

*Distributed Medical  
Education: Building Our  
Future Together*

**2007 Medical  
Education  
Conference**

May 5-9  
Victoria Conference Centre  
and The Fairmont Empress



*Éducation médicale hors  
les murs : Bâtir ensemble  
notre avenir*

**Conférence de 2007  
sur l'éducation  
médicale**

du 5 au 9 mai  
Victoria Conference Centre  
et The Fairmont Empress

## List of Acronyms

---

ACAHO	Association of Canadian Healthcare Organizations
AFMC	Association of Faculties of Medicine of Canada
CACME	Committee on Accreditation of Continuing Medical Education
CACMS	Committee on Accreditation of Canadian Medical Schools
AMS	Associated Medical Services Inc.
CAME	Canadian Association for Medical Education
CAPER	Canadian Post-M.D. Education Registry
CaRMS	Canadian Resident Matching Service
CDFMQ	Québec Deans of Faculties of Medicine Conference
CFMS	Canadian Federation of Medical Students
CHIU	Community Health Initiative by University Students
CFPC	College of Family Physicians of Canada
CME	Continuing Medical Education
COFM	Council of Ontario Faculties of Medicine
CVDFMQ	Québec PGME Deans Conference
CVDPCFMQ	Québec UGME Deans Conference
MAC-COFM	Medical Admissions Committee – Council of Ontario Faculties of Medicine
MCC	Medical Council of Canada
NACCFM	National Association of Canadian Chairs of Family Medicine
PGME	Postgraduate Medical Education
RCPSC	Royal College of Physicians and Surgeons of Canada
UGME	Undergraduate Medical Education

## Liste des acronymes

---

ACÉM	Association canadienne pour l'éducation médicale
ACISU	Association canadienne des instituts de santé universitaires
AFMC	Association des facultés de médecine du Canada
AMS	Associated Medical Services Inc.
CAÉMC	Comité d'agrément pour l'éducation médicale continue
CAFMC	Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada
CAM-CFMO	Comité d'admissions médicales – Conseil des facultés de médecine de l'Ontario
CAPER	Système informatisé sur les stagiaires post-M.D. en formation clinique
CaRMS	Service canadien de jumelage des résidents
CDFMQ	Conférence des doyens des facultés de médecine du Québec
CFMO	Conseil des facultés de médecine de l'Ontario
CHIU	Initiative en santé communautaire des étudiants universitaires
CMC	Conseil médical du Canada
CMFC	Collège des médecins de famille du Canada
CRMCC	Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada
CVDFMQ	Conférence des vice-doyens de l'EMPo des facultés de médecine du Québec
CVDPCFMQ	Conférence des vice-doyens de l'EMPr cycle des facultés de médecine du Québec
ÉMC	Éducation médicale continue
EMPo	Enseignement médical postdoctoral
EMPr	Enseignement médical prédoctoral
FÉMC	Fédération des étudiants en médecine du Canada
NACCFM	Association des directeurs de départements de médecine familiale du Canada

## Table of Contents

Conference Goal, Objectives and Study Credits .....	5
General Information .....	7
Meeting Room Locations .....	73
Participant Index .....	66
Program Overview .....	70
Welcome Message .....	6

### EDUCATION SESSIONS AND SPECIAL EVENTS

Aboriginal Medical Education Special Interest Group	
– Workshop .....	34
<b>AFMC Awards Luncheon .....</b>	<b>44</b>
AFMC Workshop	
– Fully Distributed Medical Programs in Regional Campuses ..	51
<b>CAME – Awards / Lecture &amp; Luncheon .....</b>	<b>32</b>
CAME Workshops	
“Research ... to an action plan” (Part A) .....	11
“Research ... to an action plan debrief” (Part B) .....	50
“Medical Humanities ...” .....	53
CaRMS – Forum .....	17

continued...

## Table des matières

But de la conférence, objectifs et crédits de formation .....	5
Emplacements des salles de réunion .....	73
Liste des participants .....	66
Message de bienvenue .....	6
Renseignements généraux .....	7
Synthèse du programme .....	70

### SÉANCES PÉDAGOGIQUES ET ACTIVITÉS SPÉCIALES

<b>ACÉM – Les Prix / Conférence et Déjeuner .....</b>	<b>32</b>
Affichages	
Horaire des présentations .....	9, 20
Séances animées .....	25, 34
Atelier de l'AFMC	
– « Programmes médicaux entièrement donnés hors les murs dans des campus régionaux » .....	51
Ateliers de l'ACÉM	
« Recherche ... des idées au plan d'action – Partie A » .....	11
« Recherche ... des idées à un bilan du plan d'action – Partie B » .....	50
« Les humanités médicales ... » .....	53

suite...

## Table of Contents (continued)

Clinical Clerkship Directors & Administrators Inaugural	
Pre-conference Program – Workshops	13, 18
CME Research Sub-committee – Research Presentations	28
Community Health Initiative by University Students	19
Global Health Resource Group – Workshop	18
Libraries Committee – Workshop	34
Medical Informatics Resource Group	
Presentations	12
Reception	15
Memorial University of Newfoundland	
– Faculty of Medicine – Reception	15
National Clinical Skills Working Group – Workshop	14
Plenary Sessions	
<b>Hot Topic – Learning Together: Entry of International</b>	
<b>Medical Graduates into Residency Training</b>	45
<b>DME – Is it Different Medical Education?</b>	29
<b>Medical Education Research: How to Be Successful</b>	45
<b>The Electronic Health Record: Impact on</b>	
<b>Practitioners and Patients...</b>	47
Posters	
Facilitated Sessions	25, 34

## Table des matières (suite)

Ateliers de la conférence	23, 33, 34, 39, 42
<b>Cérémonie d'ouverture et Conférence commémorative</b>	
<b>J. Wendell Macleod de l'AFMC – AMS</b>	25
Comité de la recherche et des études supérieures – Atelier	15
Comité des bibliothèques – Atelier	34
<b>Déjeuner de remise des prix de l'AFMC</b>	44
Exposés sur la R&D	20, 21, 23, 24, 35, 36, 40, 41, 42, 43
Groupe de travail national sur les compétences cliniques	
– Atelier	14
Groupe d'intérêt sur l'enseignement médical aux autochtones	
– Atelier	34
Groupe ressource en informatique médicale	
Présentations	12
Réception	15
Groupe ressource en santé à l'échelle mondiale – Atelier	18
Initiative en santé communautaire des étudiants universitaires	19
Memorial University of Newfoundland	
– Faculté de médecine – Réception	15
Programme inaugural pré-conférence des directeurs et des administrateurs du stage médical	13, 18
Queen's University – Faculté de médecine – Réception	16

Viewing Schedule .....	9, 20
Queen's University – School of Medicine – Reception .....	16
R&D Presentations .....	20, 21, 23, 24, 35, 36, 40, 41, 42, 43
Research & Graduate Studies Committee – Workshop .....	15
<b>Sup in Victoria's "Old Town" .....</b>	<b>37</b>
University of Manitoba – Faculty of Medicine – Reception .....	16
University of Saskatchewan – College of Medicine – Reception ....	16
UWO – Schulich School of Medicine & Dentistry – Reception .....	16
<b>Welcoming Ceremony and AFMC –</b>	
<b>AMS J. Wendell Macleod Memorial Lecture .....</b>	<b>25</b>
<b>Welcoming Reception .....</b>	<b>27</b>
Workshops of the Conference .....	23, 33, 34, 39, 42

---

## **PARTNERS' MEETINGS**

---

### **AFMC**

Admissions and Student Affairs Committee .....	13, 14, 19, 22
Admissions Officers .....	17
AFMC Awards Luncheon .....	44
Annual Business Meeting and Board of Directors .....	32, 39
Canadian Post-M.D. Education Registry .....	11, 12
Committee on Accreditation of Canadian Medical Schools .....	11

continued...

<b>Réception de bienvenue .....</b>	<b>27</b>
Séances plénières	
<b>Sujet brûlant – Apprendre ensemble : L'entrée des</b>	
<b>diplômés hors Canada et États-Unis dans le programme</b>	
<b>de résidence .....</b>	<b>45</b>
<b>ÉMHM : S'agit-il d'une éducation médicale différente? ...</b>	<b>29</b>
<b>Recherche en éducation médicale : Comment réussir ....</b>	<b>45</b>
<b>Le dossier de santé électronique : L'impact sur</b>	
<b>les praticiens et les patients... ..</b>	<b>47</b>
Service canadien de jumelage des résidents – FORUM .....	17
Sous-comité de la recherche en EMC	
– Présentations de recherche .....	28
<b>Une soirée dans la « vieille ville » de Victoria .....</b>	<b>37</b>
University of Manitoba – Faculté de médecine – Réception .....	16
University of Saskatchewan – Faculté de médecine – Réception ...	16
UWO – Faculté de médecine et de soins dentaires Schulich	
– Réception .....	16

---

## **RÉUNIONS DES PARTENAIRES**

### **ACÉM**

ACÉM – Les Prix / Conférence et Déjeuner .....	32
Assemblée générale annuelle .....	27

suite...

## Table of Contents (continued)

---

Committee on Accreditation of Continuing Medical Education .....	11
Continuing Medical Education Committee .....	13, 18
CME Research Sub-committee .....	28, 38
Council of Deans .....	14, 17
Council of Deans and ACAHO .....	14
Faculty Development Committee .....	22
Finance and Administrative Affairs Committee .....	18
Francophone Minority Communities in Canada Resource Group ...	13
Gender and Equity Issues Committee .....	18
Global Health Resource Group .....	18
Institutional Advancement Resource Group .....	29, 32, 38, 45
Libraries Committee .....	19, 34
Medical Informatics Resource Group .....	12, 14, 15
Postgraduate Medical Education Committee .....	15, 32
PGME Administrators Group .....	14, 22
PGME & UGME Deans .....	20
PGME Committee and CFPC .....	22
PGME Committee and RCPSC .....	28
PGME Committee with Observers .....	19
Professionalism Resource Group .....	14
Research and Graduate Studies Committee .....	15, 18

## Table des matières (suite)

---

Ateliers	
« Recherche ... des idées au plan d'action » – Partie A .....	11
« Recherche ... des idées à un bilan du plan d'action » – Partie B ..	50
« Les humanités médicales ... » .....	53
Comité exécutif .....	15
Conseil d'administration .....	15
Groupe d'intérêt sur l'enseignement médical aux autochtones .....	34
<hr/>	
<b>AFMC</b>	
Assemblée générale annuelle et Conseil d'administration .....	32, 39
Atelier : « Programmes médicaux entièrement donnés hors les murs dans des campus régionaux » .....	51
Comité d'agrément des facultés de médecine du Canada .....	11
Comité d'agrément pour l'éducation médicale continue .....	11
Comité de formation du corps professoral .....	22
Comité de la recherche et des études supérieures .....	15, 18
Comité de l'éducation médicale continue .....	13, 18
Sous-comité de la recherche en ÉMC .....	28, 38
Comité de l'enseignement médical postdoctoral .....	15, 32
Comité de l'EMPo avec observateurs .....	19
Comité de l'EMPo et CMFC .....	22

Undergraduate Medical Education Committee .....	11, 12, 19
UGME Administrative Group .....	22, 31
UGME & PGME Deans .....	20
Workshop – “Fully Distributed Medical Education in Regional Campuses” .....	51

---

### **CAME**

Annual Business Meeting .....	27
Board of Directors .....	15
CAME – Awards / Lecture & Luncheon .....	32
Executive Committee .....	15
Special Interest Group on Aboriginal Medical Education .....	34
Workshops	
“Research ... to an action plan” (Part A) .....	11
“Research ... to an action plan debrief” (Part B) .....	50
“Medical Humanities ... ” .....	53

---

### **CFPC**

CFPC and AFMC-PGME Committee .....	22
------------------------------------	----

Comité de l'EMPo et CRMCC .....	28
Doyens de l'EMPo et doyens de l'EMPr .....	20
Groupe administratif de l'EMPo .....	14, 22
Comité de l'enseignement médical prédoctoral (EMPr) .....	11, 12, 19
Doyens de l'EMPr et doyens de l'EMPo .....	20
Groupe administratif de l'EMPr .....	22, 31
Comité des admissions et affaires étudiantes .....	13, 14, 19, 22
Administrateurs des admissions .....	17
Comité des bibliothèques .....	19, 34
Comité des finances et affaires administratives .....	18
Comité sur les questions de l'égalité des sexes et de l'équité .....	18
Conseil des doyens .....	14, 17
Conseil de doyens et ACISU .....	14
Déjeuner de remise des prix de l'AFMC .....	44
Groupe ressource en développement institutionnel .....	29, 32, 38, 45
Groupe ressource en informatique médicale .....	12, 14, 15
Groupe ressource en professionnalisme .....	14
Groupe ressource en santé à l'échelle mondiale .....	18
Groupe ressource pour les communautés francophones minoritaires du Canada .....	13
Système informatisé sur les stagiaires post-M.D. en formation clinique .	11, 12

continued...

suite...

## Table of Contents (continued)

### MCC

Evaluating Examination Special Invitational Meeting	21
---	----

### RCPSC

RCPSC and AFMC – PGME Committee	28
---------------------------------	----

### OTHER MEETINGS & EVENTS

Academic Affairs Group	39
Canadian Federation of Medical Students	10, 11, 13, 14
International Programs and Partnerships	10, 11, 13, 14
Canadian Resident Matching Service	10, 17, 42
Clinical Clerkship Directors & Administrators Inaugural	
Pre-conference Program – Workshops	13, 18
Communication Skills Special Interest Group	21
Community Health Initiative by University Students	19
e-Council of Ontario Faculties of Medicine Committee	18
Electives Coordinators Special Interest Group	19
Inaugural Clinical Clerkship Directors & Administrators	
Pre-conference Program – Workshops	13, 18
Information Technology Group	22
Medical Admissions Committee – Council of Ontario	
Faculties of Medicine	31

## Table des matières (suite)

### CMC

Réunion spéciale sur invitation portant sur l'examen d'évaluation	21
---	----

### CMFC

CMFC et Comité de l'EMPo de l'AFMC	22
------------------------------------	----

### CRMCC

CRMCC et Comité de l'EMPo de l'AFMC	28
-------------------------------------	----

### AUTRES RÉUNIONS ET ACTIVITÉS

Association des directeurs de départements de médecine familiale au Canada	19
Comité d'admissions médicales – Conseil des facultés de médecine de l'Ontario	31
Comité directeur national sur les banques de questions	15
Conférence des doyens des facultés de médecine du Québec	12
Conférence des vice-doyens aux études médicales de premier cycle des facultés de médecine du Québec	29
Conférence des vice-doyens aux études médicales postdoctorales des facultés de médecine du Québec	38
e-Comité du Conseil des facultés de médecine de l'Ontario	18
Éducation médicale : Groupe des études d'évaluation	28

Medical Education: Evaluation Studies Group	28
MUN – Faculty of Medicine	15
National Association of Canadian Chairs of Family Medicine	19
National Clinical Skills Working Group	14
Physician and Medical Student Health and Wellness	32
qbank National Steering Committee	15
Québec Deans of Faculties of Medicine Conference	12
Québec PGME Deans Conference	38
Québec UGME Deans Conference	29
Queen's University – School of Medicine	16
University of Manitoba – Faculty of Medicine – Reception	16
Université de Sherbrooke / University of British Columbia	15
University of Saskatchewan – College of Medicine	16
UWO – Schulich School of Medicine & Dentistry	16

Fédération des étudiants en médecine du Canada	10, 11, 13, 14
Programmes et partenariats internationaux	10, 11, 13, 14
Groupe d'intérêt spécial des coordonnateurs des cours facultatifs	19
Groupe d'intérêt sur les techniques de communication	21
Groupe de la technologie d'information	22
Groupe de travail national sur les compétences cliniques	14
Groupe des affaires universitaires	39
Initiative en santé communautaire des étudiants universitaires	19
MUN – Faculté de médecine	15
Programme inaugural pré-conférence des directeurs et des administrateurs du stage médical	13, 18
Queen's University – Faculté de médecine	16
Santé et bien-être des médecins et des étudiants	32
Service canadien de jumelage des résidents	10, 17, 42
University of Manitoba – Faculté de médecine – Réception	16
University of Saskatchewan – Faculté de médecine	16
Université de Sherbrooke / University of British Columbia	15
UWO – Faculté de médecine et de soins dentaires Schulich	16

## 2007 Medical Education Conference

---

**Conference Goal:** To provide a forum for Canadian medical educators (from all of our partner organizations) to share their innovations and collaborate on their work to improve our education system — at the academic centre and beyond.

### Conference Objectives:

- to foster dialogue and promote collaboration around innovations in medical education and research at all levels of the education spectrum (undergraduate, postgraduate, faculty development, continuing education and patient education)
- to foster dialogue and promote collaboration on the development of strategies for creating and evaluating the impact of distributed models of education (both complementary and alternative distributed models) that provide equitable medical education

## Conférence de 2007 sur l'éducation médicale

---

**But de la conférence :** Mettre à la disposition des enseignants canadiens en médecine (de toutes nos organisations partenaires) un forum leur permettant de partager leurs innovations et de collaborer sur le plan du travail afin d'améliorer notre système d'éducation — au centre universitaire et au-delà.

### Objectifs de la conférence :

- Encourager le dialogue et promouvoir la collaboration en ce qui a trait aux innovations en éducation médicale et en recherche à tous les niveaux du programme d'éducation (premier cycle, études postdoctorales, formation professorale, éducation permanente et éducation des patients).
- Encourager le dialogue et promouvoir la collaboration en ce qui a trait à l'élaboration de stratégies visant à créer et à évaluer l'impact des modèles d'éducation hors les murs (à la fois complémentaires et alternatifs) qui permettent d'offrir une éducation médicale équitable.

### **Program Committee:**

Diane Delva, Kingston (**Committee Chair**)  
David Blackmore, Ottawa, MCC  
Alison Buchan, Vancouver, AFMC  
Mark Goldszmidt, London, CAME  
Darlene Hammell, Victoria, CFPC  
Meridith Marks, Ottawa, Past-chair  
Sue Maskill, Ottawa, AFMC, Conference Secretariat  
Paul Rainsberry, Mississauga, CFPC  
Kamal Rungta, Vancouver, RCPSC  
Ivan Silver, Toronto, CAME  
Gavin Stuart, Vancouver, AFMC

### **STUDY CREDITS**

The educational portion of the conference has been approved for study credits by the Division of Continuing Professional Development and Knowledge Translation, Faculty of Medicine, University of British Columbia.

### **Comité chargé de la conférence :**

Diane Delva, Kingston (**Présidente du comité**)  
David Blackmore, Ottawa, CMC  
Alison Buchan, Vancouver, AFMC  
Mark Goldszmidt, London, ACÉM  
Darlene Hammell, Victoria, CMFC  
Meridith Marks, Ottawa, Présidente sortante  
Sue Maskill, Ottawa, AFMC, Secrétariat de la conférence  
  
Paul Rainsberry, Mississauga, CMFC  
Kamal Rungta, Vancouver, CRMCC  
Ivan Silver, Toronto, ACÉM  
Gavin Stuart, Vancouver, AFMC

### **CRÉDITS DE FORMATION**

La portion éducative de la conférence a été approuvée les crédits de formation par la Division de formation professionnelle continue et application des connaissances, Faculté de médecine, University of British Columbia.

## Welcome Message

---

Dear friends,

It is with great pleasure the students, faculty and staff members of the UBC Faculty of Medicine welcome you to Victoria, home of our distributed Island Medical Program, for the 2007 Medical Education Conference from May 5 to 9, 2007.

The conference theme this year is “**Distributed Medical Education: Building Our Future Together**”. This comes at a time when both nationally and internationally we are collectively seeking innovative solutions to the delivery of medical education in support of sustainable health care systems. The plenary sessions reflect the conference’s five sponsor organizations commitment to collaboration and will explore many of the challenges in the delivery of a distributed medical education model; how to be successful in medical education research; and the use of electronic health records for research, education and communication.

UBC is home to the Province’s only Faculty of Medicine and Canada’s first four-year distributed MD undergraduate program. In 2004, the MD undergraduate program was expanded and distributed in response to the need for more health care providers in BC’s rural and underserved areas. It includes the Vancouver Fraser Medical Program, the Island Medical Program and the Northern Medical Program. It is delivered in collaboration with the University of Victoria and the University of Northern British Columbia and we are very proud of these partnerships in addition to our



Gavin Stuart

## Message de bienvenue

---

Chers amis,

C’est avec grand plaisir que les étudiants, les membres du corps professoral et le personnel de la faculté de médecine de la UBC vous accueillent à Victoria, point d’ancrage de notre programme d’éducation hors les murs de l’île, pour la Conférence de 2007 sur l’éducation médicale qui se tiendra du 5 au 9 mai 2007.

Cette année, la conférence a pour thème « **L’éducation médicale hors les murs : Bâtir ensemble notre avenir** ». Ce sujet est d’actualité car, tant au niveau national qu’international, nous cherchons collectivement des solutions innovatrices pour nous permettre d’offrir une éducation médicale visant à appuyer des systèmes de soins de santé durables. Les séances plénières reflètent l’engagement des cinq organisations promotrices envers la collaboration et permettront d’explorer plusieurs défis que présente la mise en œuvre d’un modèle d’éducation médicale hors les murs. On y expliquera également comment réaliser des recherches fructueuses en matière d’éducation médicale et comment utiliser les dossiers médicaux électroniques pour la recherche, l’éducation et la communication.

La UBC abrite la seule faculté de médecine de la province et le premier programme d’éducation médicale de premier cycle hors les murs d’une durée de quatre ans au Canada. En 2004, le programme de médecine de premier cycle a pris de l’expansion et a franchi les murs de l’université en réponse à la demande pour un nombre accru de fournisseurs de soins de

critical relationship with BC's six Health Authorities.

Located on Vancouver Island, ranked as North America's top island to visit, Victoria will offer you beautiful ocean and mountain views and one of the mildest climates in Canada. During your trip to the Province's capital city, don't miss going for a walk along the pathways, enjoying afternoon tea, and seeing the lights of the landmark Legislative Buildings, the heritage and First Nations architecture, and the "Garden City's" many flower gardens.

We look forward to the sharing of knowledge and the learning of new ideas in the beautiful scenery of Victoria during Canada's premier medical education conference.



*Gavin C.E. Stuart  
Dean, UBC Faculty of Medicine  
Chair, AFMC Board of Directors*

santé dans les secteurs ruraux et mal desservis de la Colombie-Britannique. L'initiative englobe le Programme médical Vancouver Fraser, le Programme médical de l'île et le Programme médical du Nord. Les cours sont donnés en collaboration avec la University of Victoria et la University of Northern British Columbia et nous sommes très fiers de ces partenariats et de la relation primordiale que nous entretenons avec six autorités sanitaires de la C.-B.

Située sur l'île de Vancouver, classée comme la plus belle île à visiter en Amérique du Nord, Victoria vous offre à la fois la mer et la montagne ainsi que l'un des climats les plus cléments au Canada. Durant votre séjour dans la capitale de la province, ne manquez pas de déambuler le long des sentiers, de prendre le thé dans la plus pure tradition britannique et d'admirer les lumières des célèbres édifices de l'Assemblée législative, les bijoux du patrimoine et l'architecture des Premières nations, ainsi que les nombreux jardins de fleurs de cette « cité-jardin ».

Nous attendons avec impatience cette occasion de partager avec vous des connaissances et des idées nouvelles dans ce cadre enchanteur qu'est Victoria durant la principale conférence en éducation médicale du Canada.



*Gavin C.E. Stuart  
Doyen de la Faculté de médecine, UBC  
Président, Conseil des directeurs de l'AFMC*

## General Information

---

The Final Program will be provided on-site to meeting registrants as well as posted on the web-site ([www.afmc.ca/pages/annual\\_meetings\\_2007.html](http://www.afmc.ca/pages/annual_meetings_2007.html)) by April 9th.

### **VICTORIA — A VIBRANT AND COLOURFUL CITY**

Victoria, situated on the tip of southern Vancouver Island, is green all year. No wonder that it's called the Garden City. Against a spectacular backdrop of ocean and mountain vistas, Victoria enjoys adventures of the great outdoors on its doorstep. Originally a Hudson's Bay trading post, Victoria reflects its colourful history and traditions with First Nation totem poles, heritage architecture and afternoon tea. The seat of the provincial government, Victoria is a modern and thriving cosmopolitan centre with three hospitals in its capital region. The University of Victoria is home base for the Island Medical Program of the UBC Faculty of Medicine, this year's host of the 2007 medical education conference.

## Renseignements généraux

---

Le Programme final sera distribué sur place aux personnes inscrites à l'assemblée, en plus d'être affiché sur le site web ([www.afmc.ca/pages/fr\\_assemble\\_annuelles\\_2007.html](http://www.afmc.ca/pages/fr_assemble_annuelles_2007.html)) dès le 9 avril.

### **VICTORIA — UNE VILLE VIVANTE ET COLORÉE**

Située à l'extrémité de l'île de Vancouver, Victoria mérite bien son surnom de cité-jardin en raison de la verdure qu'elle arbore l'année durant. Sertie dans un écrin de mer et de montagnes, la ville n'est qu'à quelques pas des grands espaces. Mâts totémiques, édifices patrimoniaux et thé d'après-midi témoignent de l'histoire colorée et des traditions de Victoria qui voit le jour comme poste de traite de la Compagnie de la Baie d'Hudson. Siège du gouvernement provincial, Victoria est un centre cosmopolite moderne et prospère comptant trois hôpitaux dans la région de la capitale. Hôte de la conférence de 2007 sur l'éducation médicale, la Faculté de médecine de l'Université de Victoria abrite le Island Medical Program.

## CONFERENCE VENUES

### Victoria Conference Centre

720 Douglas Street, Victoria, BC V8W 3M7

Tel.: (250) 361-1000 or 1 (866) 572-1151 toll free

Fax: (250) 361-1099 [www.victoriaconference.com](http://www.victoriaconference.com)

The education sessions (plenaries, workshops, R&D sessions and poster presentations) will be held at the Victoria Conference Centre.

### The Fairmont Empress

721 Government Street, Victoria, BC V8W 1W5

Tel.: (250) 384-8111 or 1 (800) 441-1414 toll free

Fax: (250) 389-2747 [www.fairmont.com/empress](http://www.fairmont.com/empress)

On-line reservation: [www.fairmont.com/emp/afmc2007/](http://www.fairmont.com/emp/afmc2007/)

Conference Rate: \$182 single/double

### Hotel Grand Pacific

463 Belleville Street, Victoria, BC V8V 1X3

Tel.: (250) 386-0450 or 1 (800) 663-7550 toll free

Fax: (250) 380-4474 [www.hotelgrandpacific.com](http://www.hotelgrandpacific.com)

Conference Rate: \$159 single/double

**The cut-off date for the conference rate is April 3rd.** After this date, reservations will continue to be taken on a space available basis and the applicable rate at that time will be offered.

continued...

## SITES DE LA CONFÉRENCE

### CC

### Victoria Conference Centre

720, rue Douglas, Victoria CB V8W 3M7

Tél. : (250) 361-1000 ou 1 (866) 572-1151 sans frais

Télééc. : (250) 361-1099 [www.victoriaconference.com](http://www.victoriaconference.com)

Les séances d'éducation (plénières, ateliers, séances de R&D et présentations par affiches) se dérouleront au Victoria Conference Centre.

### FE

### The Fairmont Empress

721, rue Government, Victoria CB V8W 1W5

Tél. : (250) 384-8111 ou 1 (800) 441-1414 sans frais

Télééc. : (250) 389-2747 [www.fairmont.com/empress](http://www.fairmont.com/empress)

Inscription en ligne : [www.fairmont.com/emp/afmc2007\\_fr/](http://www.fairmont.com/emp/afmc2007_fr/)

Tarif de la conférence : 182\$ chambre – simple/ou double

### GP

### Hotel Grand Pacific

463, rue Belleville, Victoria CB V8V 1X3

Tél. : (250) 386-0450 ou 1 (800) 663-7550 sans frais

Télééc. : (250) 380-4474 [www.hotelgrandpacific.com](http://www.hotelgrandpacific.com)

Tarif de la conférence : 159\$ chambre – simple/ou double

**La date limite pour obtenir le taux promis aux participants à la conférence sera le 3 avril.** Après cette date, il sera encore possible de faire des réservations selon les disponibilités. Le taux applicable sera offert à ce moment-là.

suite...

## TRAVEL

Air Canada and WestJet are the official airlines for the annual conference. A conference code must appear on the ticket in order to support our organization.

Special **Air Canada** fares:

(within Canada; no Saturday night stay over required; discounts not applicable to seat sales)

- 10% off Executive Class
- 10% off Latitude
- 10% off Tango Plus

Contact Air Canada and take advantage of special discounted airfares. The conference code is VZHDZB31. Please note that the conference code only applies to on-line reservations. [www.aircanada.ca](http://www.aircanada.ca)

**WestJet** is offering a 10% discount off their best available fare at the time of booking (excluding web and promotional fares). The conference code is QC #4000. Contact WestJet's Specialty Team at 1-877-952-4696 or [conventions@westjet.ca](mailto:conventions@westjet.ca). Please note that the conference code does not apply to on-line reservations.

## DÉPLACEMENTS

Air Canada et WestJet sont les transporteurs aériens officiels pour la conférence annuelle. Un code de conférence doit figurer sur le billet afin d'appuyer notre organisation.

