliation de tous les autres présentateurs/auteurs.

### **Catégorie pédagogique**

*Exemples* : admissions, études prédoctorales, études postdoctorales, perfectionnement professoral, formation médicale continue ou autre catégorie pertinente à l'éducation médicale. Vous pouvez choisir plus d'une catégorie.

**Remarque** : *Nous ne tiendrons pas compte des résumés dépassant la longueur maximale permise.*

### **Pour les ateliers**

Format des propositions :

1. Titre de l'atelier
2. Un résumé d'au maximum 4 300 caractères (incluant les espaces). Ceci représente environ 350 mots. **Veillez structurer les résumés en fonction des sous-titres suivants :**
  - a. **Motif/contexte** : Décrivez la raison d'être de l'atelier en vous appuyant sur la théorie et/ou les données probantes, le cas échéant.
  - b. **Objectifs d'apprentissage** : Identifiez les objectifs qu'atteindront les participants en prenant part à l'atelier.
  - c. **Méthodes d'enseignement** : Décrivez brièvement les méthodes d'enseignement utilisées durant l'atelier. (Prière de vous assurer qu'environ les deux tiers de la durée de votre atelier soient consacrés à la participation active.)
3. Trois (3) mots clés.
4. Facultatif : Vous pouvez inclure jusqu'à 3 références.

Remarque : Ceux dont les ateliers ont été acceptés pourront afficher le matériel de leur atelier dans le site Web de la conférence avant la tenue de celle-ci. Tous les détails figureront dans la lettre d'acceptation.

### **Pour les présentations orales et les présentations par affiches**

*Remarque* : *Nous ne tiendrons pas compte des résumés dépassant la longueur maximale.*

Format des propositions :

1. Le titre du résumé
2. Un résumé d'au maximum 1 800 caractères (incluant les espaces) et 3 mots clés. Ceci représente environ 250 mots. **Veillez structurer les résumés en fonction des sous-titres pertinents, soit la Recherche ou l'Innovation pédagogique :**
  - **Recherche** :
    - a. **Contexte et but** de l'étude
    - b. **Méthodologie**, incluant le plan d'étude, les méthodes et les analyses pour les études de recherche
    - c. **Résultats**
    - d. **Conclusions et discussion**
  - **Innovation pédagogique** :
    - a. **Objet** ou milieu
    - b. **Pourquoi** l'innovation a-t-elle été entreprise?
    - c. **Quelles mesures** ont été prises?
    - d. **Brève évaluation** de l'innovation et (ou) de sa portée

Une fois que vous avez soumis votre résumé en ligne, vous pouvez y apporter des modifications jusqu'à la date limite de soumission, soit le lundi 18 octobre.

Si vous ne recevez pas de confirmation immédiate de votre proposition ou si vous éprouvez des difficultés à nous soumettre votre résumé en ligne, veuillez communiquer avec ProReg Registration Solutions au 250-740-2511 ou à l'adresse suivante : [abstract@ProReg.ca](mailto:abstract@ProReg.ca).