Tarifs de groupe spéciaux d'**Air Canada** :

(au Canada, nul besoin de rester un samedi soir; les rabais ne s'appliquent pas aux soldes de places)

- 10% de rabais sur la classe affaires
- 10% de rabais sur Latitude
- 10% de rabais sur Tango Plus

Communiquez avec Air Canada et tirez parti de tarifs aériens réduits. Le code de la conférence est VZHDZB31. À noter que ce code ne s'applique qu'aux réservations en ligne. [www.aircanada.ca](http://www.aircanada.ca)

**WestJet** offre un rabais de 10 % sur son meilleur tarif disponible au moment de la réservation (exception faite des tarifs figurant sur le web et des tarifs promotionnels). Le code de conférence est QC #4000. Communiquez avec l'équipe spéciale de WestJet en composant le 1-877-952-4696 ou [conventions@westjet.ca](mailto:conventions@westjet.ca). À noter que ce code ne s'applique pas aux réservations en ligne.

## REGISTRATION / LOCATION

All participants at any of the scheduled meetings must register. Messages for registrants will be posted on a message board in the registration area.

### On-site Registration Hours:

Level One, Victoria Conference Centre

Friday, May 4	13:00 – 20:00
Saturday, May 5	07:00 – 17:00
Sunday, May 6	07:00 – 17:00
Monday, May 7	07:00 – 17:00
Tuesday, May 8	07:00 – 17:00
Wednesday, May 9	07:00 – 14:00

continued...

## INSCRIPTION / EMPLACEMENT

Tous les participants aux réunions doivent s'inscrire. Les messages pour les participants seront affichés sur le babillard à cet effet, situé à proximité du bureau d'inscription.

### Les heures de bureau sur place sont :

Premier niveau, Centre de conférence de Victoria

le vendredi 4 mai	13:00 – 20:00
le samedi 5 mai	07:00 – 17:00
le dimanche 6 mai	07:00 – 17:00
le lundi 7 mai	07:00 – 17:00
le mardi 8 mai	07:00 – 17:00
le mercredi 9 mai	07:00 – 14:00

suite...

### Registration Fees:

On-line registration is available at [www.afmc.ca/pages/annual\\_meetings\\_2007.htm](http://www.afmc.ca/pages/annual_meetings_2007.htm). Should you have any other concerns, contact Kim Wilson at [kwilson@afmc.ca](mailto:kwilson@afmc.ca) or (613) 730-0687, ext. 234.

	<b>On-line by April 9</b>	<b>On-line April 10–25 &amp; On-site</b>
Full Conference	\$450	\$650
One Day	\$225	\$325
Resident	\$150	\$200

Registration confirmations will be sent by e-mail.

Pre-registration is necessary for the CAME and AFMC luncheons and also for the Monday evening social event. Tickets are limited and guests are welcome.

### Les frais d'inscription :

On peut s'inscrire en ligne au site en tapant l'adresse suivante : [www.afmc.ca/pages/fr\\_assemble\\_annuelles\\_2007.html](http://www.afmc.ca/pages/fr_assemble_annuelles_2007.html). Pour toute autre question, n'hésitez pas à communiquer avec Kim Wilson à l'adresse suivante : [kwilson@afmc.ca](mailto:kwilson@afmc.ca) ou par téléphone au 613-730-0687, poste 234.

	<b>en ligne dès le 9 avril</b>	<b>en ligne du 10 au 25 avril &amp; sur place</b>
Conférence entière	\$450	\$650
Tarif journalier	\$225	\$325
Tarif résident	\$150	\$200

La confirmation de votre inscription se fera par courrier électronique.

Vous devez être pré-inscrit pour participer aux déjeuners de l'ACÉM et de l'AFMC ainsi qu'à l'événement social du lundi soir. Le nombre de billets est limité et vos invités seront les bienvenus.

## MEETINGS

All meetings are open unless specifically designated as “closed”. All meetings should run according to their scheduled time to ensure smooth transition between meetings.

## REFRESHMENT BREAKS

The conference will provide a general refreshment break each mid-morning and mid-afternoon on Saturday to Tuesday.

## WORKSHOPS, R&D PRESENTATIONS AND POSTERS

The abstracts for workshops and posters, and the research and development presentations will be available in January on our web-site: [www.afmc.ca/pages/annual\\_meetings\\_2007.html](http://www.afmc.ca/pages/annual_meetings_2007.html). Learning objectives for each workshop will also be available on the web-site.

R&D presentations consist of 12-15 minute presentations, each followed by a discussion. They are intended to be less structured in order to allow for opportunities for dialogue.

The official opening of the poster session takes place from 12:00 – 13:00 on Sunday, May 6.

Posters are available for viewing:

Sunday (08:00 – 17:00)	Monday (07:30 – 17:00)
Tuesday (07:30 – 13:30)	

## RÉUNIONS

Les réunions sont ouvertes à tous les participants sauf celles portant la mention « à huis clos ». Toutes les réunions devront se dérouler selon les horaires prévus afin de faciliter la transition entre les réunions.

## PAUSE SANTÉ

La conférence offrira une pause santé tous les matins et tous les après-midi du samedi au mardi.

## ATELIERS, EXPOSÉS SUR LA R&D ET AFFICHES

Les résumés des ateliers et affiches ainsi que les exposés sur la recherche et le développement seront disponible dès janvier sur le site web [www.afmc.ca/pages/fr\\_assemble\\_annuelles\\_2007.html](http://www.afmc.ca/pages/fr_assemble_annuelles_2007.html). Les objectifs d'apprentissage de chaque atelier seront aussi sur le site web.

Les exposés sur la R&D comporteront des exposés de 12-15 minutes qui seront tous suivis d'une discussion. Cette partie sera moins structurée afin d'accroître les possibilités de dialogue.

L'ouverture officielle des séances d'affichage aura lieu de 12h00 à 13h00, dimanche le 6 mai.

Vous pourrez voir les affiches :

dimanche (08h00 – 17h00)	lundi (07h30 – 17h00)
mardi (07h30 – 13h30)	

## Notes

---



**Thursday, May 3**

**jeudi, 3 mai**

9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00
									CFMS executive, p10 (to 23:00)			

**Friday, May 4**

**vendredi, 4 mai**

8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00
UGME deans' retreat, p 11									CAPER-IMG Database, p 11 (to 21:00)			
CFMS bi-annual, p 10				CFMS bi-annual, p 11								
CFMS international programs, p 10				CFMS international programs, p 11								
CaRMS board, p 10												
CAME Research in Medical Education workshop, p 11												
CACME workshop, p 11			CACMS workshop, p 11									

## Thursday, May 3

---

### Canadian Federation of Medical Students

Executive Committee Meeting

*Chair: Philip Brost, President, CFMS*

18:00 – 23:00

(closed /  
à huis clos)  
FE–Balmoral

### Fédération des étudiants en médecine du Canada

Réunion du Comité exécutif

*Président : Philip Brost, président de la FÉMC*

## jeudi, 3 mai

---

## Friday, May 4

---

### Canadian Federation of Medical Students

Bi-annual General Meeting

*Chair: Philip Brost, President, CFMS*

08:00 – 12:00

(closed /  
à huis clos)  
CC–Saanich 1&2

### Fédération des étudiants en médecine du Canada

Réunion générale biennale

*Président : Philip Brost, président de la FÉMC*

## vendredi, 4 mai

---

### Canadian Federation of Medical Students

Biannual Meeting: International Programs and Partnerships

*Chair: Celine Kim, Vice-president, International Programs and Partnerships, CFMS*

08:00 – 12:00

(closed /  
à huis clos)  
CC–View Royal

### Fédération des étudiants en médecine du Canada

Réunion biennale : Programmes et partenariats internationaux

*Présidente : Celine Kim, vice-présidente, Programmes et partenariats internationaux, FÉMC*

### Canadian Resident Matching Service

Board of Directors

*Chair: Sarita Verma, Associate Dean, PGME, University of Toronto*

08:00 – 20:00

(closed /  
à huis clos)  
CC–Colwood 1

### Service canadien de jumelage des résidents

Conseil d'administration

*Présidente : Sarita Verma, vice-doyenne à l'EMPo, University of Toronto*

**Friday** (continued)

---

**CAME Workshop**

**“Research in Medical Education – From Ideas to an Action Plan” (Part A)**

*Chair: Meridith Marks, Assistant Dean, Professional Affairs, Faculty of Medicine, University of Ottawa*

*Registration is **limited** to 40 participants. For more details, see article in December FORUM. ([www.afmc.ca/docs/forum\\_2006\\_vol39\\_No4.pdf](http://www.afmc.ca/docs/forum_2006_vol39_No4.pdf))*

**AFMC Committee on Undergraduate Medical Education**

UGME Deans' Retreat

*Chair: Oscar Casiro, Associate Dean, Island Medical Program, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

**Committee on Accreditation of Continuing Medical Education Workshop**

*Chair: Nick Busing, Secretary, CACME*

**Canadian Federation of Medical Students**

Biannual General Meeting

*Chair: Philip Brost, President, CFMS*

08:00 – 17:00  
CC–Oak Bay  
1&2

08:00 – 17:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Esquimalt

09:00 – 12:00  
(closed /  
à huis clos)  
FE–Kensington

13:00 – 18:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Saanich 1&2

**vendredi** (suite)

---

**Atelier de l'ACÉM**

**« Recherche en éducation médicale – Des idées au plan d'action » – Partie A**

*Coprésidente : Meridith Marks, doyenne adjointe, Affaires professionnelles, Faculté de médecine, Université d'Ottawa*

*L'inscription est **limitée** à 40 participants. Pour de plus amples détails, consulter l'article dans l'édition du FORUM de décembre. ([www.afmc.ca/docs/forum\\_2006\\_vol39\\_No4.pdf](http://www.afmc.ca/docs/forum_2006_vol39_No4.pdf))*

**Comité de l'enseignement médical prédoctoral de l'AFMC**

Retraite des doyens de l'EMPr

*Président : Oscar Casiro, vice-doyen, Island Medical Program, Faculté de médecine, University of British Columbia*

**Comité d'agrément pour l'éducation médicale continue**

Atelier

*Président : Nick Busing, secrétaire, CAÉMC*

**Fédération des étudiants en médecine du Canada**

Réunion générale biennale

*Président : Philip Brost, président de la FÉMC*

### **Canadian Federation of Medical Students**

Biannual Meeting: International Programs and Partnerships  
*Chair: Celine Kim, Vice-president, International Programs and Partnerships, CFMS*

### **Committee on Accreditation of Canadian Medical Schools**

Workshop for New Surveyors  
*Chair: Nick Busing, Secretary, CACMS*

### **Canadian Post-M.D. Education Registry**

IMG Database Sub-committee:  
**“National IMG Database – Tracking the Acquisition of Canadian Credentials and Access to Practice”**  
*Chair: Jill Nation, Associate Dean, PGME, University of Calgary*

13:00 – 18:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–View Royal

14:00 – 17:00  
(closed /  
à huis clos)  
FE–Balmoral

19:00 – 21:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Oak Bay 1

**Fédération des étudiants en médecine du Canada**  
Réunion biennale : Programmes et partenariats internationaux  
*Présidente : Celine Kim, vice-présidente, Programmes et partenariats internationaux, FÉMC*

**Comité d’agrément des facultés de médecine du Canada**  
Atelier pour les nouveaux évaluateurs  
*Président : Nick Busing, secrétaire, CAFMC*

**Système informatisé sur les stagiaires post-M.D. en formation clinique**  
Sous-comité de la base de données nationale des DHCÉU :  
**« Base de données nationale des DHCÉU – Effectuer un suivi de l’acquisition de titres de compétence canadiens et de l’accès à la pratique »**  
*Présidente : Jill Nation, vice-doyenne, EMPo, University of Calgary*

## **Internet Café**

Three complimentary e-mail stations will be provided for the use of conference participants. These stations will be located near the conference registration desk on Level Two at the Victoria Conference Centre and available:

- **Sunday: 08:00 – 17:00**
- **Monday and Tuesday: 07:00 – 17:00**

## **Café Internet**

Trois stations dotées d'un accès courriel gratuit seront mises à la disposition des participants à la conférence. Elles seront situées au Rez-de-chaussée / Deuxième étage à la Centre de conférence de Victoria des congrès et disponibles selon l'horaire suivant :

- **Dimanche : de 8 h à 17 h**
- **Lundi et mardi : de 7 h à 17 h**

## Notes

---

## Notes

---



8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	
CDFMQ business, p 12					Clerkship Directors & Admin's workshop, p 13					Queen's reception, p 16			
CME retreat, p 13													
CFMS bi-annual, p 13				CFMS bi-annual, p 14									
CFMS international programs, p 13				CFMS international programs, p 14									
CAPER bus., p 12					COD & ACAHO business, p 14				UWO Reception, p 16				
UGME business, p 12				Franco-minorities business, p 13						U. de Sherb./UBC bus., p 15			
Med. Inform. presentations, p 12						Clinical Skills workshop, p 14		PGME business, p 15 (to 21:30)					
A&SA business, p 13						R&GS workshop, p 15		qBank bus., p 15					
						Professionalism business, p 14				MUN reception, p 15			
						PGME Admin business, p 14							
						Med. Inform. business, p 14							
						A&SA business, p 14						Med. Inform. recep., p 15	
						CAME board, p 15		CAME exec., p 15		U. of Man. recep., p 16			

**Canadian Post-M.D. Education Registry**

Policy Committee Meeting

*Chair: Jill Nation, Associate Dean, PGME, University of Calgary*

**Québec Deans of Faculties of Medicine Conference**

Business Meeting

*Chair: Réjean Hébert, Dean, Faculty of Medicine and Health Sciences, Université de Sherbrooke*

**AFMC Resource Group on Medical Informatics**

Presentations

*Chair: Benjamin Chen, Director, Medical Technology, Queen's University*

**AFMC Committee on Undergraduate Medical Education**

Business Meeting

*Chair: Oscar Casiro, Associate Dean, Island Medical Program, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

08:00 – 10:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–View Royal

08:00 – 10:00  
(closed /  
à huis clos)  
FE–Buckingham

08:00 – 11:30  
CC–Oak Bay  
1&2

08:00 – 12:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Sidney

**Système informatisé sur les stagiaires post-M.D. en formation clinique**

Réunion du Comité d'orientation

*Présidente : Jill Nation, vice-doyenne, EMPo, University of Calgary*

**Conférence des doyens des facultés de médecine du Québec**

Réunion d'affaires

*Président : Réjean Hébert, doyen, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke*

**Groupe ressource de l'AFMC en informatique médicale**

Présentations

*Président : Benjamin Chen, directeur, Technologie médicale, Queen's University*

**Comité de l'enseignement médical prédoctoral de l'AFMC**

Réunion d'affaires

*Président : Oscar Casiro, vice-doyen, Island Medical Program, Faculté de médecine, University of British Columbia*

## Saturday (continued)

---

### Canadian Federation of Medical Students

Biannual General Meeting

*Chair: Philip Brost, President, CFMS*

08:00 – 12:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Saanich 1&2

### Canadian Federation of Medical Students

Biannual Meeting: International Programs and Partnerships

*Chair: Celine Kim, Vice-president, International Programs and Partnerships, CFMS*

08:00 – 12:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Metchosin

### AFMC Committee on Continuing Medical Education

Retreat

*Chair: Christopher de Gara, Associate Dean, Continuing Professional Learning, Faculty of Medicine and Dentistry, University of Alberta*

08:15 – 16:30  
(closed /  
à huis clos)  
Med. Sciences  
Bldg, U. of  
Victoria

### AFMC Committee on Admissions and Student Affairs

Business Meeting

*Chair: Verna Yiu, Assistant Dean, Student Affairs, Faculty of Medicine and Dentistry, University of Alberta*

08:30 – 12:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Salon C

## samedi (suite)

---

### Fédération des étudiants en médecine du Canada

Réunion générale biennale

*Président : Philip Brost, président de la FÉMC*

### Fédération des étudiants en médecine du Canada

Réunion biennale : Programmes et partenariats internationaux

*Présidente : Celine Kim, vice-présidente, Programmes et partenariats internationaux, FÉMC*

### Comité de l'éducation médicale continue de l'AFMC

Retraite

*Président : Christopher de Gara, vice-doyen, Apprentissage professionnel continu, Faculté de médecine et de soins dentaires, University of Alberta*

### Comité des admissions et affaires étudiantes de l'AFMC

Réunion d'affaires

*Présidente : Verna Yiu, doyenne adjointe, Affaires étudiantes, Faculté de médecine et de soins dentaires, University of Alberta*

## **Clinical Clerkship Directors & Administrators Inaugural Pre-conference Program**

### **Workshop**

*Co-chairs: Ann Colbourne, Clerkship Director, Internal Medicine, Memorial University of Newfoundland and Doris Kurtz, Manager, Medical Education, Department of Medicine, University of Alberta*  
**(lunch included – continuing on Sunday)**

Clerkship Administrators attending the conference solely for this 2-day session must contact Kim Wilson ([kwilson@afmc.ca](mailto:kwilson@afmc.ca)) to arrange registration before April 9 in order to avoid the increased on-site registration fee. Clerkship Administrators planning to attend any conference activities after Sunday must use the on-line registration service.

## **AFMC Resource Group on Francophone Minority Communities in Canada**

### **Business Meeting**

*Chair: Paul Grand'Maison, Vice-dean, UGME, Université de Sherbrooke*

12:00 – 16:00  
CC–Salon B

## **Programme inaugural pré-conférence des directeurs et des administrateurs du stage médical**

### **Atelier**

*Coprésidentes : Ann Colbourne, directrice de stage, Médecine interne, Memorial University of Newfoundland et Doris Kurtz, gestionnaire, Éducation médicale, Département de médecine, University of Alberta*  
**(lunch inclus – se poursuit le dimanche)**

Les administrateurs de stages hospitaliers qui assistent à la conférence uniquement pour cette séance de deux jours doivent communiquer avec Kim Wilson ([kwilson@afmc.ca](mailto:kwilson@afmc.ca)) pour prévoir leur inscription avant le 9 avril afin d'éviter les frais plus élevés exigés pour l'inscription sur place. Les administrateurs de stages hospitaliers qui prévoient assister à l'une ou l'autre des activités de la conférence après dimanche doivent utiliser le service d'inscription en ligne.

12:00 – 16:30  
(closed /  
à huis clos)  
CC–View Royal

## **Groupe ressource de l'AFMC pour les communautés francophones minoritaires du Canada**

### **Réunion d'affaires**

*Président : Paul Grand'Maison, vice-doyen, EMPr, Université de Sherbrooke*

## Saturday (continued)

---

### **AFMC Council of Deans**

Business Meeting (**joined by ACAHO Board of Directors at 14:00**)  
*Chair: Gavin Stuart, Chair, AFMC Board of Directors and Dean, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

### **AFMC Committee on Admissions and Student Affairs**

Business Meeting  
*Chair: Verna Yiu, Assistant Dean, Student Affairs, Faculty of Medicine and Dentistry, University of Alberta*

### **AFMC Resource Group on Medical Informatics**

Business Meeting  
*Chair: Benjamin Chen, Director, Medical Technology, Queen's University*

### **AFMC Resource Group on Professionalism**

Committee Meeting  
*Co-chairs: Richard Cruess and Sylvia Cruess, Members, Centre for Medical Education, McGill University*

12:00 – 17:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Colwood  
1&2

13:00 – 16:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Salon C

13:00 – 16:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Oak Bay  
1&2

13:00 – 16:00  
FE–Crystal  
Ballroom

## samedi (suite)

---

### **Conseil des doyens de l'AFMC**

Réunion d'affaires (**auquel se joindre le Conseil d'administration de l'ACISU à 14:00**)  
*Président : Gavin Stuart, président du Conseil d'administration de l'AFMC et doyen, Faculté de médecine, University of British Columbia*

### **Comité des admissions et affaires étudiantes de l'AFMC**

Réunion d'affaires  
*Présidente : Verna Yiu, doyenne adjointe, Affaires étudiantes, Faculté de médecine et de soins dentaires, University of Alberta*

### **Groupe ressource de l'AFMC en informatique médicale**

Réunion d'affaires  
*Président : Benjamin Chen, directeur, Technologie médicale, Queen's University*

### **Groupe ressource de l'AFMC sur le professionnalisme**

Réunion du comité  
*Coprésidents : Richard Cruess et Sylvia Cruess, membres, Centre pour l'éducation médicale, Université McGill*

**Postgraduate Medical Education Administrators Group**

Business Meeting

*Chair: Lois Moen, Director of Administration, PGME, University of British Columbia*13:00 – 16:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Sidney**Groupe administratif de l'enseignement médical postdoctoral**

Réunion d'affaires

*Présidente : Lois Moen, directrice d'administration, EMPo, University of British Columbia***National Clinical Skills Working Group**

Workshop

*Chair: Alan Neville, Assistant Dean, MD Program, McMaster University*13:00 – 16:00  
FE–Balmoral**Groupe de travail national sur les compétences clinique**

Atelier

*Président : Alan Neville, doyen adjoint, Programme de médecine, McMaster University***Canadian Federation of Medical Students**

Biannual General Meeting

*Chair: Philip Brost, President, CFMS*13:00 – 18:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Saenich 1&2**Fédération des étudiants en médecine du Canada**

Réunion générale biennale

*Président : Philip Brost, président de la FÉMC***Canadian Federation of Medical Students**

Biannual Meeting: International Programs and Partnerships

*Chair: Celine Kim, Vice-president, International Programs and Partnerships, CFMS*13:00 – 18:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Metchosin**Fédération des étudiants en médecine du Canada**

Réunion biennale : Programmes et partenariats internationaux

*Présidente : Celine Kim, vice-présidente, Programmes et partenariats internationaux, FÉMC*

## Saturday (continued)

---

### **AFMC Committee on Research & Graduate Studies**

Workshop: “**Translational Research and Challenges to Graduate Training Programs**”

*Chair: Edwin Kroeger, Assistant Dean (Graduate Studies), Faculty of Medicine, University of Manitoba*

13:30 – 16:00  
FE–Buckingham

### **Canadian Association for Medical Education (CAME)**

Board of Directors

*Chair: Yvonne Steinert, President, CAME*

14:00 – 16:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Esquimalt

### **Canadian Association for Medical Education (CAME)**

Executive Committee

*Chair: Yvonne Steinert, President, CAME*

16:00 – 17:30  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Esquimalt

### **qBank National Steering Committee**

Business Meeting

*Chair: Michael Clarke, Director, MedEd e-Curriculum, University of Ottawa*

16:00 – 17:00  
(closed /  
à huis clos)  
FE–Kensington

## samedi (suite)

---

### **Comité de la recherche et des études supérieures de l'AFMC**

Atelier : « **Recherche et défis translationnels relativement aux programmes de formation des diplômés** »

*Président : Edwin Kroeger, doyen adjoint (Études supérieures), Faculté de médecine, University of Manitoba*

### **Association canadienne pour l'éducation médicale (ACÉM)**

Conseil d'administration

*Présidente : Yvonne Steinert, présidente de l'ACÉM*

### **Association canadienne pour l'éducation médicale (ACÉM)**

Comité exécutif

*Présidente : Yvonne Steinert, présidente de l'ACÉM*

### **Comité directeur national sur les banques de questions**

Réunion d'affaires

*Président : Michael Clarke, directeur, Curriculum en ligne MedEd, Université d'Ottawa*

## **AFMC Resource Group on Medical Informatics**

Reception

*Hosted by the Resource Group on Medical Informatics*

## **Université de Sherbrooke / University of British Columbia** Business Meeting: “**Collaboration for the Implementation of Outside Campuses**”

*Co-Chairs: Paul Grand'Maison, Vice-dean, UGME, Université de Sherbrooke and Joanna Bates, Associate Dean, Education, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

## **AFMC Committee on Postgraduate Medical Education**

Business Meeting

*Co-chairs: Kamal Rungta, Associate Dean, PGME, University of British Columbia and Kristin Sivertz, Associate Dean, PGME, University of British Columbia*

## **Memorial University of Newfoundland – Faculty of Medicine**

Reception

*Hosted by James Rourke, Dean, Faculty of Medicine, Memorial University of Newfoundland*

**Memorial's alumni and friends welcome!**

For more information, contact: [mdray@mun.ca](mailto:mdray@mun.ca)

17:00 – 18:00  
CC–Oak Bay  
1&2

## **Groupe ressource de l'AFMC en informatique médicale**

Réception

*L'hôte de la soirée : Groupe ressource en informatique médicale*

17:00 – 19:30  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Salon C

## **Université de Sherbrooke / University of British Columbia** Réunion d'affaires : « **Collaboration pour l'implantation de campus extérieurs** »

*Coprésidents : Paul Grand'Maison, vice-doyen, EMPr, Université de Sherbrooke et Joanna Bates, vice-doyenne, Éducation, Faculté de médecine, University of British Columbia*

17:00 – 21:30  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Sidney

## **Comité de l'enseignement médical postdoctoral de l'AFMC**

Réunion d'affaires

*Coprésidents : Kamal Rungta, vice-doyen, EMPo, University of British Columbia et Kristin Sivertz, vice-doyenne, EMPo, University of British Columbia*

17:30 – 19:00  
FE–Buckingham

## **Memorial University of Newfoundland – Faculté de médecine**

Réception

*L'hôte de la soirée : James Rourke, doyen, Faculté de médecine, Memorial University of Newfoundland*

**Les anciens de Memorial sont les bienvenus !**

Pour de plus amples information : [mdray@mun.ca](mailto:mdray@mun.ca)

## Saturday (continued)

---

### Queen's University – Faculty of Health Sciences

Reception

*Hosted by David Walker, Dean, Faculty of Health Sciences, Queen's University*

**Queen's alumni and friends welcome!**

For more information, contact: [knightk@post.queensu.ca](mailto:knightk@post.queensu.ca)

### University of Manitoba – Faculty of Medicine

Reception

*Hosted by Dean Sandham, Dean, Faculty of Medicine, University of Manitoba*

**Manitoba's alumni and friends welcome!**

For more information, contact: [holowac@cc.umanitoba.ca](mailto:holowac@cc.umanitoba.ca)

### University of Western Ontario – Schulich School of Medicine & Dentistry

Reception

*Hosted by Carol Herbert, Dean, Schulich School of Medicine & Dentistry, University of Western Ontario*

**Western's alumni and friends welcome!**

For more information, contact [abrinker@schulich.uwo.ca](mailto:abrinker@schulich.uwo.ca)

17:30 – 19:00  
FE–Balmoral

17:30 – 19:30  
FE–Palm Court

17:30 – 19:00  
FE–Library

## samedi (suite)

---

### Queen's University – Faculté des sciences de la santé

Réception

*L'hôte de la soirée : David Walker, doyen, Faculté des sciences de la santé, Queen's University*

**Les anciens de Queen's sont les bienvenus !**

Pour de plus amples information : [knightk@post.queensu.ca](mailto:knightk@post.queensu.ca)

### University of Manitoba – Faculté de médecine

Réception

*L'hôte de la soirée : Dean Sandham, doyen, Faculté de médecine, University of Manitoba*

**Les anciens de la University of Manitoba sont les bienvenus !**

Pour de plus amples information : [holowac@cc.umanitoba.ca](mailto:holowac@cc.umanitoba.ca)

### University of Western Ontario – Faculté de médecine & de soins dentaires Schulich

Réception

*L'hôtesse de la soirée : Carol Herbert, doyenne, Faculté de médecine & de soins dentaires Schulich*

**Les anciens de Western sont les bienvenus !**

Pour de plus amples information : [abrinker@schulich.uwo.ca](mailto:abrinker@schulich.uwo.ca)

## University of Saskatchewan – College of Medicine

Reception

*Hosted by William Albritton, Dean, College of Medicine, University of Saskatchewan*

**Saskatchewan's alumni and friends welcome!**

For more information, contact: [verity.moore-wright@usask.ca](mailto:verity.moore-wright@usask.ca)

18:30 – 21:00  
FE–Kipling

## University of Saskatchewan – Faculté de médecine

Réception

*L'hôte de la soirée : William Albritton, doyen, Faculté de médecine, University of Saskatchewan*

**Les anciens de la University of Saskatchewan sont les bienvenus !**

Pour de plus amples information : [verity.moore-wright@usask.ca](mailto:verity.moore-wright@usask.ca)

### Internet Café

Three complimentary e-mail stations will be provided for the use of conference participants. These stations will be located near the conference registration desk on Level Two at the Victoria Conference Centre and available:

- **Sunday: 08:00 – 17:00**
- **Monday and Tuesday: 07:00 – 17:00**

### Café Internet

Trois stations dotées d'un accès courriel gratuit seront mises à la disposition des participants à la conférence. Elles seront situées au Rez-de-chaussée / Deuxième étage à la Centre de conférence de Victoria des congrès et disponibles selon l'horaire suivant :

- **Dimanche : de 8 h à 17 h**
- **Lundi et mardi : de 7 h à 17 h**

## Notes

---



**Sunday, May 6**

**dimanche, 6 mai**

7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00		
COD business, p 17									Welcoming Ceremony, p 25					
R&GS business, p 18														
Finance & Admin. business, p 18														
CME business, p 18						Comm. Skills bus., p 21					Welcoming Reception, p 27			
CaRMS forum, p 17			PGME/Obs. bus., p 19		PGME/UGME deans, p 20		PGME & CFPC business, p 22							
Clerkship D's & A's wkshops, p 18				Dedicated Poster Session, p 20							CAME ABM, p 27 (to 19:45)			
G&EI business, p 18														
NACCFM business, p 19 (to 15:45)														
Global Health workshop, p 18						Info Tech business, p 22								
Libraries business, p 19														
Elect's bus., p 19							PGME Admin business, p 22							
UGME bus., p 19							R&Ds 1-4, p 20		Workshops 1-5, p 23					
A&SA workshop, p 19							R&Ds 5-8, p 21		R&Ds 9-13, p 23 & 14-18, p 24					
e-COFM, p 18									Fac. posters, p 25					

**Sunday, May 6**

**dimanche, 6 mai**

7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00
	Admiss. Off. bus., p 17					MCC business, p 21						
						Faculty Develop. business, p 22						
						UGME Admin. business, p 22						
						A&SA workshop, p 22						
						CHIUS workshop, p 19						

**AFMC Council of Deans**

Business Meeting

*Chair: Gavin Stuart, Chair, AFMC Board of Directors and Dean, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

07:30 – 16:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Sidney

**Conseil des doyens de l'AFMC**

Réunion d'affaires

*Président : Gavin Stuart, président du Conseil d'administration de l'AFMC et doyen, Faculté de médecine, University of British Columbia*

**Canadian Resident Matching Service**

Forum

*Chair: Sandra Banner, Executive Director/CEO, CaRMS*

08:00 – 10:00  
CC–Theatre

**Service canadien de jumelage des résidents**

Forum

*Présidente : Sandra Banner, direction exécutive/PDG, CaRMS*

**Admissions Officers**

Business Meeting

*Chair: Marlene Healey, Admissions Officer, Faculty of Medicine and Dentistry, University of Alberta*

08:00 – 10:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Saanich 2

**Administrateurs des admissions**

Réunion d'affaires

*Présidente : Marlene Healey, administrative des admissions, Faculté de médecine et de soins dentaires, University of Alberta*

## Sunday (continued)

---

### **AFMC Committee on Continuing Medical Education**

Business Meeting

*Chair: Douglas Sinclair, Associate Dean, CME, Dalhousie University*

### **AFMC Committee on Finance and Administrative Affairs**

Business Meeting

*Co-chairs: Jane Eibner, Executive Director, Education and Strategic Projects, Faculty of Medicine, University of British Columbia and Susan Langeland, Executive Director, Faculty Affairs, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

### **AFMC Committee on Research and Graduate Studies**

Business Meeting

*Chair: Alison Buchan, Senior Associate Dean, Research, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

### **AFMC Committee on Gender and Equity Issues**

Business Meeting

*Co-chairs: Lorraine Breault, Director, Equity, Faculty of Medicine and Dentistry, University of Alberta and Blye Frank, Head, Division of Medical Education, Dalhousie University*

08:00 – 12:30  
CC–Salon B

08:00 – 16:30  
(closed /  
à huis clos)  
GP–Pender  
Island

08:00 – 16:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Oak Bay 1

08:30 – 11:30  
CC–Esquimalt

## dimanche (suite)

---

### **Comité de l'éducation médicale continue de l'AFMC**

Réunion d'affaires

*Président : Douglas Sinclair, vice-doyen, ÉMC, Dalhousie University*

### **Comité des finances et affaires administratives de l'AFMC**

Réunion d'affaires

*Coprésidentes : Jane Eibner, directrice exécutive, Éducation et projets stratégiques, Faculté de médecine, University of British Columbia et Susan Langeland, directrice exécutive, Affaires facultaires, Faculté de médecine, University of British Columbia*

### **Comité de la recherche et des études supérieures de l'AFMC**

Réunion d'affaires

*Présidente : Alison Buchan, principale doyenne associée, Recherche, Faculté de médecine, University of British Columbia*

### **Comité sur les questions de l'égalité des sexes et de l'équité de l'AFMC**

Réunion d'affaires

*Coprésidents : Lorraine Breault, directrice, Équité, Faculté de médecine et de soins dentaires, University of Alberta et Blye Frank, directeur, Division de l'éducation médicale, Dalhousie University*

### **AFMC Resource Group on Global Health**

Workshop

*Chair: Timothy Brewer, Director, Global Health Programs, Faculty of Medicine, McGill University*

8:30 – 12:30  
CC—Colwood  
1&2

### **Groupe ressource de l'AFMC en santé à l'échelle mondiale**

Atelier

*Président : Timothy Brewer, directeur, Programmes en santé mondiale, Faculté de médecine, Université McGill*

### **Clinical Clerkship Directors Inaugural Pre-conference Program**

Workshop

*Chair: Ann Colbourne, Clerkship Director, Internal Medicine, Memorial University of Newfoundland*

09:00 – 12:00  
FE—Buckingham

### **Programme inaugural pré-conférence des directeurs du stage médical**

Atelier

*Présidente : Ann Colbourne, directrice de stage, Médecine interne, Memorial University of Newfoundland*

### **Clinical Clerkship Administrators Inaugural Pre-conference Program**

Workshop

*Chair: Doris Kurtz, Manager, Medical Education, Department of Medicine, University of Alberta*

09:00 – 12:00  
FE—Balmoral

### **Programme inaugural pré-conférence des administrateurs du stage médical**

Atelier

*Présidente : Doris Kurtz, gestionnaire, Éducation médicale, Département de médecine, University of Alberta*

### **e-Council of Ontario Faculties of Medicine Committee**

Business Meeting

*Chair: Anthony Levinson, Assistant Professor, Department of Psychiatry, McMaster University*

09:00 – 12:30  
(closed /  
à huis clos)  
FE—Kensington

### **e-Comité du Conseil des facultés de médecine de l'Ontario**

Réunion d'affaires

*Président : Anthony Levinson, professeur adjoint, Département de psychiatrie, McMaster University*

## Sunday (continued)

---

### **AFMC Committee on Libraries**

Business Meeting

*Chair: Michel Dagenais, Head, Scientific Library, Université Laval*

### **National Association of Canadian Chairs of Family Medicine**

Business Meeting

*Chair: Martin Dawes, Chair, Department of Family Medicine, McGill University*

### **Electives Coordinators Special Interest Group**

Business Meeting

*Chair: Donna Rota, Administrative Director, Undergraduate Education, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

### **AFMC Committee on Postgraduate Medical Education**

Business Meeting with Observers

*Co-chairs: Kamal Rungta, Associate Dean, PGME, University of British Columbia and Kristin Sivertz, Associate Dean, PGME, University of British Columbia*

09:00 – 15:30  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Langford

09:30 – 15:45  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Metchosin

10:00 – 11:30  
(closed /  
à huis clos)  
CC–View Royal

10:00 – 12:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Salon C

## dimanche (suite)

---

### **Comité des bibliothèques de l'AFMC**

Réunion d'affaires

*Président : Michel Dagenais, chef, Bibliothèque scientifique, Université Laval*

### **Association des directeurs de départements de médecine familiale au Canada**

Réunion d'affaires

*Président : Martin Dawes, président, Département de médecine familiale, Université McGill*

### **Groupe d'intérêt spécial des coordonnateurs des cours facultatifs**

Réunion d'affaires

*Présidente : Donna Rota, directrice administrative, Enseignement du premier cycle, Faculté de médecine, University of British Columbia*

### **Comité de l'enseignement médical postdoctoral de l'AFMC**

Réunion d'affaires avec observateurs

*Coprésidents : Kamal Rungta, vice-doyen, EMPr, University of British Columbia et Kristin Sivertz, vice-doyenne, EMPo, University of British Columbia*

**AFMC Committee on Undergraduate Medical Education**

Business Meeting

*Chair: Oscar Casiro, Associate Dean, Island Medical Program, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

**AFMC Committee on Admissions and Student Affairs**

Workshop

*Chair: Verna Yiu, Assistant Dean, Student Affairs, Faculty of Medicine and Dentistry, University of Alberta*

**Community Health Initiative by University Students**

Workshop: “**Collaborative Learning in Community Health**”

*Chair: Peter Granger, Director, Inner City Medicine, Department of Family Practice, University of British Columbia*

**For details, see insert in delegate bag.**

10:00 – 12:00  
CC–Oak Bay 2

**Comité de l’enseignement médical prédoctoral de l’AFMC**

Réunion d’affaires

*Président : Oscar Casiro, vice-doyen, Island Medical Program, Faculté de médecine, University of British Columbia*

10:00 – 12:30  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Saanich 1

**Comité des admissions et affaires étudiantes de l’AFMC**

Atelier

*Présidente : Verna Yiu, doyenne adjointe, Affaires étudiantes, Faculté de médecine et de soins dentaires, University of Alberta*

10:30 – 16:00  
FE–Kipling

**Initiative en santé communautaire des étudiants universitaires**

Atelier : « **Apprentissage collaboratif en santé communautaire** »

*Président : Peter Granger, directeur, Médecine en milieu urbain défavorisé, Département de médecine de famille, University of British Columbia*

**Pour plus de détails, reportez-vous à l’encart compris dans le sac des délégués.**

## Sunday (continued)

---

### **Joint Meeting of Postgraduate Medical Education Deans and Undergraduate Medical Education Deans**

Associate Deans only

*Co-chairs: Kamal Rungta, Associate Dean, PGME, University of British Columbia; Kristin Sivertz, Associate Dean, PGME, University of British Columbia; and Oscar Casiro, Associate Dean, Island Medical Program, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

---

### **DEDICATED POSTER SESSION**

All delegates are encouraged to view the posters and discuss the work outlined with the authors.

---

### **R & D PRESENTATIONS**

*Moderator: Steve Slade, Association of Faculties of Medicine of Canada*

### **Family Medicine as a Career Option: Student's Changing Attitudes During Medical School**

Moderator:

*Cheri Bethune, Memorial University of Newfoundland*

12:00 – 14:00  
(closed /  
à huis clos)  
FE–Crystal  
Ballroom

12:00 – 13:00  
CC–Salon A

13:00 – 14:00  
CC–Theatre

R&D 1

## dimanche (suite)

---

### **Réunion conjointe des doyens de l'enseignement médical post-doctoral et des doyens de l'enseignement médical prédoctoral**

Vice-doyens exclusivement

*Coprésidents : Kamal Rungta, vice-doyen, EMPo, University of British Columbia; Kristin Sivertz, vice-doyenne, EMPo, University of British Columbia; et Oscar Casiro, vice-doyen, Island Medical Program, Faculté de médecine, University of British Columbia*

---

### **SÉANCE RÉSERVÉE AUX PRÉSENTATIONS PAR AFFICHES**

On encourage tous les délégués à se familiariser avec les affiches et à discuter du travail décrit avec leurs auteurs.

---

### **EXPOSÉS SUR LA R & D**

*Modérateur : Steve Slade, Association des facultés de médecins du Canada*

### **La médecine familiale comme choix de carrière : Les étudiants changent d'attitude durant leurs études en médecine**

Modérateur :

*Cheri Bethune, Memorial University of Newfoundland*

**Assessment of Clinical Preceptor Performance – UBC 25**

*Joan Fraser, Glenn Robertson, David Fairholm, Linda Peterson, George Pachev, University of British Columbia*

**Online Clerkship Exams in the UBC Distributed Program**

*Linda Peterson, Henrik Butow, George Spurr, Dennis Chow, Jennifer MacMillan, Twylla Hamelin, Winnie Yung, Janet Chung, Oliver Applegarth, Liz Denton, Keith Stothers, Jill McEwen, Susan Mair, Riea Elder, Christopher Pryde, George Pachev, University of British Columbia*

**Integration of Core Competencies During Clinical Supervision: Findings from a Participatory Research**

*Danielle Saucier, Université Laval*

R&D 2

**Évaluation du rendement du précepteur clinique à la UBC 25**

*Joan Fraser, Glenn Robertson, David Fairholm, Linda Peterson, George Pachev, University of British Columbia*

R&D 3

**Examens en ligne relatifs aux stages hospitaliers dans le cadre du programme d'éducation hors les murs de la UBC**

*Linda Peterson, Henrik Butow, George Spurr, Dennis Chow, Jennifer MacMillan, Twylla Hamelin, Winnie Yung, Janet Chung, Oliver Applegarth, Liz Denton, Keith Stothers, Jill McEwen, Susan Mair, Riea Elder, Christopher Pryde, George Pachev, University of British Columbia*

R&D 4

**Intégration des compétences de base durant la supervision clinique : Les résultats d'une recherche participative**

*Danielle Saucier, Université Laval*

**R & D PRESENTATIONS**

*Moderator: Vernon Curran, Memorial University of Newfoundland*

**Does the Gender of the Standardized Patient Influence Candidate Performance in an OSCE Examination?**

*Susan Humphrey-Murto, Claire Touchie, Timothy Wood, University of Ottawa; Sydney Smee, Medical Council of Canada; Richard Birtwhistle, Queen's University*

**Learning Paediatric Clinical Skills in a “Parent-Tot” Program of Simulated Patients**

*Kim Blake, Renee Skelley, Bruce Holmes, Dalhousie University*

**Compared to Task-specific Knowledge Structure, Task-independent Knowledge Structure Is Associated with an Increased Rate of Diagnostic Error in Final Year Medical Students**

*Sylvain Coderre, Kevin Mclaughlin, Deirdre Jenkins, University of Calgary*

13:00 – 14:00  
CC–Saanch 1

R&D 5

R&D 6

R&D 7

**EXPOSÉS SUR LA R & D**

*Modérateur : Vernon Curran, Memorial University of Newfoundland*

**Le sexe du patient normalisé influence-t-il le rendement du candidat dans le cadre de l'ECOS?**

*Susan Humphrey-Murto, Claire Touchie, Timothy Wood, Université d'Ottawa; Sydney Smee, Conseil médical du Canada; Richard Birtwhistle, Queen's University*

**Acquérir des compétences cliniques en pédiatrie dans le cadre d'un programme parent-bambin de patients simulés**

*Kim Blake, Renee Skelley, Bruce Holmes, Dalhousie University*

**Comparativement à une structure de connaissance spécifique des tâches, une structure de connaissance indépendante des tâches est associée à un taux accru d'erreurs de diagnostic chez les étudiants en médecine de dernière année**

*Sylvain Coderre, Kevin Mclaughlin, Deirdre Jenkins, University of Calgary*

**Identifying Barriers to and Opportunities for Effective Inter-professional Labour and Delivery Education of Third Year Medical Students**

*Filomena Meffe, Glen Bandiera, Ivy Oandasan, University of Toronto*

---

**Special Interest Group on Communication Skills in Medicine Business Meeting: “Cross-country Check-up – Teaching Communication Skills Across the Curriculum”**

*Chair: Joan Sargeant, Director, Program Development and Evaluation, CME, Dalhousie University*

**Medical Council of Canada Evaluating Examination Special Invitational Meeting**

*Business Meeting  
Chair: Robert Lee, Director, Evaluation Bureau, MCC*

R&D 8

**Déterminer les possibilités et les obstacles relatifs à un enseignement interprofessionnel efficace en matière de travail et d'accouchement auprès des étudiants en médecine de troisième année**

*Filomena Meffe, Glen Bandiera, Ivy Oandasan, University of Toronto*

---

13:00 – 15:00  
FE–Library

**Groupe d'intérêt sur les techniques de communication  
Réunion d'affaires : « Contrôle à l'échelle nationale – Enseigner les aptitudes à la communication dans l'ensemble du programme d'études »**

*Présidente : Joan Sargeant, directrice, Élaboration et évaluation des programmes, EMC, Dalhousie University*

13:00 – 15:00  
(closed /  
à huis clos)  
GP–Cabinet

**Réunion spéciale sur invitation portant sur l'examen d'évaluation du Conseil médical du Canada**

*Réunion d'affaires  
Président : Robert Lee, directeur, Bureau d'évaluation, CMC*

## Sunday (continued)

---

### **AFMC Committee on Faculty Development**

Business Meeting

*Chair: Blye Frank, Head, Division of Medical Education, Dalhousie University*

### **Undergraduate Medical Education Administrative Group**

Business Meeting

*Chair: Donna Rota, Administrative Director, UGME, University of British Columbia*

### **Information Technology Group**

Business Meeting

*Chair: Susan Mair, Director, Information Technology, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

### **Postgraduate Medical Education Administrators Group**

Business Meeting

*Chair: Lois Moen, Director of Administration, PGME, University of British Columbia*

13:00 – 16:00  
CC–Salon C

13:00 – 16:00  
(closed /  
à huis clos)  
GP–Ballroom  
West

13:00 – 16:00  
CC–Saanich 2

13:00 – 16:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Salon B

## dimanche (suite)

---

### **Comité de formation du corps professoral de l'AFMC**

Réunion d'affaires

*Président : Blye Frank, directeur, Division de l'éducation médicale, Dalhousie University*

### **Groupe administratif de l'enseignement médical prédoctoral**

Réunion d'affaires

*Présidente : Donna Rota, directrice administrative, EMPr, University of British Columbia*

### **Groupe de la technologie d'information**

Réunion d'affaires

*Présidente : Susan Mair, directrice, Technologie d'information, Faculté de médecine, University of British Columbia*

### **Groupe administratif de l'enseignement médical postdoctoral**

Réunion d'affaires

*Présidente : Lois Moen, directrice d'administration, EMPo, University of British Columbia*

**AFMC Committee on Admissions and Student Affairs**  
Workshop: “**Recruitment and Retention — Aboriginal Health Task Group**”

*Chair: Verna Yiu, Assistant Dean, Student Affairs, Faculty of Medicine and Dentistry, University of Alberta*

**Joint Meeting of AFMC Committee on Postgraduate Medical Education and College of Family Physicians of Canada**  
Business Meeting

*Co-chairs: Kamal Rungta, Associate Dean, PGME, University of British Columbia and Kristin Sivertz, Associate Dean, PGME, University of British Columbia*

13:30 – 15:30  
(closed /  
à huis clos)  
GP–Ballroom  
East & Centre

**Comité des admissions et affaires étudiantes de l'AFMC**  
Atelier : « **Recrutement et conservation – Groupe de travail sur la santé des Autochtones** »

*Présidente : Verna Yiu, doyenne adjointe, Affaires étudiantes, Faculté de médecine et de soins dentaires, University of Alberta*

14:00 – 15:30  
(closed /  
à huis clos)  
FE–Crystal  
Ballroom

**Réunion conjointe du Comité de l'enseignement médical postdoctoral de l'AFMC et le Collège des médecins de famille du Canada**

Réunion d'affaires  
*Coprésidents : Kamal Rungta, vice-doyen, EMPo, University of British Columbia et Kristin Sivertz, vice-doyenne, EMPo, University of British Columbia*

**WORKSHOPS**

14:00 – 15:30

**ATELIERS**

**W.01 The Integration of Work-based Learning and Assessment**  
*Deborah Davis, Charlotte Ringsted, Center for Clinical Education, Copenhagen, Denmark*

FE–Balmoral

**AT.1 L'intégration d'un apprentissage et d'une évaluation fondés sur le travail**  
*Deborah Davis, Charlotte Ringsted, Center for Clinical Education, Copenhagen, Denmark*

**W.02 Using a Framework to Analyze Clinical Teaching: The Stanford Clinical Teaching Framework**  
*Dianne Delva, Queen's University; Danny Panisko, University of Toronto*

CC–View Royal

**AT.2 Utilisation d'un cadre pour analyser l'enseignement clinique : Le cadre d'enseignement clinique Stanford**  
*Dianne Delva, Queen's University; Danny Panisko, University of Toronto*

**W.03 Interprofessional Continuing Professional Development: Collaboration Through the Lens of the Humanities**  
*Pippa Hall, Susan Brajtman, Lynda Weaver, Kevin Barclay, Dawn Mullins, Enkenyelesh Bekele, University of Ottawa*

CC–Oak Bay 2

**AT.3 Formation professionnelle continue : Collaborer par l'entremise des humanités**  
*Pippa Hall, Susan Brajtman, Lynda Weaver, Kevin Barclay, Dawn Mullins, Enkenyelesh Bekele, Université d'Ottawa*

**W.04 Ethics in the Trenches: Teaching Medical Ethics to Clerkship Students**  
*Naomi Lear, McGill University; Marcel D'Eon, University of Saskatchewan*

Cancelled /  
Annulée

**AT.4 L'éthique dans les tranchées : Enseigner l'éthique médicale aux étudiants en stages hospitaliers**  
*Naomi Lear, Université McGill; Marcel D'Eon, University of Saskatchewan*

**W.05 Assessing Collaboration Competence**  
*Denyse Richardson, Ivy Oandasan, University of Toronto*

---

**R & D PRESENTATIONS**

*Moderator: (to be confirmed)*

**Sources of Error in an Objective Structured Clinical Examination**  
*Andrea Vallevand, Claudio Violato, Rod Crutcher, University of Calgary; Gisele Bourgeois-Law, University of Manitoba*

**The Power of One: What's the Key to Effective Clinical Teaching?**  
*Dan Pratt, University of British Columbia*

continued...

CC–Esquimalt

14:00 – 15:30  
CC–Theatre

R&D 9

R&D 10

**AT.5 Évaluer la compétence collaborative**  
*Denyse Richardson, Ivy Oandasan, University of Toronto*

---

**EXPOSÉS SUR LA R & D**

*Modérateur : (à communiquer)*

**Sources d'erreur dans un examen clinique objectif structuré**  
*Andrea Vallevand, Claudio Violato, Rod Crutcher, University of Calgary; Gisele Bourgeois-Law, University of Manitoba*

**L'un fait la force : Quelle est la clé d'un enseignement clinique efficace?**  
*Dan Pratt, University of British Columbia*

suite...

**Assessing Cardiac Physical Examination Skills Using Simulation Technology and Real Patients: A Comparison Study**

*Rose Hatala, University of British Columbia; S. Barry Issenberg, University of Miami; Barry Kassen, University of British Columbia; Gary Cole, Royal College of Physicians and Surgeons of Canada; C. Maria Bacchus, University of Calgary; Ross Scalese, University of Miami*

**Why Are Fewer Medical Students Choosing Family Medicine as a Career Choice?**

*Melissa Sullivan, Richard Audas, James Rourke, June Harris, Memorial University of Newfoundland*

**Incorporating the Patient Perspective in Curricular Renewal**

*J. Donald Boudreau, Justin Jagosh, Roger Slee, Mary Ellen Macdonald, Yvonne Steinert, McGill University*

14:00 – 15:30  
CC-Theatre

R&D 11

**Évaluation des compétences relatives aux examens physiques sur le plan cardiaque au moyen d'une technologie de simulation et de véritables patients : Une étude comparative**

*Rose Hatala, University of British Columbia; S. Barry Issenberg, University of Miami; Barry Kassen, University of British Columbia; Gary Cole, Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; C. Maria Bacchus, University of Calgary; Ross Scalese, University of Miami*

R&D 12

**Pourquoi moins d'étudiants en médecine choisissent-ils la médecine familiale comme choix de carrière?**

*Melissa Sullivan, Richard Audas, James Rourke, June Harris, Memorial University of Newfoundland*

R&D 13

**Incorporer le point de vue du patient dans le renouveau pédagogique**

*J. Donald Boudreau, Justin Jagosh, Roger Slee, Mary Ellen Macdonald, Yvonne Steinert, Université McGill*

## R & D PRESENTATIONS

*Moderator: (to be confirmed)*

### **The Effect of Computer-assisted Surgery on the Learning of Surgical Skills**

*Wade Gofton, University of Ottawa; David Blackstein, Farshid Tabloie, Adam Dubrowski, University of Toronto*

### **Extending Irby's Model of Clinical Tutoring to Internal Medicine Practice with Complex Patients**

*Jeffrey Wiseman, Susanne Lajoie, McGill University*

### **ITERS – Can We Rate How Well Supervisors Are Filling Out Those Evaluation Forms?**

*Nancy Dudek, Meridith Marks, University of Ottawa; Curtis Lee, Royal College of Physicians and Surgeons of Canada; Timothy Wood, Medical Council of Canada*

continued...

14:00 – 15:30  
CC–Saenich 1

R&D 14

*Modérateur : (à communiquer)*

### **L'effet de la chirurgie assistée par ordinateur sur l'apprentissage des compétences chirurgicales**

*Wade Gofton, Université d'Ottawa; David Blackstein, Farshid Tabloie, Adam Dubrowski, University of Toronto*

R&D 15

### **Étendre le modèle de tutorat Irby à la pratique de la médecine interne avec des patients complexes**

*Jeffrey Wiseman, Susanne Lajoie, Université McGill*

R&D 16

### **ITERS – Pouvons-nous évaluer dans quelle mesure les superviseurs remplissent ces formulaires d'évaluation de la façon appropriée?**

*Nancy Dudek, Meridith Marks, Université d'Ottawa; Curtis Lee, Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; Timothy Wood, Conseil médical du Canada*

suite...

**A Problem Becomes an Opportunity – The Emergency Department Consult Service for Students in Internal Medicine**

*Peter McLeod, Patrizia Zanelli, Jeffrey Wiseman, Colin Chalk, Mary Ellen Macdonald, McGill University*

**Resuscitation of Academic Day: Does Case-based Learning Improve Resident Study Behaviours and Enjoyment of Their Academic Sessions?**

*Sarah Finlayson, Leslie Sadownik, University of British Columbia*

---

**FACILITATED POSTER SESSIONS**

**Expanding Our Horizons: Sharing Our Experiences with the Development of Distributed Learning Sites**

*Facilitator: Joel Lanphear, Northern Ontario School of Medicine*  
See pages 54-55 for poster titles and authors.

14:00 – 15:30  
CC–Saanich 1

R&D 17

R&D 18

14:00 – 15:30  
CC–Salon A

**Un problème devient une possibilité – Le service de consultation du Département d’urgence pour les étudiants en médecine interne**

*Peter McLeod, Patrizia Zanelli, Jeffrey Wiseman, Colin Chalk, Mary Ellen Macdonald, Université McGill*

**Résurrection de la journée théorique : L’apprentissage par cas améliore-t-il les comportements d’étude des résidents et leur satisfaction face à leurs sessions?**

*Sarah Finlayson, Leslie Sadownik, University of British Columbia*

---

**SÉANCES D’AFFICHAGE ANIMÉES**

**Élargir nos horizons : Partager nos expériences en matière de développement des sites d’apprentissage hors les murs**  
*Animateur : Joel Lanphear, Northern Ontario School of Medicine*  
Voir pages 54-55 pour les titres et auteurs des affiches.

## Assessment in Medical Education: Exploring the Reliability and Validity of Assessment Instruments

Facilitator: Gisèle Bourgeois-Law, University of Manitoba  
See pages 62–63 for poster titles and authors.

---

## WELCOMING CEREMONY AND AFMC – AMS J. WENDELL MACLEOD MEMORIAL LECTURE

---

Oscar Casiro, Associate Dean, Island Medical Program, Faculty of Medicine, University of British Columbia, will welcome the audience on behalf of the Island Medical Program at the University of Victoria. He will then introduce the Host Dean – Gavin Stuart.

*Chair: Gavin Stuart, Dean, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

continued...

16:00 – 17:30  
CC-Theatre

## Évaluation en matière d'éducation médicale : Explorer la fiabilité et la validité des instruments d'évaluation

Animatrice : Gisèle Bourgeois-Law, University of Manitoba  
Voir pages 62–63 pour les titres et auteurs des affiches.

---

## CÉRÉMONIE D'OUVERTURE ET CONFÉRENCE COMMÉMORATIVE J. WENDELL MACLEOD DE L'AFMC – AMS

---

Oscar Casiro, vice-doyen, Island Medical Program, Faculté de médecine, University of British Columbia, accueillera le public au nom du Island Medical Program de la University of Victoria. Il présentera ensuite le doyen hôte, Gavin Stuart.

*Président : Gavin Stuart, doyen, Faculté de médecine, University of British Columbia*

suite...

**Greetings from Presidents**

*Nick Busing, AFMC  
Yvonne Steinert, CAME  
Thomas Bailey, CFPC  
Elizabeth Davis, MCC  
Louise Samson, RCPSC*

*Associated Medical Services Inc. (AMS) was established in 1936 by Dr. Jason Hannah as a pioneer prepaid not-for-profit health care organization in Ontario. With the advent of medicare AMS became a charitable organization supporting innovations in academic medicine and health services, specifically the history of medicine and health care, as well as innovations in health professional education and bioethics.*

16:00 – 17:30  
CC-Theatre



**Mots de bienvenue des présidents**

*Nick Busing, AFMC  
Yvonne Steinert, ACÉM  
Thomas Bailey, CMFC  
Elizabeth Davis, CMC  
Louise Samson, CRMCC*

*L'Associated Medical Services Inc. (AMS) a été mise sur pied en 1936 par le Dr Jason Hannah comme organisation pionnière de services de santé prépayés et sans but lucratif en Ontario. Lorsque le Régime d'assurance-maladie a vu le jour, l'AMS est devenue un organisme de charité qui appuie l'innovation en médecine universitaire et dans les services de santé, notamment en ce qui touche l'histoire de la médecine et des soins de santé, ainsi que l'innovation en matière de formation des professionnels de la santé et de bioéthique.*

## **Dancing with Elephants – A View from a Distributed Campus**

*David Snadden, Associate Dean, Northern Medical Program,  
Faculty of Medicine, University of British Columbia*

*Dr. Snadden graduated from the University of Dundee in Scotland in 1977, trained as a family practitioner at Inverness and was a rural general practitioner for 11 years in the Highlands of Scotland. He graduated with a Master's degree in family medicine from the University of Western Ontario in 1991. He then returned to Scotland as Senior Lecturer in the Department of General Practice, University of Dundee. His prime interests are in the field of medical education. He gained his doctorate (MD) in 1998 from the University of Dundee for a thesis presenting a qualitative study into developing reflective learning methods and portfolios in family practice residents. He moved to Prince George BC in 2003 to lead the development of the Northern Medical Program, UBC's northern distributed campus.*



David Snadden

## **Danser avec les éléphants – La perspective d'un campus hors les murs**

*David Snadden, vice-doyen, Programme médical du Nord,  
Faculté de médecine, University of British Columbia*

*Le Dr Snadden a obtenu son diplôme de la University of Dundee, en Écosse, en 1977. Il a suivi une formation d'omnipraticien à Inverness et a travaillé pendant 11 ans comme généraliste en milieu rural dans les Highlands d'Écosse. Il a obtenu une maîtrise en médecine familiale de la University of Western Ontario en 1991. Il est ensuite retourné en Écosse comme chargé de cours senior au Département de médecine générale de la University of Dundee. Il s'intéresse principalement au domaine de l'éducation médicale. Il a obtenu son doctorat (MD) en 1998 de la University of Dundee pour sa thèse qui présentait une étude qualitative portant sur le développement de méthodes d'apprentissage réflexif et de portfolios auprès de résidents en médecine familiale. En 2003, il s'est installé à Prince George, en C.-B., pour chapeauter le développement du Northern Medical Program, le campus nord hors les murs de la UBC.*

**Sunday** (continued)

---

**WELCOMING RECEPTION**

---

**Canadian Association for Medical Education (CAME)**

Annual Business Meeting

*Chair: Yvonne Steinert, President, CAME*

**Certificate of Merit Awards**

**Internet Café**

Three complimentary e-mail stations will be provided for the use of conference participants. These stations will be located near the conference registration desk on Level Two at the Victoria Conference Centre and available:

- Monday and Tuesday: 07:00 – 17:00

17:30 – 18:30  
CC–Salon A

18:30 – 19:45  
(open to members /  
ouvert aux membres)  
CC–Theatre

**dimanche** (suite)

---

**RÉCEPTION DE BIENVENUE**

---

**Association canadienne pour l'éducation médicale (ACÉM)**

Assemblée générale annuelle

*Présidente : Yvonne Steinert, présidente de l'ACÉM*

**Prix certificat de mérite**

**Café Internet**

Trois stations dotées d'un accès courriel gratuit seront mises à la disposition des participants à la conférence. Elles seront situées au Rez-de-chaussée / Deuxième étage à la Centre de conférence de Victoria des congrès et disponibles selon l'horaire suivant :

- Lundi et mardi : de 7 h à 17 h

## Notes

---

## Notes

---



**Monday, May 7**

**lundi, 7 mai**

7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00
		Plenary: DME – Is It Different Medical Education? p 29		Poster Viewing	CAME Awards & Lunch, p 32		Workshops 6-12, p 33		Workshops 13-17, p 34			Social Event at the Royal BC Museum, p 37  (18:00 to 24:00)
		MAC-COFM business, p 31				AFMC board, p 32						
	Institutional Advancement business, p 29					Institutional Advancement business, p 32						
RCPSC & PGME business, p 28		UGME Admin. business, p 31					Fac. Posters, p 34		R&Ds 19-23, p 35			
				Health & Wellness bus., p 32		PGME business, p 32						
Eval. Studies business,, p 28									R&Ds 24-28, p 36			
CME Sub-cttee present., p 28 (6:45 to 8:15)							Libraries workshop, p 34					
CVPCFMQ business, p 29								SIG Aboriginal workshop, p 34				

**AFMC Continuing Medical Education Research  
Sub-committee**

Research Presentations

*Chair: Joan Sargeant, Director, Program Development and  
Evaluation, Division of Medical Education, Dalhousie University*

**Medical Education: Evaluation Studies Group**

Business Meeting

*Chair: Matt Wannan, Educational Evaluation Specialist, Schulich  
School of Medicine & Dentistry, University of Western Ontario*

**Joint Meeting of Royal College of Physicians and Surgeons  
of Canada and AFMC Postgraduate Medical Education  
Committee**

Business Meeting

*Chair: Deborah Danoff, Director, Education, RCPSC*

06:45 – 08:15  
CC–Esquimalt

07:00 – 08:30  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Oak Bay  
1&2

07:00 – 08:30  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Saanich 1

**Sous-comité de la recherche en éducation médicale continue  
de l'AFMC**

Présentations de recherche

*Présidente: Joan Sargeant, directrice, Élaboration et évaluation  
des programmes, Division d'éducation médicale, Dalhousie  
University*

**Éducation médicale : Groupe des études d'évaluation**

Réunion d'affaires

*Président : Matt Wannan, spécialiste de l'évaluation éducative,  
Faculté de médecine & de soins dentaires Schulich, University of  
Western Ontario*

**Réunion conjointe du Collège royal des médecins et  
chirurgiens du Canada et Comité de l'enseignement médical  
postdoctoral de l'AFMC**

Réunion d'affaires

*Présidente : Deborah Danoff, directeur, Éducation, CRMCC*

**Monday** (continued)

---

**Québec UGME Deans Conference**

Business Meeting

*Chair: Raymond Lalande, Vice-dean, UGME, Université de Montréal*

**AFMC Resource Group on Institutional Advancement**

Business Meeting

*Chair: Barbara Becker, Associate Director, Development and Alumni Affairs, Faculty of Medicine, University of Manitoba*

---

**PLENARY SESSION**

**DISTRIBUTED MEDICAL EDUCATION (DME) – IS IT DIFFERENT MEDICAL EDUCATION?**

*Chair: Gavin Stuart, Dean, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

07:00 – 08:30  
(closed /  
à huis clos)  
FE–St. James

08:00 – 17:00  
(closed /  
à huis clos)  
GP–South  
Pender

08:30 – 11:00  
CC– Salon B&C

**lundi** (suite)

---

**Conférence des vice-doyens aux études médicales de premier cycle des facultés de médecine du Québec**

Réunion d'affaires

*Président : Raymond Lalande, vice-doyen, EMPr, Université de Montréal*

**Groupe ressource de l'AFMC en développement institutionnel**

Réunion d'affaires

*Présidente : Barbara Becker, directrice agrégée, Développement et affaires des anciens, Faculté de médecine, University of Manitoba*

---

**SÉANCE PLÉNIÈRE**

**L'ÉDUCATION MÉDICALE HORS LES MURS (ÉMHM) – S'AGIT-IL D'UNE ÉDUCATION MÉDICALE DIFFÉRENTE?**

*Président : Gavin Stuart, doyen, Faculté de médecine, University of British Columbia*

## **DME: Will It Make a Difference to the Health of Canadians?**

*Elizabeth Davis, Chair, Board of Trustees, Canadian Health Services Research Foundation and President, Medical Council of Canada*

### **Learning Objectives:**

- to outline the rationale of establishing distributed medical education (DME) programs
- to discuss the challenges to implementing a successful DME program

## **Does DME Mean Inequitable Learning? Does It Matter?**

*Carol Aschenbrener, Senior VP, Medical Education, Association of American Medical Colleges and Joanna Bates, Senior Associate Dean, Education, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

continued...

## **ÉMHM : Les Canadiens constateront-ils une différence en matière de santé?**

*Elizabeth Davis, présidente, Conseil d'administration, Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé et présidente, Conseil médical du Canada*

### **Objectifs d'apprentissage :**

- Expliquer la raison d'être derrière l'établissement de programmes d'éducation médicale hors les murs (ÉMHM)
- Discuter des défis soulevés par l'établissement d'un programme d'ÉMHM fructueux

## **L'ÉMHM est-elle synonyme d'apprentissage inéquitable? Cela importe-t-il?**

*Carol Aschenbrener, vice-présidente principale, Éducation médicale, Association of American Medical Colleges et Joanna Bates, principale doyenne associée, Éducation, Faculté de médecine, University of British Columbia*

suite...

## Monday (continued)

---

### Learning Objectives:

- to identify the issues and potential solutions related to equity, for both learners and faculty in a distributed medical education program
- to explain the challenges related to meeting accreditation standards specific to distributed medical education at the undergraduate and postgraduate levels

### Discussion and Question Period

### Concluding Remarks

---

### POSTER PRESENTATION VIEWING

**Refreshment break will be served in this room.**

All delegates are encouraged to view the posters and discuss the work outlined with their authors. Refreshment break will be in the poster room.

---

08:30 – 11:00  
CC–Salon B&C

11:00 – 11:45  
CC–Salon A

## lundi (suite)

---

### Objectifs d'apprentissage :

- Déterminer les enjeux et les solutions potentielles liées à l'équité, tant pour les apprenants que pour les enseignants, dans le cadre d'un programme d'éducation médicale hors les murs
- Expliquer les défis à relever pour satisfaire aux normes d'accréditation propre à l'éducation médicale hors les murs au premier cycle et au niveau postdoctoral

### Période de discussion et de questions

### Discours de clôture

---

### PRÉSENTATION DES AFFICHES

**Pauses-santé seront servies dans cette pièce.**

On encourage tous les délégués à se familiariser avec les affiches et à discuter du travail décrit avec leurs auteurs. Une pause rafraîchissements se déroulera dans la salle où seront exposées les affiches.

---

*Sister Davis is presently a doctoral student in Scripture at the Toronto School of Theology, University of Toronto. From 1994-2000, she served as the first President and CEO of the Health Care Corporation of St. John's, a regional health board. She is presently the Chairperson of the Canadian Health Services Research Foundation, the President of MCC, and a member of the Board of the RCPSC and the Board of Regis College (Toronto School of Theology). She has served as the Chairperson of the Board of the Catholic Health Association of Canada and as a member of the boards of the National Board of Medical Examiners of the United States, the Association of Canadian Teaching Hospitals, the Canadian Institute of Health Information, Operation Online and the Cabot Institute of Applied Arts and Technology (St. John's). One of the many awards she has received is her appointment as a Member of the Order of Canada (May 2004). She has spoken provincially, nationally and internationally on transforming the health care system, on maintaining a values-base in times of uncertainty, on ethics in this new time and on leadership today.*



Elizabeth Davis

*La sœur Davis fait actuellement son doctorat en écritures saintes à la Toronto School of Theology de la University of Toronto. De 1994 à 2000, elle a été la première présidente et chef des opérations de la Health Care Corporation of St. John's, un conseil de santé régional. Elle est actuellement présidente de la Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé, la présidente du Conseil médical du Canada et est membre du Conseil du CRMCC et du Conseil du Regis College (Toronto School of Theology). Elle a été présidente du Conseil de l'Association catholique canadienne de la santé et membre des conseils du National Board of Medical Examiners des États-Unis, de l'Association canadienne des institutions de santé universitaires, de l'Institut canadien d'information sur la santé, d'Operation ONLINE Inc. et du Cabot Institute of Applied Arts and Technology (St. John's). Parmi les nombreux prix qui lui ont été décernés figure sa nomination à titre de Membre de l'Ordre du Canada (mai 2004). Elle s'est exprimée à l'échelle provinciale, nationale et internationale sur le sujet de la transformation du système de soins de santé, le maintien des valeurs en ces temps d'incertitude, sur l'éthique de notre époque et sur le leadership à l'heure actuelle.*

continued...

suite...

## Monday (continued)

---

*Dr. Aschenbrener received her MD degree from the University of North Carolina School of Medicine. She assumed leadership of the Division of Medical Education in 2006 after serving for two years as Vice President of the Division of Medical School Standards and Assessments and LCME Secretary appointed by the AAMC. She has extensive executive experience including four years as Chancellor of the University of Nebraska Medical Center where she was responsible for four health colleges: School of Allied Health, Graduate Program, University Hospital, and a cancer institute. Before joining AAMC, she spent seven years as a consultant to academic health centres focusing on strategic planning, systems redesign, leadership development and executive coaching. She has served on a variety of professional and civic boards and has held a variety of leadership positions in organized medicine at the state and national level.*



Carol  
Aschenbrener

## lundi (suite)

---

*La D<sup>re</sup> Aschenbrener est diplômée en médecine de la Faculté de médecine de la University of North Carolina. Elle a été à la tête de la Division de l'éducation médicale en 2006 après avoir occupé pendant deux ans le poste de vice-présidente de la Division of Medical School Standards and Assessments et de secrétaire du LCME, nommée par l'AAMC. Elle jouit d'une expérience de direction considérable et a notamment occupé pendant quatre ans le poste de chancelière du centre médical de la University of Nebraska où elle était responsable de quatre collèges spécialisés en soins de santé : la faculté des services paramédicaux, le programme post-doctoral, l'hôpital universitaire et un institut du cancer. Avant de se joindre à l'AAMC, elle a œuvré pendant sept ans comme consultante auprès de centres universitaires en santé, se concentrant sur la planification stratégique, la restructuration des systèmes, le développement du leadership et l'encadrement de dirigeants. Elle a siégé au sein de divers conseils professionnels et civiques et a occupé une variété de postes dans le domaine de la médecine organisée, tant au niveau étatique que national.*

*Dr. Bates graduated from McGill University in 1976. A family physician, she became a Certificant of the College of Family Physicians of Canada (CCFP) in 1983 and a Fellow of the College in 1994. Her career has included leadership positions at St. Paul's Hospital, and senior roles within the College of Physicians and Surgeons of British Columbia and the Medical Council of Canada. Appointed in 2002 as Senior Associate Dean, Undergraduate Medical Education, she led the distributed expansion of UBC's Faculty of Medicine that was implemented in 2004. She is highly regarded as an innovative educator and highly capable administrator.*



Joanna Bates

*La D<sup>re</sup> Bates a obtenu son diplôme de l'Université McGill en 1976. Elle est certifiée en médecine familiale du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) depuis 1983 et fellow depuis 1994. Elle a occupé des postes de direction à l'hôpital St. Paul et a joué des rôles de premier plan au sein du College of Physicians and Surgeons de la Colombie-Britannique et du Conseil médical du Canada. Nommée doyenne en chef associée, Éducation médicale de premier cycle, elle a dirigé l'expansion hors les murs de la Faculté de médecine de la UBC en 2004. Elle jouit d'une solide réputation d'éducatrice innovatrice et d'administratrice hors pair.*

---

### **Undergraduate Medical Education Administrative Group**

Business Meeting

*Chair: Donna Rota, Administrative Director, UGME, University of British Columbia*

09:00 – 12:00

(closed /  
à huis clos)  
CC–Esquimalt

### **Medical Admissions Committee – Council of Ontario Faculties of Medicine**

Business Meeting

*Chair: Richard Hébert, Assistant Dean, Admissions, Faculty of Medicine, University of Ottawa*

09:00 – 12:00

(closed /  
à huis clos)  
CC–Metchosin

---

### **Groupe administratif de l'enseignement médical prédoctoral**

Réunion d'affaires

*Présidente : Donna Rota, directrice administrative, EMPr, University of British Columbia*

### **Comité d'admissions médicales – Conseil des facultés de médecine de l'Ontario**

Réunion d'affaires

*Président : Richard Hébert, doyen adjoint, Admissions, Faculté de médecine, Université d'Ottawa*

**Monday** (continued)

---

**Physician and Medical Student Health and Wellness**

Business Meeting

*Chair: Derek Puddester, Director, Faculty Wellness Program,  
Faculty of Medicine, University of Ottawa*

---

**CAME AWARDS FOR CONTRIBUTION TO  
MEDICAL EDUCATION**

---

**Lecture and Lunch**

*Chair: Yvonne Steinert, President, CAME*

CAME – Ian Hart Award for Distinguished Contribution to Medical Education to be presented to **Jeffrey Turnbull**, University of Ottawa.

***“Social Determinants of Health:  
Teaching and Learning Strategies”***

11:00 – 12:00  
CC–Colwood 1

12:00 – 13:30  
FE–Crystal  
Ballroom

**lundi** (suite)

---

**Santé et bien-être des médecins et des étudiants**

Réunion d'affaires

*Président : Derek Puddester, directeur, Programme de promotion  
de la santé à la faculté, Faculté de médecine, Université d'Ottawa*

---

**LES PRIX DE L'ACÉM POUR DES CONTRIBUTIONS  
EN ÉDUCATION MÉDICALE**

---

**Conférence et Déjeuner**

*Présidente : Yvonne Steinert, présidente de l'ACÉM*

Prix ACÉM – Ian Hart pour une contribution exceptionnelle en éducation médicale présenté à **Jeffrey Turnbull**, Université d'Ottawa

***« Les déterminants sociaux en matière de santé :  
Stratégies d'enseignement et d'apprentissage »***

CAME – Junior Award for Distinguished Contribution to Medical Education to be presented to **Jason Frank**, University of Ottawa  
We thank Merck-Frosst for supporting these awards.

Preregistration is required and tickets will be collected at the door.

### **AFMC Committee on Postgraduate Medical Education**

Business Meeting

*Co-chairs: Kamal Rungta, Associate Dean, PGME, University of British Columbia and Kristin Sivertz, Associate Dean, PGME, University of British Columbia*

### **AFMC Board of Directors – Board Members Only**

Business Meeting

*Chair: Gavin Stuart, Chair, AFMC Board of Directors and Dean, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

13:00 – 17:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Salon B

13:30 – 16:30  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Esquimalt

Prix junior de l'ACÉM pour une contribution exceptionnelle en éducation médicale présenté à **Jason Frank**, Université d'Ottawa  
Nous tenons à remercier Merck-Frosst pour l'appui qu'elle donne à ces prix.

Il faut s'inscrire à l'avance pour participer à cette séance; les billets seront recueillis à la porte.

### **Comité de l'enseignement médical postdoctoral de l'AFMC**

Réunion d'affaires

*Coprésidents : Kamal Rungta, vice-doyen, EMPO, University of British Columbia et Kristin Sivertz, vice-doyenne, EMPO, University of British Columbia*

### **Conseil d'administration de l'AFMC – Membres du Conseil d'administration seulement**

Réunion d'affaires

*Président : Gavin Stuart, président du Conseil d'administration de l'AFMC et doyen, Faculté de médecine, University of British Columbia*

## Monday (continued)

---

### WORKSHOPS

- W.06 Training in Cultural Competence: What We Want to Learn vs. What We Ought to Learn**  
*Saleem Razack, Mary Ellen Macdonald, Franco Carnevale, Pierre-Paul Tellier, Yvonne Steinert, McGill University*
- W.07 How to WOW Your Audience: A Workshop on Making Better Research Presentations**  
*Grant Russell, Clare Liddy, University of Ottawa*
- W.08 Pandemics, Populations and Public Health: What Do Medical Students Need to Know?**  
*Ian Johnson, University of Toronto; Denise Donovan, Université de Sherbrooke; Jean Parboosingh, Association of Faculties of Medicine of Canada; Monica Hau, University of Toronto*

13:30 – 15:00

CC–Oak Bay 2

CC–Oak Bay 1

CC–Saanich 1

## lundi (suite)

---

### ATELIERS

- AT.06 Formation relative au savoir-faire culturel : Ce que nous voulons apprendre par opposition à ce que nous devrions apprendre**  
*Saleem Razack, Mary Ellen Macdonald, Franco Carnevale, Pierre-Paul Tellier, Yvonne Steinert, Université McGill*
- AT.07 Comment étonner votre public : Un atelier pour vous expliquer comment animer de meilleures présentations de recherche**  
*Grant Russell, Clare Liddy, Université d'Ottawa*
- AT.08 Pandémies, populations et santé publique : Ce que doivent savoir les étudiants en médecine?**  
*Ian Johnson, University of Toronto; Denise Donovan, Université de Sherbrooke; Jean Parboosingh, Association des facultés de médecine du Canada; Monica Hau, University of Toronto*

**W.09 Professionalism in Action: Managing Conflict of Interest from UGME to CME**  
*Richard Handfield-Jones, Geneviève Moineau, Michelle Catton, University of Ottawa; Ford Bursey, Memorial University of Newfoundland*

**W.10 Strategies for Reflection Along the Continuum: Transforming Reflection Into Action**  
*Jocelyne Lockyer, University of Calgary; Joan Sargeant, Karen Mann, Dalhousie University*

**W.11 Moving Towards a National Strategy on Community-based Faculty Development**  
*Thomas Lacroix, University of Western Ontario; Karl Stobbe, McMaster University; Elaine Van Melle, Danielle Blouin, Queen's University; Peter Wells, Rural Ontario Medical Program*

CC–View Royal

CC–Colwood  
1&2

CC–Sidney

continued...

**AT.09 Professionnalisme en action : Gérer les conflits d'intérêt de l'enseignement médical de premier cycle à la formation médicale continue**  
*Richard Handfield-Jones, Geneviève Moineau, Michelle Catton, Université d'Ottawa; Ford Bursey, Memorial University of Newfoundland*

**AT.10 Stratégies de réflexion au sein du continuum : Transformer la réflexion en action**  
*Jocelyne Lockyer, University of Calgary; Joan Sargeant, Karen Mann, Dalhousie University*

**AT.11 Vers une stratégie nationale sur la formation professorale en milieu communautaire**  
*Thomas Lacroix, University of Western Ontario; Karl Stobbe, McMaster University; Elaine Van Melle, Danielle Blouin, Queen's University; Peter Wells, Rural Ontario Medical Program*

suite...

**W.12 Choosing a Career in Medical Education: Perspectives, Perils and Pathways**

*Jason Frank, Royal College of Physicians and Surgeons of Canada; Meridith Marks, University of Ottawa; Brian Hodges, University of Toronto; Jerry Maniate, Canadian Association of Internes and Residents; Deborah Danoff, Royal College of Physicians and Surgeons of Canada*

---

**FACILITATED POSTER SESSIONS**

**Expanding Our Horizons: Sharing Our Experiences in Interprofessional Learning**

*Facilitator: Marcel D'Eon, University of Saskatchewan*  
See pages 63-64 for poster titles and authors.

**Expanding Our Horizons: Process and Outcomes Assessment in Distributed Education**

*Facilitator: Gordon Page, University of British Columbia*  
See pages 55-56 for poster titles and authors.

---

13:30 – 15:00

CC–Salon C

13:30 – 15:00  
CC–Salon A

**AT.12 Choisir une carrière en éducation médicale : Perspectives, périls et voies d'accès**

*Jason Frank, Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; Meridith Marks, Université d'Ottawa; Brian Hodges, University of Toronto; Jerry Maniate, Association canadienne des médecins résidents; Deborah Danoff, Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada*

---

**SÉANCES D’AFFICHAGE ANIMÉES**

**Élargir nos horizons : Partager nos expériences en matière d'apprentissage interprofessionnel**

*Animateur : Marcel D'Eon, University of Saskatchewan*  
Voir pages 63-64 pour les titres et auteurs des affiches.

**Élargir nos horizons : Évaluation des procédés et des résultats en matière d'éducation hors les murs**

*Animateur : Gordon Page, University of British Columbia*  
Voir pages 55-56 pour les titres et auteurs des affiches.

---

**AFMC Committee on Libraries**

Workshop

*Chair: Michel Dagenais, Head, Scientific Library, Université Laval***CAME Special Interest Group on Aboriginal Medical Education**

Workshop

*Chair: Malcolm King, Chair, Aboriginal Health Care Careers Program, University of Alberta***WORKSHOPS****W.13 From Best Evidence to Practice: The Use of Research Findings in Medical Education***Yvonne Steinert, McGill University; Karen Mann, Dalhousie University***W.14 Getting Started with Qualitative Research***Elaine Van Melle, Queen's University*

continued...

13:30 – 17:00

CC–Saanich 2

15:00 – 17:00

CC–Metchosin

15:30 – 17:00

CC–Oak Bay 1

CC–View Royal

**Comité des bibliothèques de l'AFMC**

Atelier

*Président : Michel Dagenais, chef, Bibliothèque scientifique, Université Laval***Groupe d'intérêt de l'ACÉM sur l'enseignement médical aux autochtones**

Atelier

*Président : Malcolm King, président, Aboriginal Health Care Careers Program, University of Alberta***ATELIERS****AT.13 De la meilleure preuve à la pratique : Utilisation de résultats de recherche en éducation médicale***Yvonne Steinert, Université McGill; Karen Mann, Dalhousie University***AT.14 Premiers pas en matière de recherche qualitative***Elaine Van Melle, Queen's University*

suite...

## Monday (continued)

---

**W.15 Developing Postgraduate Curricula That Meet Real Needs**

*Mark Goldszmidt, David Keegan, University of Western Ontario*

**W.16 Building Distributed Medical Education Into Canada's Medical Education Databases: Workshop to Start the Action Plan**

*Steve Slade, Association of Faculties of Medicine of Canada; Joanna Bates, University of British Columbia; Paul Grand'Maison, Université de Sherbrooke; Chris Lovato, University of British Columbia; Joshua Tepper, Ontario Ministry of Health and Long-term Care; Alain Vanasse, Université de Sherbrooke*

**W.17 Disruptive Physician and Medical Student Behavior: Opportunities for Prevention, Intervention and Rehabilitation**

*Derek Puddester, University of Ottawa; Paul Farnan, Physician Health Program of British Columbia*

15:30 – 17:00

CC–Colwood  
1&2

CC–Oak Bay 2

CC–Saanich 1

## lundi (suite)

---

**AT.15 Élaborer un programme d'enseignement postdoctoral répondant aux véritables besoins**

*Mark Goldszmidt, David Keegan, University of Western Ontario*

**AT.16 Incorporer le concept d'éducation médicale hors les murs dans les bases de données canadiennes sur l'éducation médicale : Atelier visant à élaborer le plan d'action**

*Steve Slade, Association des faculté de médecine du Canada; Joanna Bates, University of British Columbia; Paul Grand'Maison, Université de Sherbrooke; Chris Lovato, University of British Columbia; Joshua Tepper, Ontario Ministry of Health and Long-term Care; Alain Vanasse, Université de Sherbrooke*

**AT.17 Comportement perturbateur des médecins et des étudiants en médecine : Occasions de prévention, d'intervention et de réhabilitation**

*Derek Puddester, Université d'Ottawa; Paul Farnan, Physician Health Program of British Columbia*

## R & D PRESENTATIONS

*Moderator: Jean Gray, Dalhousie University*

### **The Multiple Mini Interview: An Assessment of Validity and Reliability**

*Jocelyn Lockyer, Jean-Francois Lemay, Keith Brownell, University of Calgary; Terri Collin, University of Pittsburgh*

### **Does an Emotional Intelligence Test Predict Admission to Medical School and Success During Medical Training?**

*John Leddy, Geneviève Moineau, Susan Humphrey-Murto, Derek Puddester, Timothy Wood, Richard Hébert, University of Ottawa*

### **Interprofessional Education for Health Professions Students: The Seamless Care Model**

*Greta Rasmussen, Karen Mann, Blye Frank, Dalhousie University*

continued...

15:30 – 17:00  
CC–Sidney

R&D 19

*Modératrice : Jean Gray, Dalhousie University*

### **La mini-entrevue multiple : Une évaluation de la validité et de la fiabilité**

*Jocelyn Lockyer, Jean-Francois Lemay, Keith Brownell, University of Calgary; Terri Collin, University of Pittsburgh*

R&D 20

### **Un test sur le quotient émotionnel peut-il prédire l'admission dans une faculté de médecine et le succès durant la formation médicale?**

*John Leddy, Geneviève Moineau, Susan Humphrey-Murto, Derek Puddester, Timothy Wood, Richard Hébert, Université d'Ottawa*

R&D 21

### **L'enseignement interprofessionnel pour les étudiants des professions de la santé : Le modèle de soins sans couture**

*Greta Rasmussen, Karen Mann, Blye Frank, Dalhousie University*

suite...

**Enhancing the Recruitment and Retention of Aboriginal Medical Students**

*Richard MacLachlan, Dalhousie University; Stanley Vollant, University of Ottawa*

**Collaboration in First Nations' Health Through Interprofessional Training and Community Engagement**

*Robert Woollard, Kendall Ho, Yolanda Liman, Elizabeth Stacy, Helen Novak Lauscher, Sandra Jarvis-Selinger, Evan Adams, Peter Granger, University of British Columbia*

15:30 – 17:00  
CC–Sidney

R&D 22

R&D 23

**Améliorer le recrutement et la conservation des étudiants en médecine d'origine autochtone**

*Richard MacLachlan, Dalhousie University; Stanley Vollant, Université d'Ottawa*

**Collaboration en matière de santé des Premières nations par le biais d'une formation interprofessionnelle et d'un engagement communautaire**

*Robert Woollard, Kendall Ho, Yolanda Liman, Elizabeth Stacy, Helen Novak Lauscher, Sandra Jarvis-Selinger, Evan Adams, Peter Granger, University of British Columbia*

## R & D PRESENTATIONS

*Moderator: Pippa Hall, University of Ottawa*

### **Adopting the “Key Features” Approach to the OSCE**

*Bruce Holmes, Dalhousie University; Robert Maudsley, College of Physicians and Surgeons of Nova Scotia; Simon Field, Dalhousie University*

### **Foundations of Medicine: Evaluating the Successful Delivery of Learning Objectives**

*Caroline Murphy, University of British Columbia; Catherine Gaul, University of Victoria; Hanh Huynh, University of Northern British Columbia; Sylvia Parusel, Niamh Kelly, University of British Columbia*

### **Learning from Patients: Student, Faculty and Patient Perspectives**

*Cathy Kline, Angela Towle, William Godolphin, Carol Beitel, Benetta Chin, Christine Sorial, University of British Columbia*

continued...

15:30 – 17:00  
CC–Salon C

R&D 24

R&D 25

R&D 26

## EXPOSÉS SUR LA R & D

*Modératrice : Pippa Hall, Université d'Ottawa*

### **Adopter l'approche des « caractéristiques principales » relativement à l'ECOS**

*Bruce Holmes, Dalhousie University; Robert Maudsley, College of Physicians and Surgeons of Nova Scotia; Simon Field, Dalhousie University*

### **Les fondements de la médecine : Évaluer la réalisation fructueuse des objectifs d'apprentissage**

*Caroline Murphy, University of British Columbia; Catherine Gaul, University of Victoria; Hanh Huynh, University of Northern British Columbia; Sylvia Parusel, Niamh Kelly, University of British Columbia*

### **Apprendre des patients : Perspectives des étudiants, des enseignants et des patients**

*Cathy Kline, Angela Towle, William Godolphin, Carol Beitel, Benetta Chin, Christine Sorial, University of British Columbia*

suite...

**Whether or Wither Some Specialities**

*Ian Scott, University of British Columbia; Bruce Wright, University of Calgary; Fraser Brenneis, University of Alberta; Margot Gowans, University of British Columbia*

**Podcasting in Medical Education: Adapting to an MP3 Generation**

*Alireza Jalali, Jacqueline Carnegie, Rong Sun, Maxwell Hincke, John Leddy, University of Ottawa*

15:30 – 17:00  
CC–Salon C

R&D 27

R&D 28

**Opter ou non pour certaines spécialités**

*Ian Scott, University of British Columbia; Bruce Wright, University of Calgary; Fraser Brenneis, University of Alberta; Margot Gowans, University of British Columbia*

**La baladodiffusion en éducation médicale : S'adapter à une génération MP3**

*Alireza Jalali, Jacqueline Carnegie, Rong Sun, Maxwell Hincke, John Leddy, Université d'Ottawa*

## SUP IN VICTORIA'S "OLD TOWN"

Step back in time with colleagues at our Monday night social event into Victoria's pioneering past recreated in the modern history gallery of the Royal BC Museum. Sample the best of BC cuisine served at various food tables throughout the "old Town" gallery which is full of fascinating reconstructions of life in the previous century. Stroll the cobbled streets or pause for awhile at one of the scattered café tables while you soak up the ambience of a bygone era and network with colleagues. Entertainment plans are underway!

Business attire is suggested.

Note: You must pre-register on the conference registration form as numbers have to be guaranteed. Refunds will not be available.

18:30 – 24:00  
"Old Town  
Gallery"  
675 Belleville  
Street

## UNE SOIRÉE DANS LA « VIEILLE VILLE » DE VICTORIA

Remontez dans le temps en compagnie de vos collègues durant l'événement mondain de lundi soir qui se tiendra dans la galerie d'histoire moderne du Royal British Columbia Museum et qui fera revivre l'époque des pionniers à Victoria. Goûtez au meilleur de la cuisine colombo-britannique alors que des spécialités seront servies sur diverses tables réparties dans la galerie de la « vieille ville » qui abrite des reconstitutions fascinantes de la vie au siècle dernier. Déambulez le long des rues pavées ou arrêtez-vous quelques instants à l'une des nombreuses tables de cafés que vous trouverez ici et là pendant que vous vous imprégnez de l'ambiance d'une époque révolue et que vous échangez avec des collègues. Les plans concernant les divertissements sont en cours d'élaboration!

Tenue professionnelle suggérée.

Note : Vous devez vous inscrire à l'avance sur le formulaire d'inscription à la conférence car le nombre de participants doit être garanti. Aucun remboursement ne sera autorisé.



## Notes

---

## Notes

---

## Notes

---





**AFMC Continuing Medical Education Research  
Sub-committee**

Business Meeting

*Chair: Joan Sargeant, Director, Program Development and  
Evaluation, Division of Medical Education, Dalhousie University*

**Québec PGME Deans Conference**

Business Meeting

*Chair: François Lajoie, Vice-dean, PGME, Université de  
Sherbrooke*

**AFMC Resource Group on Institutional Advancement**

Business Meeting

*Chair: Barbara Becker, Associate Director, Development and  
Alumni Affairs, Faculty of Medicine, University of Manitoba*

06:45 – 08:15  
(closed /  
à huis clos)  
CC–View Royal

08:00 – 10:00  
(closed /  
à huis clos)  
FE–St. James

08:00 – 12:00  
(closed /  
à huis clos)  
GP–South  
Pender

**Sous-comité de la recherche en éducation médicale continue  
de l'AFMC**

Réunion d'affaires

*Présidente: Joan Sargeant, directrice, Élaboration et évaluation des  
programmes, Division d'éducation médicale, Dalhousie University*

**Conférence des vice-doyens aux études médicales  
postdoctorales des facultés de médecine du Québec**

Réunion d'affaires

*Président : François Lajoie, vice-doyen, EMPo, Université de  
Sherbrooke*

**Groupe ressource de l'AFMC en développement  
institutionnel**

Réunion d'affaires

*Présidente : Barbara Becker, directrice agrégée, Développement  
et affaires des anciens, Faculté de médecine, University of  
Manitoba*

**Tuesday** (continued)

---

**Academic Affairs Group**

Business Meeting

*Chair: Heather Dean, Associate Dean (Academic), Faculty of Medicine, University of Manitoba*

08:15 – 10:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Langford

**AFMC Annual Business Meeting and Board of Directors**

Business Meeting

*Chair: Gavin Stuart, Chair, AFMC Board of Directors and Dean, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

08:30 – 11:30  
(closed /  
à huis clos)  
CC–Salon B

---

**WORKSHOPS**

**W.18 Social Accountability Learning Resource: A Collaboration of the 17 Canadian Medical Schools**  
*Kendall Ho, Denise Buote, University of British Columbia*

08:30 – 10:00

CC–Oak Bay 2

**mardi** (suite)

---

**Groupe des affaires universitaires**

Réunion d'affaires

*Présidente : Heather Dean, vice-doyenne (Académique), Faculté de médecine, University of Manitoba*

**Assemblée générale annuelle et Conseil d'administration de l'AFMC**

Réunion d'affaires

*Président : Gavin Stuart, président du Conseil d'administration de l'AFMC et doyen, Faculté de médecine, University of British Columbia*

---

**ATELIERS**

**AT.18 Ressource d'apprentissage en matière de responsabilité sociale : Une collaboration des 17 facultés de médecine du Canada**  
*Kendall Ho, Denise Buote, University of British Columbia*

- W.19 Looking in the Mirror: Enhancing Self-assessment in Medical Education – A Learner-centred Model for International Medical Graduates**  
*Maureen Gottesman, Catherine Smith, David Tannenbaum, University of Toronto*
- W.20 Writing OSCE Cases: Lessons Learned at the Medical Council of Canada**  
*Sydney Smee, Lise Martineau, Medical Council of Canada*
- W.21 An Interprofessional Approach to Remediation in Undergraduate Education: The Experience of the Medical Radiation Sciences Program, The Michener Institute of Applied Health Sciences/University of Toronto Faculty of Medicine**  
*Ewa Szumacher, Cathryne Palmer, Anna Jarvis, Marc Potvin, University of Toronto*

CC–Esquimalt

CC–Oak Bay 1

CC–Saanich 2

continued...

- AT.19 Regarder dans le miroir : Rehausser l'auto évaluation dans le cadre de l'éducation médicale – Un modèle axé sur l'apprenant pour les diplômés hors Canada et États-Unis**  
*Maureen Gottesman, Catherine Smith, David Tannenbaum, University of Toronto*
- AT.20 Préparation des cas pour l'ECOS : Leçons acquises au Conseil médical du Canada**  
*Sydney Smee, Lise Martineau, Conseil médical du Canada*
- AT.21 Une approche interprofessionnelle à la remédiation dans le cadre de l'enseignement de premier cycle : L'expérience du Programme en sciences en radiation médicale, le Michener Institute of Applied Health Sciences/la faculté de médecine de la University of Toronto**  
*Ewa Szumacher, Cathryne Palmer, Anna Jarvis, Marc Potvin, University of Toronto*

suite...

**Tuesday** (continued)

---

**W.22 Three Models of Distributed Medical Education – Urban, Rural, Inter-Provincial: Which Model is Right for Your Institution?**

*Joel Lanphear, Northern Ontario School of Medicine; Paul Grand'Maison, Université de Sherbrooke; Jay Rosenfeld, University of Toronto*

---

**R & D PRESENTATIONS**

*Moderator: Bernard Charlin, Université de Montréal*

**Evaluation of New Implementation Strategies, Program Effectiveness and Dissemination of New Pedagogical Knowledge: Centre for Faculty Development's Stepping Stones Teaching Certificate Program**

*Denyse Richardson, Ivan Silver, Amy Dionne, University of Toronto*

08:30 – 10:00

CC–Saanich 1

08:30 – 10:00

CC–Salon C

R&D 29

**mardi** (suite)

---

**AT.22 Trois modèles d'éducation médicale hors les murs – Urbain, rural, inter-provincial : Quel modèle convient à votre institution?**

*Joel Lanphear, Northern Ontario School of Medicine; Paul Grand'Maison, Université de Sherbrooke; Jay Rosenfeld, University of Toronto*

---

**EXPOSÉS SUR LA R & D**

*Modérateur : Bernard Charlin, Université de Montréal*

**Évaluation des nouvelles stratégies de mise en œuvre, efficacité du programme et dissémination du nouveau savoir pédagogique : Centre de formation professorale « Stepping Stones Teaching Certificate Program »**

*Denyse Richardson, Ivan Silver, Amy Dionne, University of Toronto*

**Establishing a New Centre for Faculty Development to Support Faculty in a Distributed Environment: Key Lessons**  
*Eileen Egan-Lee, Scott Reeves, Amy Dionne, Joanne Goldman, Susan Lieff, Brenda Mori, Denyse Richardson, Jackie McCaffrey, Karen Leslie, Ivan Silver, University of Toronto*

**Evaluation of a Practice-based Method of Providing Faculty Development on Feedback Skills**  
*Allyn Walsh, McMaster University; Heather Armson, University of Calgary; Wendy Leadbetter, Foundation of Medical Practice Education; Jacqueline Wakefield, McMaster University; Tom Elmslie, University of Ottawa; Karl Stobbe, McMaster University; Mary Messieh, McMaster University*

**Faculty Development Needs of Ontario Community Preceptors**  
*Danielle Blouin, Elaine Van Melle, Gene Dagnone, Lewis Tomalty, Queen's University*

continued...

R&D 30

**Établissement d'un nouveau centre de formation professorale pour fournir un appui aux enseignants dans un environnement hors les murs : Les principales leçons**  
*Eileen Egan-Lee, Scott Reeves, Amy Dionne, Joanne Goldman, Susan Lieff, Brenda Mori, Denyse Richardson, Jackie McCaffrey, Karen Leslie, Ivan Silver, University of Toronto*

R&D 31

**Évaluation d'une méthode fondée sur la pratique consistant à offrir de la formation professorale relative aux compétences en matière de rétroaction**  
*Allyn Walsh, McMaster University; Heather Armson, University of Calgary; Wendy Leadbetter, Fondation pour l'éducation médicale continue; Jacqueline Wakefield, McMaster University; Tom Elmslie, Université d'Ottawa; Karl Stobbe, McMaster University; Mary Messieh, McMaster University*

R&D 32

**Besoins liés à la formation professorale chez les précepteurs des collectivités ontariennes**  
*Danielle Blouin, Elaine Van Melle, Gene Dagnone, Lewis Tomalty, Queen's University*

suite...

**Tuesday** (continued)

---

**Providing Effective Feedback: A Web-based Training for Medical Teachers**

*Luc Côté, Norma Bélanger, Université Laval*

---

**R & D PRESENTATIONS**

*Moderator: Joan Sargeant, Dalhousie University*

**Students' Evaluation at the Université de Montréal Medical School According to the CanMEDS Competencies – A Continuum from the First Year to the End of the Residency**

*Marie-Josée Bédard, Marcel Julien, Michel Girard, Guy Lalonde, Christian Bourdy, Andrée Boucher, Raymond Lalande, Université de Montréal*

**Multi Source Feedback: A Retrospective Analysis of The College of Physicians and Surgeons of Alberta – Physician Achievement Review Instruments**

*Jocelyn Lockyer, Claudio Violato, Herta Fidler, University of Calgary*

08:30 – 10:00  
CC–Salon C

R&D 33

08:30 – 10:00  
CC–Colwood  
1&2

R&D 34

R&D 35

**mardi** (suite)

---

**Transmettre de la rétroaction constructive : Une formation par internet pour les superviseurs en médecine**

*Luc Côté, Norma Bélanger, Université Laval*

---

**EXPOSÉS SUR LA R & D**

*Modératrice : Joan Sargeant, Dalhousie University*

**Évaluation des étudiants de la faculté de médecine de l'Université de Montréal à la lumière des compétences CanMEDS – Un continuum de la première année à la fin de la résidence**

*Marie-Josée Bédard, Marcel Julien, Michel Girard, Guy Lalonde, Christian Bourdy, Andrée Boucher, Raymond Lalande, Université de Montréal*

**Rétroaction multi sources : Une analyse rétrospective des instruments d'examen du rendement des médecins du College of Physicians and Surgeons of Alberta**

*Jocelyn Lockyer, Claudio Violato, Herta Fidler, University of Calgary*

**Learning While Having Fun: The Use of Edutainment to Teach Geriatric Home Visits to Health Professionals**  
*Gustavo Duque, Nancy Posel, David Fleiszer, Shek Fung, McGill University; Louise Mallet, Université de Montréal*

**An Evaluation of Interprofessional Continuing Professional Development to Enhance Primary Health Care Collaboration**  
*Vernon Curran, Ann Hollett, Memorial University of Newfoundland; Joan Sargeant, Dalhousie University*

**Computer Assisted Long Distance System for Inter-professional Education: Solving the Translational Research Gap**  
*Gustavo Duque, Janet Henderson, David Goltzman, McGill University*

R&D 36

**Apprendre en s'amusant : L'utilisation du divertissement éducatif pour enseigner aux professionnels de la santé à faire des visites dans des centres gériatriques**  
*Gustavo Duque, Nancy Posel, David Fleiszer, Shek Fung, Université McGill; Louise Mallet, Université de Montréal*

R&D 37

**Une évaluation de la formation professionnelle continue pour rehausser la collaboration au sein des soins de santé primaires**  
*Vernon Curran, Ann Hollett, Memorial University of Newfoundland; Joan Sargeant, Dalhousie University*

R&D 38

**Système interurbain assisté par ordinateur pour l'éducation inter-professionnelle : Comblant l'écart en matière de recherche translationnelle**  
*Gustavo Duque, Janet Henderson, David Goltzman, Université McGill*

**Tuesday** (continued)

---

**Canadian Resident Matching Service**

CaRMS and Québec Faculties Post Mortem Meeting  
Chair: Sophie Dassy, Communications Coordinator, CaRMS

---

**WORKSHOPS**

**W.23 Improving Your In-training Evaluation**

*Gary Cole, Royal College of Physicians and Surgeons of Canada; Brian Hodges, University of Toronto*

**W.24 'T5' – Teaching the Taught to Teach: Improving Medical Students' and Residents' Teaching Skills**

*Linda Snell, Jeffrey Wiseman, McGill University; John Spencer, Newcastle University, Newcastle upon Tyne, UK*

**W.25 The Family Conference: A Forum for Teaching and Assessing Team Communication and Collaboration**

*Sue Dojeiji, Anna Byszewski, Meridith Marks, University of Ottawa*

10:00 – 12:00  
(closed /  
à huis clos)  
CC–View Royal

10:30 – 12:00

CC–Oak Bay 1

CC–Sidney

CC–Esquimalt

**mardi** (suite)

---

**Service canadien de jumelage des résidents**

Réunion d'analyse de CaRMS et des facultés québécoises  
*Présidente : Sophie Dassy, coordonatrice des communications, CaRMS*

---

**ATELIERS**

**AT.23 Améliorer votre évaluation dans le cadre de la formation**

*Gary Cole, Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; Brian Hodges, University of Toronto*

**AT.24 Enseigner l'art d'enseigner : Améliorer les compétences en enseignement des étudiants en médecine et des résidents**

*Linda Snell, Jeffrey Wiseman, Université McGill; John Spencer, Newcastle University, Newcastle upon Tyne, UK*

**AT.25 La conférence de famille : Un forum pour enseigner et évaluer la communication et la collaboration au sein de l'équipe**

*Sue Dojeiji, Anna Byszewski, Meridith Marks, Université d'Ottawa*

**W.26 Teaching to Transform and Inspire: Seeking the Opportunity**  
*Sarah Jarmain, University of Western Ontario; Melissa Andrew, Queen's University; Lisa VanBussel, University of Western Ontario*

**W.27 Medical Humanities in Canada: A Developmental Workshop**  
*Marcel D'Eon, University of Saskatchewan; Monica Kidd, Memorial University of Newfoundland*

---

**R & D PRESENTATIONS**

*Moderator: (to be confirmed)*

**Understanding “Buy-in” of Physicians Involved in a New Medical School**  
*Dan Hunt, Tim Zmjowksyj, Chris Decker, Northern Ontario School of Medicine*

continued...

CC–Saanch 1

CC–Oak Bay 2

10:30 – 12:00  
CC–Salon C

R&D 39

**AT.26 Enseigner pour transformer et inspirer : Rechercher l'occasion**  
*Sarah Jarmain, University of Western Ontario; Melissa Andrew, Queen's University; Lisa VanBussel, University of Western Ontario*

**AT.27 Les humanités médicales au Canada : Un atelier de développement**  
*Marcel D'Eon, University of Saskatchewan; Monica Kidd, Memorial University of Newfoundland*

---

**EXPOSÉS SUR LA R & D**

*Modérateur : (à communiquer)*

**Comprendre le sentiment d'appartenance des médecins au sein d'une nouvelle faculté de médecine**  
*Dan Hunt, Tim Zmjowksyj, Chris Decker, Northern Ontario School of Medicine*

suite...

**Evaluating the Clinician for Assessment Practice Program's Mentoring Program**

*Patricia Saunders, Dalhousie University; Sandra Taylor, University of South Australia, Queensland; Robert Maudsley, Gwen MacPherson, Amanda Mombourquette, College of Physicians and Surgeons of Nova Scotia*

**Professionalism and Medicine's Social Contract with Society: Implications for Teaching Professionalism**

*Richard Cruess, Sylvia Cruess, McGill University*

**Knowing When to Look It Up: A New Conception of Self-assessment**

*Kevin Eva, McMaster University; Glenn Regehr, University of Toronto*

**Recognition of Educational Scholarship – Opinions of Promotion Committee Members**

*Leslie Sadownik, University of British Columbia*

10:30 – 12:00  
CC–Salon C

R&D 40

R&D 41

R&D 42

R&D 43

**Évaluer le programme de mentorat intitulé « Clinician for Assessment Practice Program »**

*Patricia Saunders, Dalhousie University; Sandra Taylor, University of South Australia, Queensland; Robert Maudsley, Gwen MacPherson, Amanda Mombourquette, College of Physicians and Surgeons of Nova Scotia*

**Professionnalisme et médecine – Un contrat social avec la société : Les implications de l'enseignement du professionnalisme**

*Richard Cruess, Sylvia Cruess, Université McGill*

**Savoir quand s'interroger : Une nouvelle conception de l'auto-évaluation**

*Kevin Eva, McMaster University; Glenn Regehr, University of Toronto*

**Reconnaissance de la bourse en éducation – Opinions des membres du comité de promotion**

*Leslie Sadownik, University of British Columbia*

## R & D PRESENTATIONS

*Moderator: (to be confirmed)*

### **The Effects of Rural and Regional Medical Training Through ROMP on Future Practice Location: When, How Long and Key Impacting Factors**

*Ashley Colter, Michelle Hunter, Peter Wells, Rural Ontario Medical Program*

### **RCHAP: A Community-centred Approach to Medical Education**

*Samuel Vaillancourt, Gabriel Rebick, Mei-ling Wiedmeyer, Sonia ter Kuile, Rasa Izadnegahdar, Anne Kitler, Lisa Graves, McGill University*

### **Considerations of Teaching and Learning Anatomy in a Distributed PBL Curriculum**

*Bruce Holmes, Bill Baldrige, Patty Weld Viscount, Laura Harris, Kim Blake, Dalhousie University*

continued...

10:30 – 12:00  
CC—Colwood  
1&2

R&D 44

R&D 45

R&D 46

## EXPOSÉS SUR LA R & D

*Modérateur : (à communiquer)*

### **Les effets de la formation médicale en milieu rural et en région dans le cadre du ROMP sur le lieu d'exercice futur : L'endroit, la durée de temps et les principaux facteurs d'impact**

*Ashley Colter, Michelle Hunter, Peter Wells, Rural Ontario Medical Program*

### **RCHAP (projet en santé communautaire) : Une approche communautaire à l'éducation médicale**

*Samuel Vaillancourt, Gabriel Rebick, Mei-ling Wiedmeyer, Sonia ter Kuile, Rasa Izadnegahdar, Anne Kitler, Lisa Graves, Université McGill*

### **Considérations relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de l'anatomie dans le cadre d'un programme d'enseignement hors les murs fondé sur les problèmes**

*Bruce Holmes, Bill Baldrige, Patty Weld Viscount, Laura Harris, Kim Blake, Dalhousie University*

suite...

**Tuesday** (continued)

---

**Exploring Lost Learning Opportunities to Acquire Technical Skills in a Paediatric Emergency Department**

*Susan Bannister, University of Western Ontario; Lorelei Lingard, University of Toronto; David Keegan, University of Western Ontario*

**Bridging the Gap: Clerks Learning How to Give Clinical Case Presentations Through Distance Learning**

*Kim Blake, Bruce Holmes, Mohsin Rashid, Jill Curley, Stephen Morley, Ada Poranek, Kate MacCulloch, Dalhousie University*

---

**AFMC AWARDS LUNCHEON**

---

*Chair: Gavin Stuart, Chair, AFMC Board of Directors and Dean, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

10:30 – 12:00  
CC–Colwood  
1&2

R&D 47

R&D 48

12:00 – 13:15  
FE–Crystal  
Ballroom

**mardi** (suite)

---

**Explorer les occasions d'apprentissage perdues pour acquérir des compétences techniques dans un Département d'urgence pédiatrique**

*Susan Bannister, University of Western Ontario; Lorelei Lingard, University of Toronto; David Keegan, University of Western Ontario*

**Comblent l'écart : Stagiaires apprenant à faire des présentations sur des cas cliniques par le biais d'un apprentissage à distance**

*Kim Blake, Bruce Holmes, Mohsin Rashid, Jill Curley, Stephen Morley, Ada Poranek, Kate MacCulloch, Dalhousie University*

---

**DÉJEUNER DE REMISE  
DES PRIX DE L'AFMC**

---

*Président : Gavin Stuart, président du Conseil d'administration de l'AFMC et doyen, Faculté de médecine, University of British Columbia*

## Medical Education – Is it Time for Change?

*Nick Busing, President & Chief Executive Officer, AFMC*

AFMC – AstraZeneca Award for Outstanding Contribution to Faculty Development in Canada to be presented to **TIPS (Teaching Improvement Project Systems)**, University of British Columbia

AFMC – GlaxoSmithKline Young Educators Award to be presented to **Kevin Eva**, McMaster University

AFMC – John Ruedy Award for Innovation in Medical Education to be presented to **Michael Rosengarten**, McGill University

AFMC – May Cohen Gender Equity Award to be presented to **Nahid Azad**, University of Ottawa

Preregistration is required and tickets will be collected at the door.

## L'éducation médicale – Le temps est-il venu de changer?

*Nick Busing, président et directeur général de l'AFMC*

Prix de l'AFMC – AstraZeneca pour contribution exemplaire au perfectionnement du corps professoral du Canada présenté à **TIPS (Teaching Improvement Project Systems)**, University of British Columbia

Prix de l'AFMC – GlaxoSmithKline des jeunes éducateurs présenté à **Kevin Eva**, McMaster University

Prix de l'AFMC – John Ruedy pour l'innovation en éducation médicale présenté à **Michael Rosengarten**, Université McGill

Prix de l'AFMC – May Cohen pour l'équité entre les sexes présenté à **Nahid Azad**, Université d'Ottawa

Il faut s'inscrire à l'avance pour participer à cette séance; les billets seront recueillis à la porte.

**Tuesday** (continued)

---

**AFMC Resource Group on Institutional Advancement**

Business Meeting

*Chair: Barbara Becker, Associate Director, Development and Alumni Affairs, Faculty of Medicine, University of Manitoba*

---

**PLENARY SESSION**

**HOT TOPIC – LEARNING TOGETHER: ENTRY OF INTERNATIONAL MEDICAL GRADUATES INTO RESIDENCY TRAINING**

*Chair: Jean Gray, Professor Emeritus, Medical Education, Medicine and Pharmacology, Dalhousie University*

**Learning Objective:** Participants will learn about the selection of IMGs for residency training through examples presented.

Rodney Andrew, Program Director, IMG-BC and IMG Site Director, Family Medicine Practice Residency Program, University of British Columbia

13:00 – 17:00  
(closed /  
à huis clos)  
GP–South  
Pender

13:30 – 14:30  
CC–Theatre



Rodney Andrew

**mardi** (suite)

---

**Groupe ressource de l'AFMC en développement institutionnel**

Réunion d'affaires

*Présidente : Barbara Becker, directrice agrégée, Faculté de médecine, University of Manitoba*

---

**SÉANCE PLÉNIÈRE**

**SUJET BRÛLANT – APPRENDRE ENSEMBLE : L'ENTRÉE DES DIPLÔMÉS HORS CANADA ET ÉTATS-UNIS DANS LE PROGRAMME DE RÉSIDENCE**

*Présidente : Jean Gray, professeure émérite, Éducation médicale, Médecine et Pharmacologie, Dalhousie University*

**Objectif d'apprentissage :** Par le biais des exemples présentés, les participants se familiariseront avec la sélection de DHCEU pour le programme de résidence.

Rodney Andrew, directeur de programme, IMG-BC et directeur sur place des DHCEU, Programme de résidence en pratique de la médecine familiale

Ira Ripstein, Associate Dean, PGME, University of Manitoba

The IMG Viewpoint (to be confirmed)

Bios will be provided at the session.

---

## PLENARY SESSION (concurrent)

### MEDICAL EDUCATION RESEARCH: HOW TO BE SUCCESSFUL

*Co-chairs: Meridith Marks, Director, Academy for Innovation in Medical Education, University of Ottawa and Ivan Silver, Associate Dean, Continuing Education, Faculty of Medicine, University of Toronto*

#### Learning Objectives:

- to discuss the basic elements required to establish, maintain and enhance a program of medical education research
- to recognize common barriers to establishing a successful education research program
- to identify steps you can take to advocate for medical education research programs at your institution

continued...

photo not available /  
photo non disponible

Ira Ripstein, vice-doyen, EMPo, University of Manitoba

Le point de vue d'un DHCEU (à communiquer)

Les biographies seront fournies au moment de la séance.

---

## SÉANCE PLÉNIÈRE (concomitante)

### RECHERCHE EN ÉDUCATION MÉDICALE : COMMENT RÉUSSIR

*Coprésidents : Meridith Marks, directrice, Académie de l'innovation en études médicales, Université d'Ottawa et Ivan Silver, vice-doyen, Éducation permanente, Faculté de médecine, University of Toronto*

#### Objectifs d'apprentissage :

- Discuter des éléments de base requis pour établir, entretenir et améliorer un programme de recherche en éducation médicale
- Reconnaître les obstacles courants relatifs à l'établissement d'un programme de recherche en éducation fructueux
- Définir les mesures à prendre pour promouvoir les programmes de recherche en éducation médicale au sein de votre établissement

suite...

**Panel Members:**

- Bernard Charlin, Director, Unit of Research and Development in Health Sciences Education, Université de Montréal
- Brian Hodges, Director, The Wilson Centre, Faculty of Medicine, University of Toronto
- Karen Mann, Professor, Division of Medical Education, Dalhousie University
- Jeffrey Turnbull, Chair, Department of Medicine, University of Ottawa

**Concluding Remarks**

*Dr. Charlin is a Professor in the Department of Surgery at Université de Montréal. He held the positions of Ear, Nose and Throat Residency Program Director, then Chair of the ENT Division of the Department of Surgery at the Université de Sherbrooke. He obtained a Master's degree in Education (MA) at the Université de Sherbrooke in 1993, a Certificate of Advanced Studies in Human Development and Psychology at the Harvard Graduate School of Education (Concentration in Research Methodology) in 1994, and a PhD in Education at Maastricht University in 2002. In 1998, he became Head of the Unit of Research and Development in Health Sciences*

14:30 – 16:30  
CC–Salon B



Bernard Charlin

**Panélistes :**

- Bernard Charlin, directeur, Unité de recherche et de développement en éducation des sciences de la santé, Université de Montréal
- Brian Hodges, directeur, The Wilson Centre, Faculté de médecine, University of Toronto
- Karen Mann, professeure, Division de l'éducation médicale, Dalhousie University
- Jeffrey Turnbull, président, Département de médecine, Université d'Ottawa

**Discours de clôture**

*Le Dr Charlin est professeur au Département de chirurgie de l'Université de Montréal. Il a été successivement directeur du Programme de formation en résidence en oto-rhino-laryngologie (ORL), puis président du Service ORL, Division du Département de chirurgie à l'Université de Sherbrooke. Il a obtenu une maîtrise des Arts en éducation à l'Université de Sherbrooke en 1993, un certificat d'études avancées en développement humain et psychologie (concentration en méthodologie de recherche) à la Harvard University (Faculty of Education) en 1994, puis un PhD en éducation à la Maastricht University en 2002. Depuis 1998 il dirige l'Unité de*

*Education at the Université de Montreal. His research field is assessment in a situation of uncertainty. He is Co-founder of the Pédagogie Médicale journal and the Société Internationale Francophone d'Éducation Médicale.*

*Dr. Hodges graduated from Queen's University in 1989 and later received a Master's of Higher Education from the University of Toronto. He has previously held the following positions: Assistant Professor and Director of Undergraduate Education, Department of Psychiatry, University of Toronto; Vice-Chair (Education), Department of Psychiatry; and Director, Clinical Skills Assessment Unit, International Medical Graduate Program. In 2003 he became the Director of the University of Toronto Donald R Wilson Centre for Research in Education. He is currently an Associate Professor and serves as a consultant to the MCC, RCPSC and the American Board of Psychiatry and Neurology. Internationally he has worked with medical schools and licensure organizations in New Zealand, Switzerland, Israel, France, China and Ethiopia. He recently earned a diploma in Health Economics and Social Sciences from the University of Paris. His current areas of research and publication include performance-based assessment, expertise and self-assessment of competence.*

*continued...*



Brian Hodges

*recherche et développement en éducation des sciences de la santé à l'Université de Montréal. Son champ de recherche est l'évaluation du raisonnement en situation d'incertitude. Il est co-fondateur du journal Pédagogie Médicale et Société Internationale Francophone d'Éducation Médicale.*

*Diplômé de Queen's University en 1989, le Dr Hodges a plus tard obtenu sa maîtrise en enseignement supérieur de la University of Toronto. Il a occupé précédemment les postes suivants : professeur adjoint et directeur des études de premier cycle, Département de psychiatrie, University of Toronto; vice-président (Éducation), Département de psychiatrie; directeur, Unité d'évaluation des compétences cliniques, Programme des diplômés hors Canada et États-Unis. En 2003, il est devenu directeur du Centre de recherche en éducation Donald R Wilson de la University of Toronto. Il est actuellement professeur agrégé et agit comme consultant pour le CMC, le CRMCC et le American Board of Psychiatry and Neurology. Sur le plan international, il a travaillé avec des facultés de médecine et des organisations délivrant les permis d'exercice en Nouvelle-Zélande, en Suisse, en Israël, en France, en Chine et en Éthiopie. Il a récemment obtenu son diplôme en économie de la santé et en sciences sociales de l'Université de Paris. Ses secteurs actuels de recherche et de publication comprennent l'évaluation fondée sur le rendement, l'expertise et l'auto-évaluation des compétences.*

*suite...*

*Dr. Mann joined Dalhousie University Faculty of Medicine in 1986 and served as Associate Dean for Undergraduate Medical Education and Student Affairs from 1990-1998. She is currently appointed as Professor in the Division of Medical Education, where she was founding Director (1995-2006), in Dalhousie's School of Nursing, and at the University of Manchester, UK. She is involved in teaching and research in medical education across the continuum of medical education. She has served as President of CAME and she received the CAME award for Distinguished Contribution to Medical Education in 1996. She serves on the editorial boards of Academic Medicine, Medical Education and the Journal of Continuing Education in the Health Professions. She is currently Chair of the Group on Educational Affairs of the AAMC and she received the 2005 Award for Contributions to Medical Education Research from the Society of Academic CME.*



Karen Mann

*Dr. Turnbull received his MD from Queen's University and later achieved specialty certification in internal medicine through the RCPSC. In July, 2001 he was appointed Chairman, Department of Medicine, University of Ottawa and The Ottawa Hospital. Over the past several years, he has contributed nationally and internationally through the AFMC, RCPSC, CMA, Association of American*



Jeffrey Turnbull

*La D<sup>e</sup> Mann s'est jointe à la Faculté de médecine de la Dalhousie University en 1986 et a agi comme doyenne associée de l'Éducation médicale de premier cycle et des Affaires étudiantes de 1990 à 1998. Elle est actuellement professeure à la Division de l'éducation médicale, au sein de laquelle elle a été directrice fondatrice (1995 à 2006), à la Dalhousie's School of Nursing et à la University of Manchester, au R.-U. Elle œuvre dans les domaines de l'enseignement et de la recherche en éducation médicale dans l'ensemble du continuum de l'éducation médicale. Elle a également été présidente de l'ACEM et a reçu le prix décerné par cette association pour sa contribution distinguée à l'éducation médicale en 1996. Elle siège aux comités de rédaction de Academic Medicine, Medical Education et du Journal of Continuing Education in the Health Professions. Elle est actuellement présidente du Groupe des affaires pédagogiques de l'AAMC et elle a reçu en 2005 le prix récompensant les contributions à la recherche en éducation médicale de la Society for Academic CME.*

*Le D<sup>r</sup> Turnbull est diplômé en médecine de Queen's University. Il a par la suite obtenu sa certification en médecine interne auprès du CRMCC. En juillet 2001, il a été nommé président du Département de médecine de l'Université d'Ottawa et de L'Hôpital d'Ottawa. Il a de tout temps contribué à la profession, tant à l'échelle nationale qu'internationale, par le biais de l'AFMC, du CRMCC, de l'AMC, de*

*Medical Colleges, as President of the College of Physicians and Surgeons of Ontario and as President of the MCC. He is the Medical Director of the Inner City Health Project for the homeless in Ottawa and the recipient of several national grants pertaining to the health of the homeless. He also has an interest in developing countries and has been active in Africa, Bangladesh and Eastern Europe.*

---

## **PLENARY SESSION** (concurrent)

### **THE ELECTRONIC HEALTH RECORD: IMPACT ON PRACTITIONERS AND PATIENTS AND OPPORTUNITIES FOR RESEARCH**

*Co-chairs: Alison Buchan, Senior Associate Dean, Research, Faculty of Medicine, University of British Columbia and David Blackmore, Director, Evaluation, Medical Council of Canada*

#### **Learning Objectives:**

- to discuss the varying issues of ownership, privacy, and usage of the electronic medical record in the Canadian context
- to explain the legal issues surrounding the implementation and usage of an electronic medical record

continued...

14:30 – 16:30  
CC–Theatre

*l'Association of American Medical Colleges, comme président, de l'Ordre des médecins et chirurgiens de l'Ontario et comme président du CMC. Il est directeur médical du Inner City Health Project pour les sans-abri d'Ottawa et le bénéficiaire de plusieurs subventions nationales afférentes à la santé des sans-abri. Il s'intéresse également aux pays en voie de développement et a joué un rôle actif en Afrique, au Bangladesh et en Europe orientale.*

---

## **SÉANCE PLÉNIÈRE** (concomitante)

### **LE DOSSIER DE SANTÉ ÉLECTRONIQUE : L'IMPACT SUR LES PRATICIENS ET LES PATIENTS ET LES OCCASIONS DE RECHERCHE**

*Coprésidents : Allison Buchan, Principale doyenne associée, Recherche, Faculté de médecine, University of British Columbia et David Blackmore, directeur, Évaluation, Conseil médical du Canada*

#### **Objectifs d'apprentissage :**

- Discuter des diverses questions de propriété, de respect de la vie privée et d'utilisation des dossiers médicaux électroniques dans le contexte canadien
- Expliquer les questions juridiques entourant la mise en œuvre et l'utilisation d'un dossier médical électronique

suite...

## Tuesday (continued)

---

- to identify the benefits and limitations of implementing an electronic medical record
- to outline the work to date to implement an electronic medical record through the work of Infoway
- to explain how the electronic medical record can enable health research and outcomes studies
- to discuss the challenges that medical education faces with regard to incorporating electronic medical record systems within the faculty curriculum

### Health Infoway and the Electronic Health Record

*Robert Burns, Senior Medical Advisor, Canadian Health Infoway*

#### Panel Members:

- Sindi Hawkins, MLA, Kelowna-Mission and Deputy Speaker of the BC Legislative Assembly
- Nola Ries, Adjunct Assistant Professor, School of Health Information Science, University of Victoria and Research Associate, Health Law Institute, University of Alberta
- Robyn Tamblyn, Professor, Department of Medicine and Department of Epidemiology and Biostatistics, McGill University

14:30 – 16:30  
CC-Theatre

## mardi (suite)

---

- Déterminer les avantages et les restrictions liées à l'établissement d'un dossier médical électronique
- Donner un aperçu du travail effectué jusqu'à maintenant pour établir un dossier électronique par le biais du travail de l'Inforoute
- Expliquer de quelle manière le dossier médical électronique peut faciliter la recherche en santé et les études des résultats
- Discuter des défis auxquels est confrontée l'éducation médicale en ce qui a trait à l'incorporation des systèmes de dossiers électroniques au sein du programme d'études de la faculté

### Inforoute Santé et le dossier de santé électronique

*Robert Burns, conseiller médical principal, Inforoute Santé du Canada*

#### Panélistes :

- Sindi Hawkins, MAL, Kelowna-Mission et président adjoint de l'Assemblée législative de la C.-B.
- Nola Ries, professeure adjointe auxiliaire, Faculté des sciences de l'information sur la santé, University of Victoria et attachée de recherche, Institut du droit de la santé, University of Alberta
- Robyn Tamblyn, professeure, Département de médecine et Département d'épidémiologie et biostatistiques, Université McGill

## Discussion Period

### Concluding Remarks

*Kendall Ho, Associate Dean and Director, Continuing Professional Development and Knowledge Translation, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

*Dr. Burns was the CEO of the Alberta Medical Association for 13 years and then served as Registrar, College of Physicians & Surgeons of Alberta from 2002-05 where he aided the College Council to refocus its strategic planning. At the same time, he served on the Executive of the Federation of Medical Regulatory Authorities of Canada (FMRAC), including as its President, assisted in the recruitment of a new CEO and led the federation's strategic renewal. Following an appointment as Executive Medical Director for the Vancouver Island Health Authority in 2005-06, he consults in the healthcare industry. His clients include Canada Health Infoway, the Yukon Medical Council, MCC and FMRAC. His interests include governance, strategic thinking and the role of technology in improving the safety and effectiveness of care delivery to patients.*

continued...



Robert Burns

## Période de discussion

### Discours de clôture

*Kendall Ho, vice-doyen et directeur, Formation professionnelle continue et application des connaissances, Faculté de médecine, University of British Columbia*

*Le Dr Burns a été PDG de la Alberta Medical Association pendant 13 ans puis a été secrétaire général du College of Physicians & Surgeons of Alberta de 2002 à 2005 où il a aidé le conseil du collège à réorienter sa planification stratégique. Au même moment, il a fait partie de l'exécutif de la Fédération des ordres des médecins du Canada (FOMC), notamment à titre de président, a aidé au recrutement d'un nouveau PDG et a dirigé le renouvellement stratégique de la fédération. En raison de sa nomination en 2005-2006 au poste de directeur médical exécutif de l'autorité sanitaire de l'Île de Vancouver, il agit comme consultant au sein de l'industrie des soins de santé. Parmi ses clients, on compte l'Inforoute Santé du Canada, le Yukon Medical Council, le CMC et la FOMC. Ses intérêts sont axés sur la gouvernance, la pensée stratégique et le rôle de la technologie dans l'amélioration de la sécurité et de l'efficacité de la prestation de soins aux patients.*

suite...

*Ms. Hawkins received both her BN and LLB degrees from the University of Calgary. She was re-elected in the riding of Kelowna-Mission to a third term in 2005. She has previously served as Minister of State for Intergovernmental Relations and Minister of Health Planning and as Official Opposition critic for health, and for employment and investment. She sat on the Select Standing Committees on Health and Social Services and Women's Equality as well as the Official Opposition Caucus Committee on Health. Before her election to the Legislative Assembly, she worked as a registered nurse and then set up her own company as a lawyer with an interest in medical-legal issues. She has been involved in preventing elder abuse, served on an anti-racism committee and worked with a non-profit society to aid visible minority and immigrant women.*

*Dr. Ries is Adjunct Assistant Professor at the University of Victoria where she teaches health law in the School of Health Information Science and Faculty of Law. She is also affiliated as a Research Associate with the Health Law Institute at the University of Alberta. Her work addresses legal issues in health information and privacy,*



Sindi Hawkins

photo not  
available /  
photo non  
disponible

*M<sup>me</sup> Hawkins est titulaire d'un B.Sc.inf. et d'un Baccalauréat en droit de la University of Calgary. Elle a été réélue dans la circonscription de Kelowna-Mission pour un troisième mandat en 2005. Elle a précédemment été ministre d'État aux Affaires intergouvernementales et ministre de la Planification des services de santé. Elle a également été critique de l'Opposition officielle en matière de santé, d'emploi et d'investissement. Elle a siégé au sein du comité permanent restreint sur la santé et les services sociaux ainsi que sur l'égalité des femmes et du Comité du caucus de l'Opposition officielle sur la santé. Avant d'être élue à l'assemblée législative, elle a travaillé comme infirmière autorisée puis a monté son propre cabinet comme avocate. Son travail était principalement axé sur les questions médico-légales. Elle a participé à la prévention de la violence et de la négligence à l'égard des aînés, a siégé au sein d'un comité de lutte contre le racisme et a travaillé avec une société sans but lucratif pour aider les minorités visibles et les immigrantes.*

*La D<sup>re</sup> Ries est professeure auxiliaire adjointe à la University of Victoria où elle enseigne le droit de la santé à la Faculté des sciences de l'information sur la santé et à la Faculté de droit. Elle est également associée en recherche au Health Law Institute de la University of Alberta. Son travail porte sur les questions d'ordre juridique relatives à l'infor-*

*with particular focus on electronic health records and use of personal information for health research. She has contributed to leading Canadian health law textbooks and regularly presents at Canadian and international legal and medical conferences. She is a member of the Bar of British Columbia and has practised constitutional and human rights law.*

*Dr. Tamblyn is a CIHR scientist and a McGill University James McGill Professor. She also holds a position as Medical Scientist at the McGill University Health Center Research Institute. She heads a CIHR-funded team investigating the use of e-health technologies to support integrated care for chronic disease. She leads initiatives to optimize drug management and enhance the early uptake of evidence into primary care practice, the Medical Office of the 21st Century (MOXXI). She is also Scientific Director of IRIS-Québec, a novel CFI-funded provincial infrastructure for health care and research that will integrate clinical data from four academic university health centres and their extended primary care networks with the provincial administrative data repository.*



Robyn Tamblyn

continued...

*mation sur la santé et au respect de la vie privée, avec un accent particulier sur les dossiers électroniques de santé et l'utilisation de renseignements personnels pour la recherche en santé. Elle a contribué à l'élaboration des principaux manuels canadiens en droit de la santé et effectue régulièrement des présentations dans le cadre de conférences médicales et légales, tant au Canada qu'à l'étranger. Elle est membre du barreau de la Colombie-Britannique et a pratiqué le droit constitutionnel et le droit de la personne.*

*La D<sup>re</sup> Tamblyn est chercheure aux IRSC et a reçu le titre de James McGill Professor de l'Université McGill. Elle occupe également un poste de scientifique médicale à l'Institut de recherche du Centre universitaire en santé de McGill. Elle est à la tête d'une équipe financée par les IRSC qui étudie l'utilisation de technologies de santé en ligne pour appuyer les soins intégrés visant à soigner les maladies chroniques. Elle chapeaute des initiatives visant à optimiser la gestion des médicaments et à améliorer le captage précoce de preuves dans la pratique de soins de première ligne, les Pratiques médicales de l'avenir (PMA). Elle est également la directrice scientifique d'IRIS-Québec, une nouvelle infrastructure provinciale financée par la Fondation canadienne pour l'Innovation (FCI) pour les soins de santé et la recherche qui intégrera des données cliniques issues de quatre centres de santé universitaires et de leurs réseaux élargis de soins primaires dans l'entrepôt provincial de données administratives.*

suite...

**Tuesday** (continued)

---

*Dr. Ho is a practising emergency doctor at the Vancouver General Hospital Department of Emergency Medicine. He is the Associate Dean of the Division of Continuing Professional Development and Knowledge Translational UBC's Faculty of Medicine. He is a consultant to the BC Ministry of Health on eHealth issues. He collaborates with Infoway in its end-user acceptance strategy in eHealth adoption. He is the Executive Director of the Technology Enabled Knowledge Translation Investigation Centre (TEKTIC), a research unit with 16 health researchers funded in 2006 through a grant from the Michael Smith Foundation of Health Research in BC.*

---

**CAME Workshop**  
**“Research in Medical Education – From Ideas to an Action Plan Debrief” (Part B)**

*Chair: Meridith Marks, Assistant Dean, Faculty of Medicine, Professional Affairs, University of Ottawa*

*This session is open only to those who participated on Friday.*



Kendall Ho

17:00 – 19:30  
CC–Oak Bay  
1&2

**mardi** (suite)

---

*Le D<sup>r</sup> Ho est un urgentologue pratiquant au Département de médecine d'urgence du Vancouver General Hospital. Il est doyen associé de la Division de la formation professionnelle continue et de l'application des connaissances de la Faculté de médecine de l'UBC. Il conseille le ministère de la Santé de la C.-B. sur des questions liées aux cybersoins de santé. Il collabore à l'Inforoute Santé relativement à sa stratégie d'acceptation par l'utilisateur final en ce qui a trait à l'adoption de la notion de cybersoins de santé. Il est le directeur administratif du Technology Enabled Knowledge Translation Investigation Centre (TEKTIC), une unité de recherche comptant 16 chercheurs en santé financée en 2006 par une subvention de la Michael Smith Foundation of Health Research en C.-B.*

---

**Atelier de l'ACÉM**  
**« Recherche en éducation médicale – Des idées à un bilan du plan d'action » – Partie B**

*Coprésidente : Meridith Marks, doyenne adjointe, Affaires professionnelles, Faculté de médecine, Université d'Ottawa*

*Seules les personnes ayant participé à la séance de vendredi pourront s'inscrire à cette séance.*

## Notes

---

## Notes

---





**Fully Distributed Medical Programs in Regional Campuses**

Workshop organized by AFMC

*Co-chairs: Paul Grand'Maison, Vice-dean, UGME, Université de Sherbrooke and Chris Lovato, Director, Evaluation Studies Unit, Faculty of Medicine, University of British Columbia*

This workshop will build on outcomes and recommendations from the 2006 AFMC workshop on distributed medical education. A key recommendation from that workshop was to bring together medical faculties involved in developing regional campuses.

continued...

08:30 – 16:00  
CC-Theatre

**Programmes médicaux entièrement donnés hors les murs dans des campus régionaux**

Atelier organisé par l'AFMC

*Co-présidents : Paul Grand'Maison, vice-doyen, Enseignement médical de premier cycle, Université de Sherbrooke et Chris Lovato, directeur, Unité des études d'évaluation, Faculté de médecine, University of British Columbia*

Cet atelier fera fond sur les résultats et les recommandations de l'atelier animé par l'AFMC en 2006 et qui portait sur l'éducation médicale hors les murs. L'une des principales recommandations découlant de cet atelier consistait à réunir les facultés de médecine impliquées dans le développement de campus régionaux.

suite...

### Learning Objectives:

- to learn about planning a fully distributed program in a regional campus including anticipated and unanticipated challenges, missions-linked funding issues, partnership development, and different governance structures
- to learn about different approaches to educational program development
- to explore the accreditation process, preparation, issues, and lessons learned
- to learn how to develop an evaluation framework that focuses both on processes and outcomes, and select core indicators
- to understand research issues and identify possible action-research projects

08:30 – 16:00  
CC-Theatre

### Objectifs d'apprentissage :

- Se familiariser avec la planification d'un programme entièrement donné hors les murs dans un campus régional, en tenant notamment compte des défis prévus et imprévus, des questions de financement liées aux missions, du développement de partenariats et des différentes structures de gouvernance.
- Se familiariser avec les diverses approches relatives au développement du programme éducatif.
- Explorer le processus d'agrément, la préparation, les enjeux et les leçons tirées.
- Apprendre comment élaborer un cadre d'évaluation axé à la fois sur les procédés et les résultats, et comment choisir des indicateurs de base.
- Comprendre les sujets de recherche et déterminer les projets d'action et de recherche possibles.

The workshop will involve a range of learning activities including a plenary presentation which will provide an overview of the experience in the implementation of a fully distributed medical program(s) in a regional campus(es); an update on the Canadian experience with such programs; and small group sessions to work on key issues. The workshop will result in a report to the AFMC Council of Deans and a set of recommendations related to the development of a national database for fully distributed programs in regional campuses for discussion at the Dean's table.

There will be an additional cost of \$60 over and above the conference registration fee. Lunch and refreshment breaks will be included.

L'atelier comprendra une gamme d'activités d'apprentissage, notamment une présentation sous forme de plénière qui donnera aux participants un aperçu de l'expérience relative à la mise en œuvre d'un/de programme(s) médical/médicaux dans un ou des campus régionaux; une mise à jour de l'expérience canadienne avec de tels programmes ainsi que des séances en petits groupes axées sur les principaux enjeux. L'atelier se soldera par la présentation d'un rapport au Conseil des doyens de l'AFMC et d'un ensemble de recommandations liées à l'élaboration d'une base de données nationale destinée aux programmes entièrement donnés hors les murs dans des campus régionaux. Ces sujets feront l'objet d'une discussion à la table du doyen.

Des frais supplémentaires de 60 \$ s'ajouteront aux frais exigés pour la conférence. Un lunch et des rafraîchissements seront servis.

**CAME Workshop – Medical Humanities in Canada:  
A Developmental Workshop (Part II\*)**

*Chair: Marcel D'Eon, Director, Educational Support and Development, College of Medicine, University of Saskatchewan*

The purpose of this workshop is to better (1) define medical humanities in Canada, (2) articulate the purpose(s) and scope of training in the humanities, (3) identify the challenges, and (4) consider ways to evaluate the outcomes of medical humanities training.

*\*Part I will be held on Tuesday (10:30-12:00) and is listed in the program as Workshop 27. Participants interested in this CAME post-conference workshop are strongly encouraged to register for and attend Part I (WS 27).*

There will be an additional cost of \$60 over and above the conference registration fee.

09:00 – 12:00  
CC–Esquimalt

**Atelier de l'ACÉM – Les humanités médicales au Canada :  
Un atelier de développement (Partie II\*)**

*Président : Marcel D'Eon, directeur, Soutien et perfectionnement éducationnels, Collège de médecine, University of Saskatchewan*

L'atelier a pour but de mieux (1) définir les humanités médicales au Canada, (2) articuler le(s) but(s) et la portée d'une formation dans le domaine des humanités, (3) définir les d'0fis et (4) envisager des méthodes d'évaluation des résultats de la formation portant sur les humanités médicales.

*\*La première partie de l'atelier se déroulera le mardi (de 10 h 30 à 12 h). Elle est désignée dans le programme sous le titre d'Atelier 27. Nous encourageons fortement les personnes intéressées à participer à cet atelier de l'ACÉM suivant la conférence à s'inscrire et à assister à la Partie I (Atelier 27).*

Outre les frais d'inscription à l'assemblée, il y aura un montant additionnel de 60\$.

## Notes

---

## Notes

---

## Posters

---

### **EXPANDING OUR HORIZONS: SHARING OUR EXPERIENCES WITH THE DEVELOPMENT OF DISTRIBUTED LEARNING SITES**

#### **Engaging Aboriginal Communities as Classrooms for Undergraduate Medical Education**

Joel Lanphear, Northern Ontario School of Medicine

#### **Local NOSM Groups – A Forum for Community Engagement**

Tim Zmijowskyj, Roger Strasser, Miriam McDonald, Northern Ontario School of Medicine

#### **Training Physicians in External Campuses and the Challenges of the Students' Reality: The Sherbrooke Experience**

Jocelyne Faucher, Sharon Hatcher, Janice Cormier, Université de Sherbrooke; Renaud Thériault, Université de Québec à Chicoutimi; Roger Boulay, Université de Moncton; Lise Grenier, Charles Dussault, Laurence Alix-Séguin, Université de Sherbrooke

continued...

## Affiches

---

### **CC ÉLARGIR NOS HORIZONS : PARTAGER NOS EXPÉRIENCES EN MATIÈRE DE DÉVELOPPEMENT DES SITES D'APPRENTISSAGE HORS LES MURS**

#### **01 Les communautés autochtones comme lieux d'apprentissage pour les étudiants en médecine de premier cycle**

Joel Lanphear, Northern Ontario School of Medicine

#### **02 Groupes locaux de la NOSM – Un forum en matière d'engagement communautaire**

Tim Zmijowskyj, Roger Strasser, Miriam McDonald, Northern Ontario School of Medicine

#### **03 Former des médecins dans des campus extérieurs et les enjeux de la vie étudiante : L'expérience de Sherbrooke**

Jocelyne Faucher, Sharon Hatcher, Janice Cormier, Université de Sherbrooke; Renaud Thériault, Université de Québec à Chicoutimi; Roger Boulay, Université de Moncton; Lise Grenier, Charles Dussault, Laurence Alix-Séguin, Université de Sherbrooke

suite...

## Posters

---

### **Engaging Rural Communities for the Education and Training of Undergraduate Medical Students**

Joel Lanphear, Marie Matte, Dan Hunt, Northern Ontario School of Medicine

### **Sherbrooke MD Program Outside Campuses: Lessons After 8 Months of Implementation**

Paul Grand'Maison, Mauril Gaudreault, Aurel Schofield, Réjean Hébert, Sylvie Lamarche, Guy Waddell, Marcel Couture, Université de Sherbrooke

### **AFMC Affirmative Actions for Francophone Minority Communities: A Social Accountability Commitment**

Paul Grand'Maison, Université de Sherbrooke; José François, University of Manitoba; Jean Roy, Université d'Ottawa; Aurel Schofield, Anne Leis, University of Saskatchewan; Marc Blainey, Northern Ontario School of Medicine; Dorothee Ouellette, Université de Sherbrooke

### **Rural and Regional Medical Education in Newfoundland Programs and Outcomes**

James Rourke, Memorial University of Newfoundland

## Affiches

---

04

### **Miser sur les communautés rurales pour l'éducation et la formation d'étudiants en médecine de premier cycle**

Joel Lanphear, Marie Matte, Dan Hunt, Northern Ontario School of Medicine

05

### **Campus externes du programme de médecine de l'Université de Sherbrooke : Leçons tirées huit mois après la mise en œuvre du programme**

Paul Grand'Maison, Mauril Gaudreault, Aurel Schofield, Réjean Hébert, Sylvie Lamarche, Guy Waddell, Marcel Couture, Université de Sherbrooke

06

### **Actions positives de l'AFMC en ce qui a trait aux minorités francophones : Un engagement en matière de responsabilité sociale**

Paul Grand'Maison, Université de Sherbrooke; José François, University of Manitoba; Jean Roy, Université d'Ottawa; Aurel Schofield, Anne Leis, University of Saskatchewan; Marc Blainey, Northern Ontario School of Medicine; Dorothee Ouellette, Université de Sherbrooke

07

### **Éducation médicale rurale et régionale au Terre-Neuve – Programmes et résultats**

James Rourke, Memorial University of Newfoundland

## **EXPANDING OUR HORIZONS: PROCESS AND OUTCOMES ASSESSMENT IN DISTRIBUTED EDUCATION**

### **A Comparison of Clinical Procedures Experienced by Students in an Integrated Longitudinal Clerkship vs. Discipline Specific Clerkships**

Marc Broudo, Joan Fraser, George Pachev, Gordon Page, University of British Columbia

### **Students' Performance in an Integrated Community-based vs. a Traditional Rotation-based Clerkship Program: Comparisons of Results from Two Cohorts**

George Pachev, Joan Fraser, Marc Broudo, Gordon Page, Jean Jamieson, University of British Columbia

### **How Do You Assess Student Performance in Integrated Clerkships?**

David Snadden, Annie Docking, Amy Johnson, Geoffrey Payne, University of British Columbia/University of Northern British Columbia

continued...

## **ÉLARGIR NOS HORIZONS : ÉVALUATION DES PROCÉDÉS ET DES RÉSULTATS EN MATIÈRE D'ÉDUCATION HORS LES MURS**

### **08 Comparaison des procédures cliniques vécues par les étudiants dans le cadre d'un stage longitudinal intégré par opposition aux stages axés sur une discipline**

Marc Broudo, Joan Fraser, George Pachev, Gordon Page, University of British Columbia

### **09 Rendement des étudiants dans un programme de stage intégré communautaire par opposition à un programme basé sur des stages traditionnels : Comparaison des résultats de deux cohortes**

George Pachev, Joan Fraser, Marc Broudo, Gordon Page, Jean Jamieson, University of British Columbia

### **10 Comment évaluez-vous le rendement des étudiants dans le cadre de stages intégrés?**

David Snadden, Annie Docking, Amy Johnson, Payne Geoffrey, University of British Columbia/University of Northern British Columbia

suite...

## Posters

---

**Community Service Learning in a Distributed Medical Curriculum – Are We All Singing from the Same Songsheet?**

Michael Whitfield, Richard Lazenby, Mary Nixon, Elaine Lam,  
University of British Columbia

**A Mandatory Community-based Longitudinal Clerkship**

Tim Zmijowskyj, Dan Hunt, Joel Lanphear, Northern Ontario  
School of Medicine

**Descriptive Study of the Traditional Healing Workshop: An Evaluation of a Medical Educational Experience in Aboriginal Health at the University of Manitoba**

Gladys Stewart, Catherine Cook, University of Manitoba

**A Critical Analysis of the International Medical Graduate Experience**

Mala Joneja, Queen's University; Linda Muzzin, Sarita Verma,  
University of Toronto

**The Landscape of IMG's in Canada: A Preliminary Report**

Rita Forte, Canadian Post-M.D. Education Registry

## Affiches

---

11 **Apprentissage du service communautaire dans le cadre d'un programme médical hors les murs – Sommes-nous tous sur la même longueur d'ondes?**

Michael Whitfield, Richard Lazenby, Mary Nixon, Elaine Lam,  
University of British Columbia

12 **Un stage longitudinal communautaire obligatoire**

Tim Zmijowskyj, Dan Hunt, Joel Lanphear, Northern Ontario  
School of Medicine

13 **Étude descriptive de l'atelier de guérison traditionnelle : Une évaluation d'une expérience en éducation médicale relative à la santé des autochtones à l'Université du Manitoba**

Gladys Stewart, Catherine Cook, University of Manitoba

14 **Une analyse critique de l'expérience des diplômés hors Canada et États-Unis (DHCEU)**

Mala Joneja, Queen's University; Linda Muzzin, Sarita Verma,  
University of Toronto

15 **Le paysage des DHCEU au Canada : Un rapport préliminaire**

Rita Forte, Canadian Post-M.D. Education Registry

**The Strongest Link: The Evaluation of an Innovative and Interactive CME Program**

Doug Klein, University of Saskatchewan; Barbra McCaffrey, Merck Frosst; Heather Stenerson, University of Saskatchewan

**Three Steps Approach to Motivate Faculty for CanMEDS**

Serge Dubé, Bernadette Ska, Louise Samson, Serge Normand, Paule Lebel, Andrée Boucher, Isabelle Bayard, Université de Montréal

**Medical School Admissions: Challenging the Eight Year MD Program**

Stephen Aaron, Sarah Aaron, University of Alberta

**Advanced Medical Communications: Support for Our International Residents**

Mark Goldszmidt, Claude Kortas, University of Western Ontario; Susan Meehan, Applied Language Associates

**Enriching and Linking CanMEDS Roles with the Northern and Rural Context of Training and Practice**

Melissa Andrew, Andrea Berntson, Samantha Wallenius, Queen's University; Lynn Vandenberg, University of Toronto; Henry Leung, Northern Ontario School of Medicine; Brian Hodges, University of Toronto

continued...

16

**Le maillon le plus solide : L'évaluation d'un programme de EMC innovateur et interactif**

Doug Klein, University of Saskatchewan; Barbra McCaffrey, Merck Frosst; Heather Stenerson, University of Saskatchewan

17

**Une approche en trois étapes pour motiver les enseignants relativement aux rôles CanMEDS**

Serge Dubé, Bernadette Ska, Louise Samson, Serge Normand, Paule Lebel, Andrée Boucher, Isabelle Bayard, Université de Montréal

18

**Admissions dans les facultés de médecine : Remise en question du programme d'études en médecine de huit ans**

Stephen Aaron, Sarah Aaron, University of Alberta

19

**Communications médicales avancées : Un appui pour nos résidents internationaux**

Mark Goldszmidt, Claude Kortas, University of Western Ontario; Susan Meehan, Applied Language Associates

20

**Enrichir et lier les rôles CanMEDS au contexte des régions rurales et des régions du Nord en ce qui a trait à la formation et à la pratique**

Melissa Andrew, Andrea Berntson, Samantha Wallenius, Queen's University; Lynn Vandenberg, University of Toronto; Henry Leung, Northern Ontario School of Medicine; Brian Hodges, University of Toronto

suite...

## Posters

---

### **Video Interviews for International Applicants: Validity, Convenience and Utility**

Mohamad Alameddine, Kevin Imrie, Stephanie Akers, Sarita Verma, University of Toronto

### **Redeveloping a Patient-centered Learning Program: Student-faculty Collaboration for Curriculum Change**

Teresa Chan, Guillaume Poliquin, Peter Flanagan, University of Western Ontario

### **Leadership in Postgraduate Medicine: 1st Annual Chief Resident Leadership Workshop**

Sarita Verma, Rachel Zulla, Susan Glover Takahashi, Jodi Mcllroy, University of Toronto

### **Developing Multiple Mini Interviews for Selection of Residents**

Marianna Hofmeister, Rodney Crutcher, Mo Verjee, Cayti Beyer, Claudio Violato, Jaelene Mannerfeldt, University of Calgary

## Affiches

---

21

### **Entrevues vidéo pour les candidats internationaux : Validité, commodité et utilité**

Mohamad Alameddine, Kevin Imrie, Stephanie Akers, Sarita Verma, University of Toronto

22

### **Redévelopper un programme d'apprentissage axé sur le patient : Une collaboration étudiants/enseignants pour modifier le programme d'études**

Teresa Chan, Guillaume Poliquin, Peter Flanagan, University of Western Ontario

23

### **Leadership en médecine postdoctorale : 1<sup>er</sup> atelier annuel de leadership au niveau des résidents-chefs**

Sarita Verma, Rachel Zulla, Susan Glover Takahashi, Jodi Mcllroy, University of Toronto

24

### **Élaborer de multiples mini-entrevues pour la sélection de résidents**

Marianna Hofmeister, Rodney Crutcher, Mo Verjee, Cayti Beyer, Claudio Violato, Jaelene Mannerfeldt, University of Calgary

**Rural & Regional Clerkships: Advantages & Opportunities**

Matthew Wannan, Ken Harris, Raphael Cheung, University of Western Ontario

**Learning Through Community Service: An Inter-professional Pilot Project for Pharmacy and Medical Students**

Meredith McKague, Bev Allen, University of Saskatchewan

**International Medical Graduates (IMGs) Needs Assessment Study: Comparison Between Current IMG Trainees and Program Directors**

Sarita Verma, Rachel Zulla, Allan Detsky, Mark Baerlocher, University of Toronto

**The Lecture: A Pedagogic Dinosaur or a Casualty of Educational Vogue**

James Brawer, McGill University; Marc Lener, George Washington University; Colin Chalk, McGill University

continued...

25

**Stages en milieux ruraux et régionaux : Les avantages et les occasions qui en découlent**

Matthew Wannan, Ken Harris, Raphael Cheung, University of Western Ontario

26

**Apprendre par le biais du service communautaire : Un projet pilote inter-professionnel pour les étudiants en pharmacie et en médecine**

Meredith McKague, Bev Allen, University of Saskatchewan

27

**Étude de l'évaluation des besoins des diplômés hors Canada et États-Unis (DHCÉU) : Comparaison entre les DHCÉU actuellement en formation et les directeurs de programme**

Sarita Verma, Rachel Zulla, Allan Detsky, Mark Baerlocher, University of Toronto

28

**Le cours magistral : Dinosaur pédagogique ou victime d'une mode éducative**

James Brawer, Université McGill; Marc Lener, George Washington University; Colin Chalk, Université McGill

suite...

## Posters

---

### **A Retrospective Study of Critical Incidents and Tutor Interventions in Problem Based Learning Tutorials**

Christopher Grant, Steven Kulla, William Godolphin, Pawel Kindler, University of British Columbia

### **Elderly Patients are Underrepresented in a Problem-based Learning Curriculum**

Janet Gordon, Dalhousie University

### **Medical Admissions Panel Interview at UBC: Prediction of Second-year Performance in the Program**

Carol-Ann Courneya, Michael Fabian, George Pachev, University of British Columbia

### **Developing Learning Objectives for Complementary and Alternative Medicines: A Community's View of Needs**

Denise Donovan, Marianne Xhignesse, Université de Sherbrooke

## Affiches

---

29

### **Une étude rétrospective des incidents critiques et des interventions du tuteur dans le cadre de séances de tutorat centrées sur les problèmes**

Christopher Grant, Steven Kulla, William Godolphin, Pawel Kindler, University of British Columbia

30

### **Les patients âgés sont sous-représentés dans le cadre d'un programme d'apprentissage centré sur les problèmes**

Janet Gordon, Dalhousie University

31

### **Interview individuelle successive pour les admissions en médecine à l'UBC : Prédications relatives au rendement durant la deuxième année du programme**

Carol-Ann Courneya, Michael Fabian, George Pachev, University of British Columbia

32

### **Élaborer des objectifs d'apprentissage en matière de médecines complémentaires et alternatives : La perception d'une communauté à l'égard de ses besoins**

Denise Donovan, Marianne Xhignesse, Université de Sherbrooke

### **Collaborating with Medical Informatics for Better Patient Education**

Pierre-Paul Tellier, Marius Wolfe, Kathryn Andrews, Kim Crosbie, Shie Kasai, McGill University

### **How Well Have We Translated the State-of-the-art?: An Audit of Continuing Education Events**

Deborah Hebert, Mary Bell, University of Toronto; Linda Sugar, Sunnybrook and Women's College Health Science Centre; Suzan Schneeweiss, Hospital for Sick Children; Lee Manchul, Princess Margaret Hospital; Sandra Leith, Ivan Silver, University of Toronto

### **CanMEDSification – The Role of Postgraduate Medicine Office in Supporting the Learning and Teaching of CanMEDS Roles**

Susan Glover Takahashi, Rachel Zulla, Sarita Verma, Loreta Muharuma, University of Toronto

### **Development of Online Cases Using a Web Content Management System for the Family Medicine Clerkship**

Weikai Huang, Wayne Weston, University of Western Ontario

continued...

33

### **Collaborer avec l'informatique médicale pour mieux enseigner aux patients**

Pierre-Paul Tellier, Marius Wolfe, Kathryn Andrews, Kim Crosbie, Shie Kasai, Université McGill

34

### **Dans quelle mesure avons-nous réussi à traduire les techniques d'avant-garde? Une vérification des initiatives d'éducation permanente**

Deborah Hebert, Mary Bell, University of Toronto; Linda Sugar, Sunnybrook and Women's College Health Science Centre; Suzan Schneeweiss, Hospital for Sick Children; Lee Manchul, Princess Margaret Hospital; Sandra Leith, Ivan Silver, University of Toronto

35

### **Signification des rôles CanMeds – Le rôle du bureau de la formation médicale postdoctorale pour appuyer l'apprentissage et l'enseignement des rôles CanMEDS**

Susan Glover Takahashi, Rachel Zulla, Sarita Verma, Loreta Muharuma, University of Toronto

36

### **Élaboration de cyber-cas au moyen d'un système de gestion du contenu web pour le stage hospitalier en médecine familiale**

Weikai Huang, Wayne Weston, University of Western Ontario

suite...

## Posters

---

### **Evaluation of Medical Education Initiative Addressing National Workforce Issues: Application of GIS B Needs Assessment Results**

Alain Vanasse, Université de Sherbrooke; Chris Lovato, University of British Columbia; Maria-Gabriela Orzanco, Paul Grand'Maison, Université de Sherbrooke; Joanna Bates, University of British Columbia; Steve Slade, Association of Faculties of Medicine of Canada

### **Evaluating a Patient-centered Learning Program: A Student-driven Needs Assessment Project**

Guillaume Poliquin, Paul Martin, Teresa Chan, Katherine Monkman, Peter Flanagan, University of Western Ontario

### **Measurement of Student Self-learning and Collaborative Learning by Means of an Online Discussion Board**

Peter Flanagan, Sahar Ghorayeb, University of Western Ontario

### **Student Perceptions of the Characteristics of an Ideal Bedside Teaching Experience**

David Cook, Yousef Al-Weshahi, Dwight Harley, University of Alberta

## Affiches

---

37

### **Évaluation d'une initiative en éducation médicale portant sur les enjeux nationaux relatifs aux effectifs : Mise en pratique des résultats d'évaluation des besoins du Système d'information géographique**

Alain Vanasse, Université de Sherbrooke; Chris Lovato, University of British Columbia; Maria-Gabriela Orzanco, Paul Grand'Maison, Université de Sherbrooke; Joanna Bates, University of British Columbia; Steve Slade, Association des facultés de médecine du Canada

38

### **Évaluer un programme d'apprentissage centré sur le patient : Un projet d'évaluation des besoins axé sur l'étudiant**

Guillaume Poliquin, Paul Martin, Teresa Chan, Katherine Monkman, Peter Flanagan, University of Western Ontario

39

### **Mesure de l'auto-apprentissage et de l'apprentissage collaboratif des étudiants au moyen d'un babillard électronique**

Peter Flanagan, Sahar Ghorayeb, University of Western Ontario

40

### **Perceptions des étudiants à l'égard des caractéristiques d'une expérience d'enseignement idéale au chevet du patient**

David Cook, Yousef Al-Weshahi, Dwight Harley, University of Alberta

### **Clinical Teaching in Complementary and Alternative Medicine**

Michael Epstein, Deirdre Bonnycastle, Marcel D'Eon, Louise Gagne, University of Saskatchewan; Scott Irwin, Saskatchewan Acupuncture Association; Flo Lavallie, Circle Centre Chiropractic Clinic; Meredith McKague, Joseph Schnurr, University of Saskatchewan

### **Technology Enabled Academic Detailing versus Academic Detailing in Diabetes Management**

Kendall Ho, Sandra Jarvis-Selinger, Anne Nguyen, Keith Dawson, University of British Columbia; Malcom Maclure, University of Victoria; Robert Woollard, Morgan Price, Michal Fedeles, University of British Columbia

### **Developing a Canadian Physician Leadership Competency Framework**

Alexandra Tcheremenska-Greenhill, Canadian Medical Association

### **An Innovative "Hire a Medical Student for the Summer" Program**

Alexandra Tcheremenska-Greenhill, Canadian Medical Association

continued...

41

### **Enseignement clinique dans le cadre de la médecine complémentaire et alternative**

Michael Epstein, Deirdre Bonnycastle, Marcel D'Eon, Louise Gagne, University of Saskatchewan; Scott Irwin, Saskatchewan Acupuncture Association; Flo Lavallie, Circle Centre Chiropractic Clinic; Meredith McKague, Joseph Schnurr, University of Saskatchewan

42

### **Formation continue en pharmacothérapie techno-habilitée par opposition à une formation continue en pharmacothérapie dans la gestion du diabète**

Kendall Ho, Sandra Jarvis-Selinger, Anne Nguyen, Keith Dawson, University of British Columbia; Malcom Maclure, University of Victoria; Robert Woollard, Morgan Price, Michal Fedeles, University of British Columbia

43

### **Élaboration d'un cadre de compétences canadien en matière de leadership des médecins**

Alexandra Tcheremenska-Greenhill, Association médicale canadienne

44

### **Un programme innovateur d'embauche d'étudiants en médecine pour l'été**

Alexandra Tcheremenska-Greenhill, Association médicale canadienne

suite...

## Posters

---

### **A Model of Collaboration in the Successful Development and Launch of a Distributed Medical Education Virtual Curriculum in Gender Health**

Debbie Penava, University of Western Ontario; Anna Day, University of Toronto; Lee-Anne Facey-Crowther, McMaster University; Nahid Azad, University of Ottawa; Rupa Patel, Queen's University; Sarah Strasser, Northern Ontario School of Medicine; Shayna Watson, Queen's University

### **Investigating Medical Students' Perceptions of the CaRMS Process**

Harpaul Cheema, Jonathan Rhee, Jonathan Enright, Michael Rieder, Doreen Matsui, University of Western Ontario

### **A Fresh Canvas: How Distributed Medical Education is Informing the Future of Faculty Development at McMaster University**

Denise Marshall, Karl Stobbe, McMaster University

45

46

47

## Affiches

---

### **Un modèle de collaboration dans l'élaboration et le lancement fructueux d'un programme virtuel d'éducation médicale hors les murs en matière de santé au masculin et au féminin**

Debbie Penava, University of Western Ontario; Anna Day, University of Toronto; Lee-Anne Facey-Crowther, McMaster University; Nahid Azad, Université d'Ottawa; Rupa Patel, Queen's University; Sarah Strasser, Northern Ontario School of Medicine; Shayna Watson, Queen's University

### **Enquêter sur les perceptions des étudiants en médecine à l'égard du processus CaRMS**

Harpaul Cheema, Jonathan Rhee, Jonathan Enright, Michael Rieder, Doreen Matsui, University of Western Ontario

### **Une nouvelle toile de fond : Comment l'éducation médicale hors les murs oriente-t-elle l'avenir du perfectionnement professoral à la McMaster University**

Denise Marshall, Karl Stobbe, McMaster University

**The Current State of Musculoskeletal Clinical Skills Teaching for Pre-clerkship Medical Students in Canada**

Anna Oswald, University of Alberta; Mary Bell, Sunnybrook Women's College Health Science Centre; Linda Snell, Jeffrey Wiseman, McGill University

**Evaluating Continuity of Care**

Karen Schultz, Dianne Delva, Richard Birtwhistle, Willa Henry, Queen's University

**An Evaluation of Joint Adventures: Optimizing the Management of MSK Pain™: An Innovative Online CME Program**

Lisa Fleet, Vernon Curran, Fran Kirby, Memorial University of Newfoundland; Francine Borduas, Michel Rouleau, Université Laval

**Disaster Management Session in the Undergraduate Clinical Transition Course**

Kent Stobart, Louis Francescutti, Jeanette Buckingham, Curtiss Boyington, Sarah Forgie, University of Alberta

continued...

48

**L'état actuel de l'enseignement des compétences cliniques musculo-squelettiques pour les étudiants en médecine canadiens n'ayant pas encore entrepris de stage clinique**

Anna Oswald, University of Alberta; Mary Bell, Sunnybrook Women's College Health Science Centre; Linda Snell, Jeffrey Wiseman, Université McGill

49

**Évaluer la continuité des soins**

Karen Schultz, Dianne Delva, Richard Birtwhistle, Willa Henry, Queen's University

50

**Évaluation des entreprises communes : Optimiser la gestion de la douleur ayant un effet sur les muscles et le squelette : Un programme en ligne innovateur d'ÉMC**

Lisa Fleet, Vernon Curran, Fran Kirby, Memorial University of Newfoundland; Francine Borduas, Michel Rouleau, Université Laval

51

**Séance de gestion en cas de catastrophes dans le cadre du cours de transition clinique de premier cycle**

Kent Stobart, Louis Francescutti, Jeanette Buckingham, Curtiss Boyington, Sarah Forgie, University of Alberta

suite...

## Posters

---

**Developing a Program for Resident Wellness at the Postgraduate Medical Education Office, University of Toronto**

Susan Edwards, Sarita Verma, Rachel Zulla, University of Toronto

**Evaluating Literature Searching – Evaluator Agreement**

Kathryn Hornby, Kristina McDavid, University of British Columbia; Rebecca Raworth, University of Victoria; Trina Fyfe, University of Northern British Columbia; Gurdeep Parhar, University of British Columbia

**Basic Essential Education Principles – BEEP – A Brief Faculty Development Course for Medical Teachers**

Raed Hawa, University Health Network; Stacey Bernstein, Hospital for Sick Children; Bruce Ballon, Centre of Addiction and Mental Health; Rob Madan, Baycrest Centre for Geriatric Care

**Use of an IP Webcam for Remote OSCE Examination: The rOSCE**

James Chan, Rong Sung, Michael Clarke, Susan Humphrey-Murto, University of Ottawa

## Affiches

---

52

**Développer un programme pour le bien-être des résidents au bureau de l'éducation médicale post-doctorale de la University of Toronto**

Susan Edwards, Sarita Verma, Rachel Zulla, University of Toronto

53

**Évaluer la recherche documentaire – Accord de l'évaluateur**

Kathryn Hornby, Kristina McDavid, University of British Columbia; Rebecca Raworth, University of Victoria; Trina Fyfe, University of Northern British Columbia; Gurdeep Parhar, University of British Columbia

54

**Principes d'éducation de base essentiels – Un bref cours de formation professorale pour les enseignants en médecine**

Raed Hawa, University Health Network; Stacey Bernstein, Hospital for Sick Children; Bruce Ballon, Centre of Addiction and Mental Health; Rob Madan, Baycrest Centre for Geriatric Care

55

**Utilisation d'une caméra Web IP pour l'ECOS à distance : le rOSCE**

James Chan, Rong Sung, Michael Clarke, Susan Humphrey-Murto, Université d'Ottawa

**A Multi-dimensional Portfolio Assessment System in a Geriatric Medicine Selective Clerkship Rotation**

Michelle Gibson, Melissa Andrew, Chris Frank, Queen's University

**Promoting a Climate of Professionalism at the Preclerkship Level at Université Laval**

Joan Glenn, Moujahed Labidi, Saber Labidi, Maxime Chénard-Poirier, Michael Assayag, Lucie Rochefort, Université Laval

**Weekly-administered, Optically-scored Student Surveys to Evaluate a Preclinical Medicine Course – A Novel Approach to Teaching Improvement**

Ronald Damant, Dwight Harley, David Cook, University of Alberta

**How Do Medical Schools Select Students for Distributed Campuses**

David Snadden, Amy Johnson, Annie Docking, Trina Fyfe, University of British Columbia/University of Northern British Columbia

**Getting It Right: Conducting a Faculty Development Needs Assessment Survey in a Large Medical School**

Eileen Egan-Lee, Bart Harvey, Ivan Silver, University of Toronto

continued...

56

**Un système d'évaluation de portfolio multi-dimensionnel dans le cadre d'un stage sélectif en médecine gériatrique**

Michelle Gibson, Melissa Andrew, Chris Frank, Queen's University

57

**Promouvoir un climat de professionnalisme au pré-externat à l'Université Laval**

Joan Glenn, Moujahed Labidi, Saber Labidi, Maxime Chénard-Poirier, Michael Assayag, Lucie Rochefort, Université Laval

58

**Évaluations des étudiants administrées hebdomadairement et corrigées par lecteur optique pour évaluer un cours en médecine pré-clinique – Une approche nouvelle au perfectionnement de l'enseignement**

Ronald Damant, Dwight Harley, David Cook, University of Alberta

59

**Comment les facultés de médecine choisissent-elles les étudiants des campus hors les murs**

David Snadden, Amy Johnson, Annie Docking, Trina Fyfe, University of British Columbia/University of Northern British Columbia

60

**Comment parvenir à effectuer une étude sur l'évaluation des besoins en matière de formation professorale dans une grande faculté de médecine**

Eileen Egan-Lee, Bart Harvey, Ivan Silver, University of Toronto

suite...

## Posters

---

### **Using Web-based Modules to Integrate Evidence-based Medicine and Clinical Skills Education: A Pilot Project**

Heather Lindsay, Heather Murray, William Pickett, Sue Moffatt, Queen's University

### **The Resident Experience in a Large Urban Teaching Setting**

Nicole Tenn-Lyn, Sarita Verma, Rachel Zulla, University of Toronto

### **A Roadmap to Research for Postgraduate Medical Education – A Comprehensive Curriculum**

Leslie Flynn, Phil Hahn, Stephen Vanner, Queen's University

### **Giving Feedback in PBL: Novel Large Group Role Plays**

Carol-Ann Courneya, Niamh Kelly, University of British Columbia

## Affiches

---

61

### **Utilisation de modules sur le web pour intégrer la médecine fondée sur les preuves et l'éducation en matière de compétences cliniques : Un projet pilote**

Heather Lindsay, Heather Murray, William Pickett, Sue Moffatt, Queen's University

62

### **L'expérience des résidents dans un vaste milieu d'enseignement urbain**

Nicole Tenn-Lyn, Sarita Verma, Rachel Zulla, University of Toronto

63

### **Un plan lié à la recherche en éducation médicale au niveau post-doctoral – Un programme d'études exhaustif**

Leslie Flynn, Phil Hahn, Stephen Vanner, Queen's University

64

### **Procéder à une rétroaction dans le cadre d'un APP : Nouveaux jeux de rôles au sein de grands groupes**

Carol-Ann Courneya, Niamh Kelly, University of British Columbia

## ASSESSMENT IN MEDICAL EDUCATION: EXPLORING THE RELIABILITY AND VALIDITY OF ASSESSMENT INSTRUMENTS

### **Reliability, Face Validity and Content Validity of the Mini-clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX) in the Assessment of Practicing Family Doctors**

Gordon Page, George Pachev, Stephen Barron, University of British Columbia; Douglas Blackman, College of Physicians and Surgeons of British Columbia

### **Correlating Global Ratings with Summative Checklist Scores on an OSCE**

Dwight Harley, David Cook, Margaret Sagle, University of Alberta

### **Validation of a Large Scale Clinical Examination**

Susan Glover Takahashi, University of Toronto; Arthur Rothman, International Medical Graduates Ontario

### **The Predictive Validity of an Assessment of Clinical Competence**

Gisèle Bourgeois-Law, Robert Renaud, University of Manitoba

continued...

## ÉVALUATION EN MATIÈRE D'ÉDUCATION MÉDICALE : EXPLORER LA FIABILITÉ ET LA VALIDITÉ DES INSTRUMENTS D'ÉVALUATION

### **65 Fiabilité, validité apparente et validité de contenu de l'exercice d'évaluation des compétences cliniques (Mini-CEX) dans le cadre de l'évaluation des médecins de famille en exercice**

Gordon Page, George Pachev, Stephen Barron, University of British Columbia; Douglas Blackman, College of Physicians and Surgeons of British Columbia

### **66 Mise en corrélation des évaluations globales et des résultats sommatifs d'une liste de contrôle dans le cadre d'un ECOS**

Dwight Harley, David Cook, Margaret Sagle, University of Alberta

### **67 Validation d'un examen clinique à grande échelle**

Susan Glover Takahashi, University of Toronto; Arthur Rothman, International Medical Graduates Ontario

### **68 La validité prédictive d'une évaluation des compétences cliniques**

Gisèle Bourgeois-Law, Robert Renaud, Université du Manitoba

suite...

## Posters

---

### **Validity of Mini-clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX) as a Tool for Assessment of International Medical Graduates**

Gordon Page, George Pachev, University of British Columbia; Claudio Violato, Rod Crutcher, University of Calgary; Stephen Barron, University of British Columbia

### **Reliability of Mini-clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX) as a Measurement Tool in the Assessment of International Medical Graduates**

George Pachev, Gordon Page, University of British Columbia; Claudio Violato, Rod Crutcher, University of Calgary; Stephen Barron, University of British Columbia

---

### **EXPANDING OUR HORIZONS: SHARING OUR EXPERIENCES IN INTERPROFESSIONAL LEARNING**

### **Interprofessional Educators Teaching Interprofessionals: A New Format for Teaching Residents the CanMEDS Roles**

Leslie Flynn, Linda Beckett, Bethmarie Michalska, Sangeeta Gupta, Eleanor Rosenzweig, Teresa Broers, Queen's University; The QUIPPED Team

## Affiches

---

69

### **Validité de l'exercice d'évaluation des compétences cliniques (Mini-CEX) comme outil d'évaluation des diplômés hors Canada et États-Unis**

Gordon Page, George Pachev, University of British Columbia; Claudio Violato, Rod Crutcher, University of Calgary; Stephen Barron, University of British Columbia

70

### **Fiabilité de l'exercice d'évaluation des compétences cliniques (Mini-CEX) comme outil de mesure dans l'évaluation des diplômés hors Canada et États-Unis**

George Pachev, Gordon Page, University of British Columbia; Claudio Violato, Rod Crutcher, University of Calgary; Stephen Barron, University of British Columbia

71

---

### **ÉLARGIR NOS HORIZONS : PARTAGER NOS EXPÉRIENCES EN MATIÈRE D'APPRENTISSAGE INTERPROFESSIONNEL**

### **Éducateurs interprofessionnels enseignant à des étudiants interprofessionnels : Un nouveau format pour enseigner les rôles CanMEDS aux résidents**

Leslie Flynn, Linda Beckett, Bethmarie Michalska, Sangeeta Gupta, Eleanor Rosenzweig, Teresa Broers, Queen's University; The QUIPPED Team

**Creating an Interprofessional Academic Division: Embedding IPE into the Development of the Division of Palliative Care, McMaster University**

Denise Marshall, Alan Taniguchi, McMaster University

**Training in Interprofessional Collaboration and Interdisciplinarity for Medical Students and Veterinary Medicine Students**

Maryse Guay, Université de Sherbrooke; Denise Bélanger, Université de Montréal; François Milord, Université de Sherbrooke; Alex Thompson, Université de Montréal; Louise Lambert, Agence de la santé et des services sociaux de Montérégie

**Interprofessional Palliative Care Problem-based Learning**

Nora McKee, Donna Goodridge, Fred Remillard, Marcel D'Eon, University of Saskatchewan

**Palliative Care Interprofessional Learning: The Dalhousie Experience**

Kim Blake, Greta Rasmussen, Grace Johnston, Judy Smith, Dalhousie University

continued...

72

**Créer une division universitaire interprofessionnelle : Faire participer les éducateurs interprofessionnels au développement de la Division des soins palliatifs de la McMaster University**

Denise Marshall, Alan Taniguchi, McMaster University

73

**Formation à la collaboration interprofessionnelle et à l'interdisciplinarité d'étudiants en médecine et en médecine vétérinaire**

Maryse Guay, Université de Sherbrooke; Denise Bélanger, Université de Montréal; François Milord, Université de Sherbrooke; Alex Thompson, Université de Montréal; Louise Lambert, Agence de la santé et des services sociaux de Montérégie

74

**Apprentissage interprofessionnel en soins palliatifs centré sur les problèmes**

Nora McKee, Donna Goodridge, Fred Remillard, Marcel D'Eon, University of Saskatchewan

75

**Apprentissage interprofessionnel en soins palliatifs : L'expérience de Dalhousie**

Kim Blake, Greta Rasmussen, Grace Johnston, Judy Smith, Dalhousie University

suite...

## Posters

---

### **Inter-professional Problem-based Learning: Tutor Issues**

Marcel D'Eon, Peggy Proctor, Nora McKee, University of Saskatchewan

---

### **Collaboratively Constructed Diagrams to Assess Clinical Reasoning**

Marc Brisbourne, Ron Damant, Dwight Harley, Terry Palmer, David Begg, University of Alberta

---

### **Effective and Instructive: Using Resident Peer Evaluators for an Internal Medicine OSCE**

Mark Goldszmidt, University of Western Ontario

---

### **Developing Reflective Thinking Skills in Clerkship: A Reflective Thinking Portfolio Pilot Project**

Serge Langevin, Sylvie Bourque, Nathalie Gagnon, Université de Sherbrooke

## Affiches

---

76

### **Apprentissage interprofessionnel centré sur les problèmes : Les enjeux des tuteurs**

Marcel D'Eon, Peggy Proctor, Nora McKee, University of Saskatchewan

---

77

### **Diagrammes collaboratifs visant à évaluer le raisonnement clinique**

Marc Brisbourne, Ron Damant, Dwight Harley, Terry Palmer, David Begg, University of Alberta

---

78

### **Efficace et instructif : Utiliser des pairs résidents comme évaluateurs pour un ECOS en médecine interne**

Mark Goldszmidt, University of Western Ontario

---

79

### **Développement des habiletés réflexives chez les externes : Projet pilote de portfolio réflexif**

Serge Langevin, Sylvie Bourque, Nathalie Gagnon, Université de Sherbrooke

**Musculoskeletal Examination Teaching by Patients versus Physicians: How Are They Different?**

Anna Oswald, University of Alberta; Jeffrey Wiseman, McGill University; Mary Bell, Sunnybrook Women's Health Science Centre; Linda Snell, McGill University

**Local Leadership: A Key Component in Starting a New Medical Campus in 14 Months**

Pierre Gagne, Université de Montréal

**Web Based Self-learning Modules for a Distributed Medical Education Model**

Jean Roy, University of Ottawa

**Two Models of Examiners in a Structured Oral Examination**

Claire Touchie, Susan Humphrey-Murto, University of Ottawa; Martha Ainslie, University of Calgary; Kathryn Myers, University of Western Ontario; Timothy Wood, Medical Council of Canada

continued...

80

**Enseignement de l'examen musculo-squelettique par des patients-éducateurs par opposition à des médecins : En quoi sont-ils différents?**

Anna Oswald, University of Alberta; Jeffrey Wiseman, Université McGill; Mary Bell, Sunnybrook Women's Health Science Centre; Linda Snell, Université McGill

81

**Leadership local : Un élément clé de la mise sur pied d'un nouveau campus médical en 14 mois**

Pierre Gagné, Université de Montréal

82

**Modules d'auto-apprentissage sur le web relativement à un modèle d'éducation médicale hors les murs**

Jean Roy, Université d'Ottawa

83

**Deux modèles d'examineurs dans un examen oral structuré**

Claire Touchie, Susan Humphrey-Murto, Université d'Ottawa; Martha Ainslie, University of Calgary; Kathryn Myers, University of Western Ontario; Timothy Wood, Conseil médical du Canada

suite...

## Posters

---

### **A Generalist in the Specialist Jungle: Are First-year Medical Student Perceptions of Family Medicine Influenced by a Brief Exposure to a Family Physician Lecturer in the Pre-clinical Years?**

Miriam Boillat, Colin Chalk, McGill University

### **Residents in Distress: Prevalence of Burnout & Impostorism**

Jenny Legassie, Mark Goldszmidt, Elaine Zibrowski, University of Western Ontario

### **Acquiring Procedural Competency**

Judson Barkhurst, Marc Brisbourne, David Begg, University of Alberta; Chris de Gara, Cross Cancer Institute

### **Career Preferences Following a High School Outreach Program**

Thomas Lacroix, University of Western Ontario

## Affiches

---

84

### **Un généraliste dans la jungle des spécialistes : Les perceptions des étudiants de première année en médecine à l'égard de la médecine familiale sont-elles influencées par une brève exposition à un chargé de cours médecin de famille durant les années précliniqués?**

Miriam Boillat, Colin Chalk, Université McGill

85

### **Résidents en détresse : Prévalence de l'épuisement professionnel et de l'imposture**

Jenny Legassie, Mark Goldszmidt, Elaine Zibrowski, University of Western Ontario

86

### **Acquisition de compétences procédurales**

Judson Barkhurst, Marc Brisbourne, David Begg, University of Alberta; Chris de Gara, Cross Cancer Institute

87

### **Préférences de carrière à la suite d'un programme de sensibilisation au secondaire**

Thomas Lacroix, University of Western Ontario

**Comparative Faculty Development Needs of Ontario Rural  
Family Physicians and Royal College Specialists**

Danielle Blouin, Elaine Van Melle, Gene Dagnone, Lewis Tomalty,  
Queen's University

88

**Étude comparative des besoins en formation professorale  
des médecins de famille des zones rurales de l'Ontario et  
des spécialistes du Collège royal**

Danielle Blouin, Elaine Van Melle, Gene Dagnone, Lewis Tomalty,  
Queen's University

## Participant Index

---

<b>A</b>	
Aaron, Sarah	.56
Aaron, Stephen	.56
Adams, E.	.36
Ainslie, M.	.64
Akers, S.	.57
Al-Weshahi, Y.	.59
Alameddine, M.	.57
Albritton, W.	.16
Alix-Séguin, L.	.54
Allen, B.	.57
Andrew, M.	.42,56,61
Andrew, R.	.45
Andrews, K.	.58
Applegarth, O.	.20
Armson, H.	.40
Aschenbrener, C.	.29,31
Assayag, M.	.61
Audas, R.	.24
Azad, N.	.44,60
Bell, M.	.58,60,64
Bernstein, S.	.61
Bernston, A.	.56
Bethune, C.	.20
Beyer, C.	.57
Birtwhistle, R.	.21,60
Blackman, D.	.62
Blackmore, D.	.5,47
Blackstein, D.	.24
Blainey, M.	.55
Blake, K.	.21,43,44,63
Blouin, D.	.33,40,65
Boillat, M.	.65
Bonnycastle, D.	.59
Borduas, F.	.60
Boucher, A.	.41,56
Boudreau, J.D.	.24
Boulay, R.	.54
Bourdy, C.	.41
Bourgeois-Law, G.	.23,25,62

## Liste des participants

---

<b>C</b>	
Carnegie, J.	.37
Carnevale, F.	.33
Casiro, O.	.11,12,19,25
Catton, M.	.33
Chalk, C.	.25,57,65
Chan, J.	.61
Chan, T.	.57,59
Charlin, B.	.40,46
Cheema, H.	.60
Chen, B.	.12,14
Chénier-Poirier, M.	.61
Cheung, R.	.57
Chin, B.	.36
Chow, D.	.20
Chung, J.	.20
Clarke, M.	.15,61
Coderre, S.	.21
Colbourne, A.	.13,18
Cole, G.	.24,42
Davis, E.	.26,29,30
Dawes, M.	.19
Dawson, K.	.59
Day, A.	.60
D'Eon, M.	.23,34,42,53,59,63,64
de Gara, C.	.13,65
Dean, H.	.39
Decker, C.	.42
Delva, D.	.5,23,60
Denton, L.	.20
Detsky, A.	.57
Dionne, A.	.40
Docking, A.	.55,61
Dojeiji, S.	.42
Donovan, D.	.33,58
Dubé, S.	.56
Dubrowski, A.	.24
Dudek, N.	.24
Duque, G.	.41

**B**

Bacchus, C.M. ....	24
Baerlocher, M. ....	57
Bailey, T. ....	26
Baldrige, B. ....	43
Ballon, B. ....	61
Bandiera, G. ....	21
Banner, S. ....	17
Bannister, S. ....	44
Barclay, K. ....	23
Barkhurst, J. ....	65
Barron, S. ....	62,63
Bates, J. ....	15,29,31,35,59
Bayard, I. ....	56
Becker, B. ....	29,32,38,45
Beckett, L. ....	63
Bédard, M-J. ....	41
Begg, D. ....	64,65
Beitel, C. ....	36
Bekele, E. ....	23
Bélanger, D. ....	63
Bélanger, N. ....	41

Bourque, S. ....	64
Boyington, C. ....	60
Brajtman, S. ....	23
Brawer, J. ....	57
Breault, L. ....	18
Brennies, F. ....	37
Brewer, T. ....	18
Brisbourne, M. ....	64,65
Broers, T. ....	63
Brost, P. ....	10,11,13,14
Broudo, M. ....	55
Brownell, K. ....	35
Buchan, A. ....	5,18,47
Buckingham, J. ....	60
Buote, D. ....	39
Burns, R. ....	48
Burse, F. ....	33
Busing, N. ....	11,26,44
Butow, H. ....	20
Byszewski, A. ....	42

Collin, T. ....	35
Colter, A. ....	43
Cook, C. ....	56
Cook, D. ....	59,61,62
Cormier, J. ....	54
Côté, L. ....	41
Courneya, C-A. ....	58,62
Couture, M. ....	55
Crosbie, K. ....	58
Cruess, R. ....	14,43
Cruess, S. ....	14,43
Crutcher, R. ....	23,57,63
Curley, J. ....	44
Curran, V. ....	21,41,60

**D**

Dagenais M. ....	19,34
Dagnone, G. ....	40,65
Damant, R. ....	61,64
Danoff, D. ....	28,34
Dassy, S. ....	42
Davis, D. ....	23

Dussault, C. ....	54
-------------------	----

**E**

Edwards, S. ....	61
Egan-Lee, E. ....	40,61
Eibner, J. ....	18
Elder, R. ....	20
Elmslie, T. ....	40
Enright, J. ....	60
Epstein, M. ....	59
Eva, K. ....	43,44

**F**

Fabian, M. ....	58
Facey-Crowther, L-A. ....	60
Fairholm, D. ....	20
Farnan, P. ....	35
Faucher, J. ....	54
Fedeles, M. ....	59
Fidler, H. ....	41
Field, S. ....	36
Finlayson, S. ....	25

## Participant Index (continued)

Flanagan, P. . . . .	57,59	Gray, J. . . . .	35,45
Fleet, L. . . . .	60	Grenier, L. . . . .	54
Fleischer, D. . . . .	41	Guay, M. . . . .	63
Flynn, L. . . . .	62,63	Gupta, S. . . . .	63
Forgie, S. . . . .	60		
Forte, R. . . . .	56	<b>H</b>	
Francescutti, L. . . . .	60	Hahn, P. . . . .	62
François, J. . . . .	55	Hall, P. . . . .	23,36
Frank, B. . . . .	18, 22,35	Hamelin, T. . . . .	20
Frank, C. . . . .	61	Hammell, D. . . . .	5
Frank, J. . . . .	34	Handfield-Jones, R. . . . .	33
Fraser, J. . . . .	20,55	Harley, D. . . . .	59,61,62,64
Fung, S. . . . .	41	Harris, J. . . . .	24
Fyfe, T. . . . .	61	Harris, K. . . . .	57
		Harris, L. . . . .	43
<b>G</b>		Harvey, B. . . . .	61
Gagne, L. . . . .	59	Hatala, R. . . . .	24
Gagne, P. . . . .	64	Hatcher, S. . . . .	54
Gagnon, N. . . . .	64	Hau, M. . . . .	33
Gaudreault, M. . . . .	55	Hawa, R. . . . .	61

## Liste des participants (suite)

<b>I</b>		Lajoie, F. . . . .	38
Imrie, K. . . . .	57	Lajoie, S. . . . .	24
Irwin, S. . . . .	59	Lalande, R. . . . .	29,41
Issenberg, S.B. . . . .	24	Lalonde, G. . . . .	41
Izadnegahdar, R. . . . .	43	Lam, E. . . . .	56
		Lamarche, S. . . . .	55
<b>J</b>		Lambert, L. . . . .	63
Jagosh, J. . . . .	24	Langevin, S. . . . .	64
Jalali, A. . . . .	37	Langland, S. . . . .	18
Jamieson, J. . . . .	55	Lanphear, J. . . . .	25,40,54,55,56
Jarmain, S. . . . .	42	Lavallie, F. . . . .	59
Jarvis, A. . . . .	39	Lazenby, R. . . . .	56
Jarvis-Selinger, S. . . . .	36,59	Leadbetter, W. . . . .	40
Jenkins, D. . . . .	21	Lear, N. . . . .	23
Johnson, A. . . . .	55,61	Lebel, P. . . . .	56
Johnson, I. . . . .	33	Leddy, J. . . . .	35,37
Johnston, G. . . . .	63	Lee, C. . . . .	24
Joneja, M. . . . .	56	Lee, R. . . . .	21
Julien, M. . . . .	41	Legassie, J. . . . .	65

Gaul, C. ....	36	Hawkins, S. ....	48,49	<b>K</b>	Leis, A. ....	55	
Ghorayeb, S. ....	59	Healey, M. ....	17	Kasai, S. ....	58	Leith, S. ....	58
Gibson, M. ....	61	Hebert, D. ....	58	Kassen, B. ....	24	Lemay, J-F. ....	35
Girard, M. ....	41	Hébert, R. ....	12,31,35,55	Keegan, D. ....	35,44	Lener, M. ....	57
Glenn, J. ....	59,61	Henderson, J. ....	41	Kelly, N. ....	36,62	Leslie, K. ....	40
Glover Takahashi, S. .....	57,58,62	Henry, W. ....	60	Kidd, M. ....	42	Leung, H. ....	56
Godolphin, W. ....	36,58	Herbert, C. ....	16	Kim, C. ....	10,11,13,14	Levinson, A. ....	18
Gofton, W. ....	24	Hincke, M. ....	37	Kindler, P. ....	58	Liddy, C. ....	33
Goldman, J. ....	40	Ho, K. ....	36,39,48,50,59	King, M. ....	34	Lieff, S. ....	40
Goldszmidt, M. .....	5,35,56,64,65	Hodges, B. ....	34,42,46,56	Kirby, F. ....	60	Liman, Y. ....	36
Goltzman, D. ....	41	Hofmeister, M. ....	57	Kitler, A. ....	43	Lindsay, H. ....	62
Goodridge, D. ....	63	Hollett, A. ....	41	Klein, D. ....	56	Lingard, L. ....	44
Gordon, J. ....	58	Holmes, B. ....	21,36,43,44	Kline, C. ....	36	Lockyer, J. ....	33,35,41
Gottesman, M. ....	39	Hornby, K. ....	61	Kortas, C. ....	56	Lovato, C. ....	35,51,59
Gowans, M. ....	37	Huang, W. ....	58	Kroeger, E. ....	15	<b>M</b>	
Grand'Maison, P. .....	13,15,35,40,51,55,59	Humphrey-Murto, S. .....	21,35,61,64	Kulla, S. ....	58	MacCulloch, K. ....	44
Granger, P. ....	19,36	Hunt, D. ....	42,55,56	Kurtz, D. ....	13,18	MacDonald, M.E. ....	24,25,33
Grant, C. ....	58	Hunter, M. ....	43	<b>L</b>		MacLachlan, R. ....	36
Graves, L. ....	43	Huynh, H. ....	36	Labidi, M. ....	61	Maclure, M. ....	59
				Labidi, S. ....	61	MacMillan, J. ....	20
				Lacroix, T. ....	33,65	MacPherson, G. ....	43

## Participant Index (continued)

Madan, R. ....	61	Muzzin, L. ....	56
Mair, S. ....	20,22	Myers, K. ....	64
Mallet, L. ....	41		
Manchul, L. ....	58	<b>N</b>	
Maniate, J. ....	34	Nation, J. ....	11,12
Mann, K. ....	33,34,35,46,47	Neville, A. ....	14
Mannerfeldt, J. ....	57	Nguyen, A. ....	59
Marks, M.		Nixon, M. ....	56
.....	5,11,24,34,42,45,56	Normand, S. ....	56
Marshall, D. ....	60,63	Novak Lauscher, H. ....	36
Martin, P. ....	59		
Martineau, L. ....	39	<b>O</b>	
Maskill, S. ....	5	Oandasani, I. ....	21,23
Matsui, D. ....	60	Orzanco, M-G. ....	59
Matte, M. ....	55	Oswald, A. ....	60,64
Maudsley, R. ....	36,43	Ouellette, D. ....	55
McCaffrey, B. ....	56		
McCaffrey, J. ....	40	<b>P</b>	
McDavid, K. ....	61	Pachev, G. ....	20,55,58,62,63
McDonald, M. ....	54	Page, G. ....	34,55,62,63

## Liste des participants (suite)

<b>R</b>		Schnurr, J. ....	59
Rainsberry, P. ....	5	Schofield, A. ....	55
Rashid, M. ....	44	Schultz, K. ....	60
Rasmussen, G. ....	35,63	Scott, I. ....	37
Raworth, R. ....	61	Silver, I. ....	5,40,45,58,61
Razack, S. ....	33	Sinclair, D. ....	18
Rebick, G. ....	43	Sivertz, K. ....	15,19,20,22,32
Reeves, S. ....	40	Ska, B. ....	56
Regehr, G. ....	43	Skelley, R. ....	21
Remillard, F. ....	63	Slade, S. ....	35,59
Renaud, R. ....	62	Slee, R. ....	24
Rhee, J. ....	60	Smee, S. ....	21,39
Richardson, D. ....	23,40	Smith, C. ....	39
Rieder, M. ....	60	Smith, J. ....	63
Ries, N. ....	48,49	Snadden, D. ....	26,55,61
Ringsted, C. ....	23	Snell, L. ....	42,60,64
Ripstein, I. ....	45	Sorial, C. ....	36
Robertson, G. ....	20	Spencer, J. ....	42
Rocheffort, L. ....	61	Spurr, G. ....	20
Rosenfield, J. ....	40	Stacy, E. ....	36

McEwen, J. ....	20	Palmer, C. ....	39	Rosengarten, M. ....	44	Steinert, Y. .....	15,24,26,27,32,33,34
McIlroy, J. ....	57	Palmer, T. ....	64	Rosenzweig, E. ....	63	Stenerson, H. ....	56
McKague, M. ....	57,59	Panisko, D. ....	23	Rota, D. ....	19,22,31	Stewart, G. ....	56
McKee, N. ....	63,64	Parboosingh, J. ....	33	Rothman, A. ....	62	Stobart, K. ....	60
Mclaughlin, K. ....	21	Parhar, G. ....	61	Rouleau, M. ....	60	Stobbe, K. ....	33,40,60
McLeod, P. ....	25	Parusel, S. ....	36	Rourke, J. ....	15,24,55	Stothers, K. ....	20
Meehan, S. ....	56	Patel, R. ....	60	Roy, J. ....	55,64	Strasser, R. ....	54
Meffe, F. ....	21	Payne, G. ....	55	Rungta, K. .....	5,15,19,20,22,32	Strasser, S. ....	60
Messieh, M. ....	40	Penava, D. ....	60	Russell, G. ....	33	Stuart, G. ...	5,6,14,17,25,29,32,39,44
Michalska, B. ....	63	Peterson, L. ....	20	<b>S</b>		Sugar, L. ....	58
Milord, F. ....	63	Pickett, W. ....	62	Sadownik, L. ....	25,43	Sullivan, M. ....	24
Moen, L. ....	14,22	Poliquin, G. ....	57,59	Sagle, M. ....	62	Sun, R. ....	37
Moffatt, S. ....	62	Poranek, A. ....	44	Samson, L. ....	26,56	Sung, R. ....	61
Moineau, G. ....	33,35	Posel, N. ....	41	Sandham, D. ....	16	Szumacher, E. ....	39
Mombourquette, A. ....	43	Potvin, M. ....	39	Sargeant, J. .....	21,28,33,38,41	<b>T</b>	
Monkman, K. ....	59	Pratt, D. ....	23	Saucier, D. ....	20	Tabloie, F. ....	24
Mori, B. ....	40	Price, M. ....	59	Saunders, P. ....	43	Tamblyn, R. ....	48,49
Morley, S. ....	44	Proctor, P. ....	64	Scalese, R. ....	24	Taniguchi, A. ....	63
Muharuma, L. ....	58	Pryde, C. ....	20	Schneeweiss, S. ....	58	Tannenbaum, D. ....	39
Mullins, D. ....	23	Puddester, D. ....	32,35				
Murphy, C. ....	36						
Murray, H. ....	62						

## Participant Index (continued)

---

Taylor, S. . . . .	43	Vandenberg, L. . . . .	56
Tcheremenska-Greenhill, A. . . . . .	59	Vanner, S. . . . .	62
Tellier, P-P. . . . .	33,58	Verjee, M. . . . .	57
Tenn-Lynn, N. . . . .	62	Verma, S. . . . . .	10,56,57,58,61,62
Tepper, J. . . . .	35	Violato, C. . . . .	23,41,57,63
ter Kuile, S. . . . .	43	Vollant, S. . . . .	36
Thériault, R. . . . .	54	<b>W</b>	
Thompson, A. . . . .	63	Waddell, G. . . . .	55
Tomalty, L. . . . .	40,65	Wakefield, J. . . . .	40
Touchie, C. . . . .	21,64	Walker, D. . . . .	16
Towle, A. . . . .	36	Wallenius, S. . . . .	56
Turnbull, J. . . . .	32,46,47	Walsh, A. . . . .	40
<b>V</b>		Wannan, M. . . . .	28,57
Vaillancourt, S. . . . .	43	Watson, S. . . . .	60
Vallevand, A. . . . .	23	Weaver, L. . . . .	23
Van Melle, E. . . . .	33,34,40,65	Weld Viscount, P. . . . .	43
Vanasse, A. . . . .	35,59	Wells, P. . . . .	33,43
VanBussel, L. . . . .	42	Weston, W. . . . .	58

## Liste des participants (suite)

---

Whitfield, M. . . . .	56	<b>Z</b>	
Wiedmeyer, M. . . . .	43	Zanelli, P. . . . .	24
Wiseman, J. . . . . .	24,25,42,60,64	Zibrowski, E. . . . .	65
Wolfe, M. . . . .	58	Zmijowskyj, T. . . . .	42,54,56
Wood, T. . . . .	21,24,35,64	Zulla, R. . . . .	57,58,61,62
Woollard, R. . . . .	36,59		
Wright, B. . . . .	37		
<b>X</b>			
Xhignesse, M. . . . .	58		
<b>Y</b>			
Yiu, V. . . . .	13,14,19,22		
Yung, W. . . . .	20		



**Thursday, May 3**

**jeudi, 3 mai**

9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00
									CFMS executive, p 10 (to 23:00)			

**Friday, May 4**

**vendredi, 4 mai**

8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00
UGME deans' retreat, p 11											CAPER-IMG Database, p 11 (to 21:00)	
CFMS bi-annual, p 10						CFMS bi-annual, p 11						
CFMS international programs, p 10						CFMS international programs, p 11						
CaRMS board, p 10												
CAME Research in Medical Education workshop, p 11												
		CACME workshop, p 11					CACMS workshop, p 11					

8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00			
CDFMQ business, p 12					Clerkship Directors & Admin's workshop, p 13					Queen's reception, p 16					
CME retreat, p 13															
CFMS bi-annual, p 13						CFMS bi-annual, p 14									
CFMS international programs, p 13						CFMS international programs, p 14									
CAPER bus., p 12					COD & ACAHO business, p 14					UWO Reception, p 16					
UGME business, p 12				Franco-minorities business, p 13						U. de Sherb./UBC bus., p 15					
Med. Inform. presentations, p 12					Clinical Skills workshop, p 14			PGME business, p 15 (to 21:30)							
A&SA business, p 13						R&GS workshop, p 15		qBank bus., p 15							
						Professionalism business, p 14				MUN reception, p 15					
						PGME Admin business, p 14						U. of Saskatchewan reception, p 16 (to 21:00)			
						Med. Inform. business, p 14						Med. Inform. recep., p 15			
						A&SA business, p 14									
						CAME board, p 15		CAME exec., p 15		U. of Man. recep., p 16					

**Sunday, May 6**

**dimanche, 6 mai**

7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	
COD business, p 17									Welcoming Ceremony, p 25				
R&GS business, p 18													
Finance & Admin. business, p 18													
CME business, p 18						Comm. Skills bus., p 21					Welcoming Reception, p 27		
CaRMS forum, p 17			PGME/Obs. bus., p 19		PGME/UGME deans, p 20		PGME & CFPC business, p 22						
Clerkship D's & A's wkshops, p 18				Dedicated Poster Session, p 20							CAME ABM, p 27 (to 19:45)		
G&EI business, p 18													
NACCFM business, p 19 (to 15:45)													
Global Health workshop, p 18								Info Tech business, p 22					
Libraries business, p 19													
Elect's bus., p 19							PGME Admin business, p 22						
UGME bus., p 19							R&Ds 1-4, p 20		Workshops 1-5, p 23				
A&SA workshop, p 19							R&Ds 5-8, p 21		R&Ds 9-13, p 23 & 14-18, p 24				
e-COFM, p 18									Fac. posters, p 25				

**Sunday, May 6**

**dimanche, 6 mai**

7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00
	Admiss. Off. bus., p 17					MCC business, p 21						
						Faculty Develop. business, p 22						
						UGME Admin. business, p 22						
						A&SA workshop, p 22						
						CHIUS workshop, p 19						

**Monday, May 7**

**lundi, 7 mai**

7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	
		Plenary: DME – Is It Different Medical Education? p 29		Poster Viewing	CAME Awards & Lunch, p 32		Workshops 6-12, p 33		Workshops 13-17, p 34			Social Event at the Royal BC Museum, p 37  (18:00 to 24:00)	
		MAC-COFM business, p 31				AFMC board, p 32							
	Institutional Advancement business, p 29					Institutional Advancement business, p 32							
RCPSC & PGME business, p 28		UGME Admin. business, p 31											
				Health & Wellness bus., p 32			Fac. Posters, p 34		R&Ds 19-23, p 35				
Eval. Studies business,, p 28						PGME business, p 32							
CME Sub-cttee present., p 28 (6:45 to 8:15)									R&Ds 24-28, p 36				
CVPCFMQ business, p 29							Libraries workshop, p 34						
								SIG Aboriginal workshop, p 34					

**Tuesday, May 8**

**mardi, 8 mai**

7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00
		Workshops 18-22, p 39		Workshops 23-27, p 42	AFMC Awards Luncheon, p 44 (to 13:15)			Plenary: Medical Education Research – How To Be Successful, p 45		CAME Research in Medical Education workshop, p 50		
	AFMC ABM & board, p 39							Plenary: The Electronic Health Record, p 47				
	Academic Affairs bus., p 39 (starts 8:15)	CaRMS & Québec Faculties, p 42										
	Institutional Advancement business, p 38						Institutional Advancement business, p 45					
CME Sub-cttee bus., p 38 (6:45 to 8:15)	R&Ds 29-33, p 40		R&Ds 39-43, p 42				Plenary: Hot Topic-IMGs p 45					
	R&Ds 34-38, p 41		R&Ds 44-48, p 43									
	CVDFMQ business, p 38											



## Meeting Room Locations

## Emplacements des salles de réunions

	CC – Victoria Conference Centre			
Level One	Esquimalt Oak Bay 1 & 2	Saanich 1 & 2 Theatre		Rez-de-chaussée
Level Two	Carson Hall (Salon A, B, C) Colwood 1 & 2 Langford	Metchosin Sidney View Royal		Rez-de-chaussée / Deuxième étage
	FE – Fairmont Empress			
Lower Lobby Level / Ground Floor	Balmoral Buckingham	Kensington Kipling	St. James	Hall inférieur / Rez-de-chaussée
Lobby Level / Second Floor	Crystal Ballroom Harbourside	Library	Palm Court	Rez-de-chaussée / Deuxième étage
	GP – Grand Pacific			
Lobby Level	Vancouver Island Ballroom (East, Centre, West) Pender Island (North & South)			Rez-de-chaussée
Second Floor		Galiano		Hall / Deuxième étage
Sixth Floor		Cabinet		Sixième étage

## Notes

---



AFMC – CAME – CFPC – MCC – RCPSC

ACÉM – AFMC – CMC – CMFC – CRMCC

Mark Your Calendars Now!

Veillez noter à votre agenda!

*“EDUCATING FOR THE FUTURE:  
PREDICTING AND  
MANAGING CHANGE”*

*« FORMER POUR L’AVENIR :  
PRÉVOIR ET GÉRER  
LE CHANGEMENT »*

2008 Medical Education Conference (Montréal QC)

May 3 – 7

Le Centre Sheraton Montréal

Conference Secretariat: AFMC

Conférence de 2008 sur l'éducation médicale (Montréal QC)

du 3 au 7 mai

Le Centre Sheraton Montréal

Secrétariat de la conférence : AFMC